



MIJL

Movimiento Infantil y Juvenil Lasallista

***Construir nuevos
caminos para
transformar vidas***

Índice

03

ORIENTACIONES DEL
MIJL CICLO 21-22

04

PROPUESTAS DE FECHAS
DE INICIO DEL MIJL

04

PROPUESTAS DE
TEMÁTICAS

10

IMAGEN DE LA PASTORAL
INFANTIL, JUVENIL Y VO-
CACIONAL

10

FORMACIÓN PARA
ASESORES

Orientaciones del MIJL Ciclo 21–22



Ante este nuevo ciclo escolar 21-22, siguiendo el lema que nos propone el Instituto para este año “**La utopía, ¡un sueño posible!**”, en conjunto con el **Comité Distrital de Jóvenes Lasallistas**, quiero proponerles algunas orientaciones para el trabajo dentro del MIJL, las cuales puedan apoyararlos en la planeación y desarrollo de sus actividades.

La situación de la pandemia del COVID-19 sigue presente entre nosotros, razón por lo cual se siguen dificultando las actividades presenciales, pero quiero invitarlos a que sigamos siendo creativos y continuemos ofreciendo **espacios formativos** para la vivencia del evangelio de un modo divertido y significativo para niños y jóvenes, incluso en línea. Hagamos en este año espacios para hacer que **resurja** la esperanza entre nosotros.

Hace unos meses, el H. David García compartió un documento con **lineamientos para el MIJL** en el ciclo 21-22, pueden volver a consultarlo [aquí](#). Este documento es fruto del compartir de muchos lasallistas y pretende ayudarnos a orientar nuestra práctica para hacerla más efectiva. Durante este ciclo escolar no tendremos experiencias formativas distritales (encuentros, campamentos...) en modalidad presencial, pero buscaremos **alternativas** locales en donde se vea favorable, así como experiencias virtuales significativas distritales que sigan impactando a nuestros alumnos, próximamente les compartiremos la metodología y fechas de estos espacios.



1. Propuestas de fechas de inicio del MIJL:

Estas fechas serán adaptadas de acuerdo a las realidades de cada Institución.

6 al 17 de Septiembre	Invitación a todos los alumnos a formar parte del MIJL. Proceso de inscripción. Propiciar en esta quincena tener reuniones entre asesores para organizar el ciclo.
20 de Septiembre al 1 de Octubre	Arranque de los distintos grupos del MIJL.

2. Propuestas de temáticas.

Más allá de sólo trabajar en la formación de diversos temas desde un nivel de conceptos, la invitación en este ciclo es a **encaminar los temas al Servicio-Acción**, promover en cada nivel, de acuerdo a la edad, acciones locales de impacto social. Los más pequeños en sus hogares, los adolescentes entre sus vecinos y los jóvenes a través de la creación de redes de ayuda haciendo uso de la tecnología (recaudación, localización de adultos con necesidades, apoyo en organizaciones humanitarias, entre otros); nos iluminan en ese sentido las palabras del libro de Santiago: *“La fe sin obras está muerta” (Sant. 2,14)*.



Referencias:



RL7- Reflexión Lasallista 7: La utopía, ¡un sueño posible!



JMJ 21- XXXVI Jornada Mundial de la Juventud, 2021



IMP- Intenciones mensuales del Papa



FT- Encíclica Fratelli-Tutti

Las siguientes propuestas deberán ser adaptadas por cada grupo de acuerdo a la edad y al contexto.



Dimensión	Temáticas	Ideas y Recursos
Personal	Manejo de la soledad (RL7)	<p>“Hay en cada uno de nosotros un punto de soledad, de unicidad, de hondura a donde nadie más se asoma”.¹ El abordar este tema en estos tiempos de pandemia es muy necesario tanto para niños como jóvenes y adultos.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siluetas de niños en donde agregan tesoros que escondemos dentro (cualidades) - Meditaciones guiadas con música de fondo. - Reflexionar: ¿Qué hacer un día sin celulares ni pantallas? - La soledad que no duele
	Fuerza y Sabiduría (RL7)	<p>La sociedad actual valora mucho el poder, el éxito, la imagen, lo “instagramable”, pero parece olvidar el valor de la memoria, del consejo...</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fábula El León y el Buzo: Hacer notar diferencia entre fuerza y sabiduría. - Toma de conciencia de en qué momentos usar la fuerza y en qué otros usar la sabiduría.
	Hiperconectados pero fragmentados (FT #7)	<p>Fácil acceso a las redes, comunicación con todos pero a la vez con nadie.</p> <ul style="list-style-type: none"> - ¿Qué hacer si ya no hay videojuegos? - Perdidos en el mundo. - Reflexionar sobre la oportunidad de estar en una mesa con las personas que más se aprecian pero al mismo tiempo se está revisando la vida de las otras personas en TikTok o IG ¿qué pasa? ¿por qué tenemos esa necesidad?
	Me comunico conmigo y con el otro (FT #87)	<ul style="list-style-type: none"> - Elaborar un código de tal forma que el grupo tenga que adivinar lo que dice. - Tener un acercamiento con el lenguaje de señas anexo. - Expresar son señas cómo nos sentimos y aterrizar con la pregunta: ¿por qué necesitamos comunicarnos? ¿Qué dificultades más allá de las físicas ocasionan los problemas de comunicación?
	Un estilo de vida ecosostenible (IMP Sep.)	<p>Tener iniciativas de sostenibilidad en la localidad, qué se puede hacer, más allá de separar la basura o ahorrar agua, para que tengamos en la sociedad la conciencia de llevar un estilo de vida sostenible.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reflexión: ¿Cómo se fabricaron las medallas de los anteriores juegos olímpicos? - Calendario de acciones ecológicas. - Manualidades con reciclaje. - Iniciar un proyecto de ecología en la comunidad, darle seguimiento.

1 Rodríguez Olaizola, José María sj. [Bailar con la soledad](#). Sal Terrae 2018. España, pág. 26

Dimensión	Temáticas	Ideas y Recursos
Cristiana	La esperanza (RL7)	<ul style="list-style-type: none"> - Dibujos de cómo podría ser mejor el mundo después del COVID. - Actividad de sembrar una semilla e ir viendo su crecimiento. - Búsqueda de organizaciones de la localidad para brindar algún apoyo.
	Lema de la XXXVI Jornada Mundial de la Juventud, 2021	<p>¡Levántate! ¡Te hago testigo de las cosas que has visto! (cf. At 26, 16).</p> <ul style="list-style-type: none"> - ¿Qué cosas hemos visto que nos hacen seguir adelante? - ¿Cómo podemos apoyar a otros a levantarse?
	Dar lo más valioso, dar nuestro tiempo (FT #63)	<p>Entender al Cristianismo como un estilo de vida en donde uno recibe para nutrirse, pero al mismo tiempo necesita compartirse con los demás.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Retos de acciones sociales: entregar algún donativo pero escuchando a quién apoyamos.
	Hacernos cargo de la realidad: el buen samaritano (FT #78)	<p>La parábola del Buen Samaritano puede iluminar muy bien esta sesión.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Escenificar entre los niños, repartir papeles desde una sesión antes. Pedir caracterización, vestuario... - Exposición de imágenes del fotógrafo turco Ugur Gallen. ¿Qué significa cada contraste? - Escenificar el relato en la actualidad con las condiciones del COVID-19.
	Migrantes: acoger, proteger, promover e integrar (FT #129)	<p>Urge sensibilizar desde niños en la necesidad de apoyar a los grupos migratorios y entenderlos, más en nuestro país que presenta esta situación.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Relatos de migración en la Biblia (Abraham, Moisés, Jesús al salir a Egipto para esconderse) - Que el fin del mundo te pille bailando.
	Discípulos y misioneros (IMP Oct.)	<p>Trabajar en la dinámica de acercarnos a Jesús y al mismo tiempo compartirlo con los demás.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Formación misionera para niños. - Proyecto didáctico misionero: de esta revista se pueden sacar infinidad de actividades para trabajar la dimensión misionera con adolescentes y jóvenes.

Dimensión	Temáticas	Ideas y Recursos
Comunitaria Eclesial	Pequeños pasos para cambiar el mundo (RL7)	Vale la pena dedicar una sesión para soñar y dar ideas para pequeños proyectos. Se puede hacer una votación para escoger algunos de ellos y buscar maneras de llevarlos a cabo e irles dando seguimiento. <ul style="list-style-type: none"> - Propuesta "Diseña el cambio"
	Justicia racial (RL7)	Hacer conciencia en niños y jóvenes de la importancia de entendernos como iguales sin importar razas, credos, formas de ser... <ul style="list-style-type: none"> - ¿Cómo hablar con los niños sobre racismo? - Respondiendo al racismo desde un diálogo lasallista: Ir a la última parte de la página web, allí vienen algunas reflexiones sobre este tema. - Foros sociales virtuales: generarlos entre los alumnos.
	Movimientos migratorios (RL7)	Reflexionar sobre las causas de la migración, sensibilizar en este tema, apurar propuestas de apoyo directo o de recaudación. <ul style="list-style-type: none"> - Las migraciones ¿problema? No, son oportunidades. - Cortometraje El migrante. - Para niños: Todos somos migrantes.
	Justicia ambiental (RL7)	Continuar en la línea de proyectos por el cuidado del medio ambiente, sensibilizar y comprometer: <ul style="list-style-type: none"> - Resumen de la Encíclica Laudato Si, sobre el cuidado de la casa común. - Movimientos de cuidado de la casa común para niños.
	Superar las recetas inmediatas del marketing (FT #15)	Realizar un análisis de comerciales con los alumnos y cuestionar: ¿qué nos ofrecen, qué quieren de nosotros, en el fondo, qué queremos nosotros?
	Vidas tejidas y sostenidas por personas de nuestros alrededores (FT #54)	Tema que se presta para contar historia de nuestra vida, como otras personas han formado parte de nuestra historia y nos han cambiado, así mismo como hemos cambiado nosotros a los demás.
	Fiesta de la fraternidad universal (FT #110)	De algún modo, presencial o virtual, organizar esta fiesta de la fraternidad en donde cada miembro del grupo trae algo que aportará para construir a la identidad del grupo: <ul style="list-style-type: none"> - Ir armando un mural. - Ir formando una frase. - Armar un apostolado.

Dimensión	Temáticas	Ideas y Recursos
Lasallista	Derechos de los niños (RL7)	<p>Para los Lasallistas, los derechos de los niños es algo clave, algo por lo que se tiene que trabajar arduamente.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Los derechos de los niños: trabajar con esta revista para hacer análisis, representaciones, propuestas de proyectos, campañas en redes sociales.
	Jornadas Lasallistas Internacionales por la Paz (Del 21 de septiembre al 21 de octubre de 2021)	<p>¡Levantémonos juntos por La Paz! <i>“¡Alégrense! Esfuércense por una restauración completa, anímense unos a otros, sean unánimes, vivan en paz. Y el Dios de amor y paz estará con ustedes”.</i> 2 Corintios 13:11</p> <p>La esperanza está en el horizonte. En algunos rincones del mundo, el fin de la pandemia parece estar a la vista, ya que las fronteras comienzan a abrirse y las restricciones se levantan gradualmente. Sin embargo, el regreso a la vida normal alrededor del mundo sigue siendo desigual.</p> <p>En el último año y medio, la desigualdad se manifestó de diversas formas, en diferentes contextos: acceso desigual a la atención médica, hambre, inaccesibilidad a la educación e injusticia racial, por nombrar algunos. El COVID-19 ha amenazado la paz en diferentes niveles de nuestra vida personal y colectiva, desde la política, la salud y la economía. Pero todos estos cambios también provocaron numerosas conversaciones y movimientos, con los jóvenes a la vanguardia, allanando el camino para la acción social transformadora.</p>
	San José, el mejor maestro.	<p>San José es modelo para los lasallistas porque fue el maestro de Jesús, como su papá le enseñó un oficio y lo más importante: le enseñó a vivir.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Foros para resaltar virtudes (fe, prudencia, amor, trabajo, santidad cotidiana...) y aplicarlas a los jóvenes... - Concurso de arte sobre San José. - Revisar materiales en este sitio web: https://sj2021.lasalle.org
	La Salle en un mundo que cambia muy rápido.	<p>Presentar a la figura de Juan Bautista de La Salle como la de alguien que estaba viviendo en un mundo con muchos cambios como nosotros en la pandemia.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Armar un museo virtual o presencial de lo que pasaba en el mundo de La Salle y compararlo con el nuestro. Pueden obtener información aquí. - Para niños: Mostrar imágenes del Siglo XVII (época de La Salle) e invitar a buscar diferencias y semejanzas con la época actual.
	Testimonios de Vocaciones Lasallistas.	<p>La mejor manera de convencer a otra persona de que un estilo de vida es positivo y bueno es siendo testimonio:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Niños: Buscar en INSTAGRAM, la cuenta del Distrito (@delasallemexnte) en las historias destacadas de la parte superior trabajar con la sección de Vocaciones. Dialogar con los niños, sacar características para ser un súper lasallista. - Jóvenes: Foro de vocaciones lasallistas - Hermanos, seculares comprometidos, voluntarios, exalumnos.

Además de estas propuestas de temas, se les invita a que sigan tomando **temáticas del Evangelio de cada domingo**, pues son el principal referente para avanzar en la construcción de un mundo cada vez más humano y sano, al estilo de Jesús.

3. Imagen de la Pastoral Infantil, Juvenil y Vocacional.

Se ha iniciado un proceso para unificar la imagen del MIJL y la Cultura Vocacional presente en nuestras Instituciones, se estará trabajando en crear una identidad gráfica que nos ayude a difundir mejor lo que queremos ser para nuestros niños y jóvenes: ofrecer espacios que les hagan descubrir **aquello que les da vida y sentido a su existencia**, lo que a su vez se traduce en que lo descubran apoyando a los más necesitados, creando un ciclo virtuoso. Esta identidad gráfica también incluirá un proceso de creación de nuevos logotipos distritales para el MIJL, haciendo un acopio de todo lo existente en las instituciones para fundirlos en algo nuevo que nos de vitalidad e identidad.

4. Formación para Asesores.

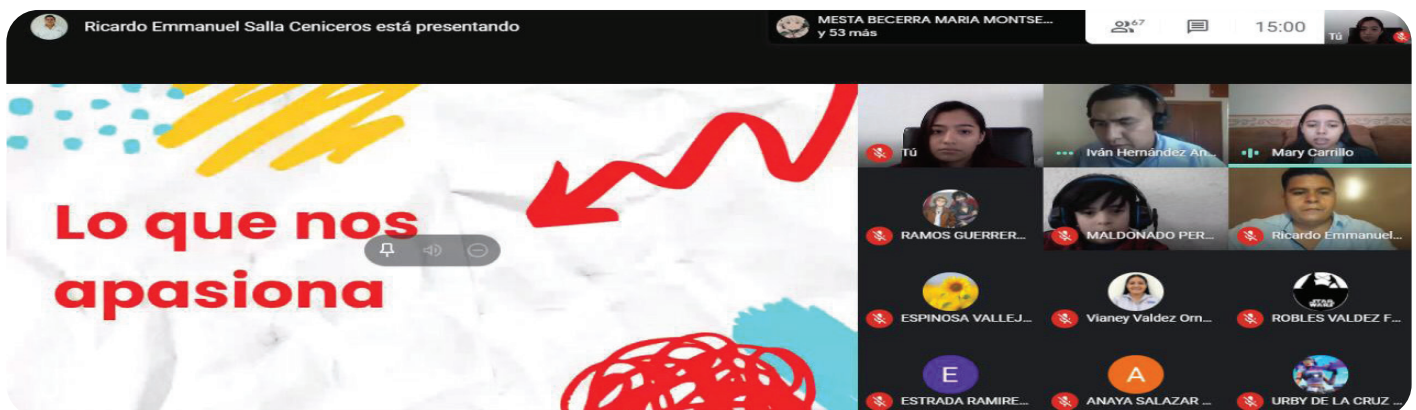
En el documento de Lineamientos del MIJL antes comentado, se estableció la necesidad de tener diferentes espacios formativos para los asesores del MIJL, razón por la cual este año tendremos dos momentos. Durante el mes de octubre a través de un Curso Abierto Masivo en Línea (MOOC) titulado **“De la esperanza al compromiso”**, en donde junto con miles de lasallistas de Latinoamérica compartiremos un espacio de reflexión en torno a la vocación lasallista y a experiencias exitosas para promover una cultura de las vocaciones. Durante el verano del 2022 tendremos otro espacio de formación y su modalidad será determinada de acuerdo a la situación de la pandemia.

Muchas gracias por dar lo más valioso: su tiempo en favor de los niños y jóvenes.

Quedo a su disposición.

H. César Pablo Campos Flores
ccampos@lasalle.edu.mx

*Revisión y Edición por el:
Comité Distrital de Jóvenes Lasallistas.*



LaUtopía

¡Un sueño posible!

Es así, caminando, como podremos algún día reconciliar al ser humano consigo mismo, con sus hermanos, con la historia, con la naturaleza, con Dios

(RL 7)