



LaUtopía
¡Un sueño posible!

***Construir nuevos
caminos para
transformar vidas***

Índice

3

Orientaciones para Equipos de Cultura Vocacional 2021-22

3

Recomendaciones para Equipos de Cultura Vocacional

3

Propuestas para las Semanas Vocaciones

5

Propuestas para Universidades Lasallistas

6

Orientaciones para grupos vocacionales

Orientaciones para Equipos de Cultura Vocacional 2021-2022

La “cultura vocacional”, es una invitación para todos a vivir la propia vida como vocación y, por lo tanto, a crear el entorno apropiado, el contexto y los medios para que cada lasallista pueda descubrir este tesoro común que compartimos.

(Cir. 475)

¿Qué pasaría si la pandemia continuara todavía por el resto del ciclo escolar y decidiéramos esperar a realizar con los espacios de reflexión de cultura vocacional y con el grupo Parmenia hasta que todo volviera a la presencialidad? creo que es una de las preguntas clave a reflexionar antes de elaborar cualquier plan y seguramente las respuestas serán múltiples. Si decidimos esperar corremos el riesgo de quedarnos en la nostalgia de las estructuras acostumbradas antes de la pandemia. ¿Y si esta situación fuera un llamado para cambiar y ofrecer nuevos espacios de crecimiento en la fe, de encuentro con uno mismo, de reflexión y discernimiento vocacional desde los pequeños de Preescolar hasta Universitarios de un modo distinto, con creatividad?

No podemos vivir del pasado sino, en palabras del Papa Francisco, debemos “frecuentar el futuro”, adelantarnos a lo que viene en lugar de voltear añorando el pasado glorioso que quizá tuvimos. Desde esta visión que cuestiona nuestras costumbres, cada uno de los equipos de cultura vocacional está invitado a **realizar un plan local** para establecer metas, acciones y períodos en la Institución en la que están inmersos, partiendo de su realidad. Sirvan estas orientaciones como una herramienta para lograr dicho cometido.

Recomendaciones para equipos de Cultura Vocacional

- Sean diversos como el mundo lo es: tengan maestros de varias secciones, psicólogos, administrativos, padres de familia, sacerdotes, profesionistas... etc.
- Si les es posible, inviten a algunos alumnos a expresar su opinión sobre los proyectos del equipo.
- Establezcan fechas de reunión del equipo, márkennlas en calendario y denle seguimiento. Según sus realidades que estas sean virtuales, presenciales o híbridas.
- Después de proponer una actividad, que esta se difunda por todos los medios posibles, hagan que llegue a las coordinaciones, a los maestros, a los alumnos, incluso a las familias.
- Evalúen lo que proponen y realicen a través de sencillos formularios y después compartan entre la comunidad los resultados de la evaluación.
- Organicen al menos una actividad con maestros: un taller, mesas de diálogo, una conferencia, un laboratorio de ideas, entre otros, pues recuerden que ellos son los principales comunicadores de la cultura vocacional.

Propuestas para las Semanas Vocaciones

Las siguientes son una serie de propuestas de temáticas y actividades sugeridas para abordar durante las Semanas Vocacionales con las distintas secciones de nuestra Institución. El principal referente de estas propuestas es la Reflexión Lasallista #7 “**La Utopía, un sueño posible**”. De acuerdo con su planeación, tomen lo que les sirva y realicen sus adaptaciones.

Semana Vocacional	Actividad/Temática
1) 20 al 24 septiembre	¡Levantémonos juntos por La Paz! Lema de las Jornadas Lasallistas Internacionales por la Paz 2021. Más información aquí. Descarga el póster oficial. • Preescolar: Dibujos de personas buscando la paz. • Primaria: Promover un intercambio de cuentos por la paz entre Instituciones lasallistas del Distrito (a través de cartas, de dibujos o de videos...) • Prepa y Secundaria: Buscar realizar alguna conexión con otros Colegios para hablar de cómo ellos sueñan la paz.
2) 25 al 29 octubre	Soñemos cosas que nos motiven a ver un mundo más positivo. • Preescolar: Disfraz de tu vocación. • Primaria: Crean recetas para alcanzar sus sueños. • Secundaria y Prepa: Mesas redondas o debates sobre consejos que los ayuden a conocer sus propios ideales de vida y a ponerlos en práctica.
3) 22 al 26 noviembre	Luchemos por las cosas tal como deberían de ser. • Preescolar y Primaria: Cazar a tus monstruos: a través de la invención de cuentos detectar faltas comunes de los niños, invitarlos a volver monstruos esas fallas para que describan cómo cazarlas (erradicarlas). • Secundaria y Prepa: Domar a los dragones (problemas sociales), introspección en donde se cuestione a los jóvenes “¿qué les evocan las situaciones del mundo?”, presentar noticias, realidades locales difíciles, para leerlas desde la visión del joven, llevarlo a la búsqueda del compromiso.
4) 24 al 28 enero	Construyamos nuevos caminos con creatividad. • Foro vocacional con distintas vocaciones adaptado a cada sección, en donde se hace hincapié en las vocaciones lasallistas: hermanos, maestros comprometidos, exalumnos...
5) 21 al 25 febrero	Reconozcamos la presencia de Dios allí donde ocurren cosas buenas para los pobres, sin desanimarse por el largo tiempo de espera. • Preescolar: Campaña de donación a alguna organización de apoyo a necesitados, acompañar la donación con algún dibujo hecho por los niños. • Primaria: Concurso de videos haciendo servicios. • Secundaria y Preparatoria: Realizar visitas virtuales o presenciales a las secciones menores o identificar alguna escuela pública para compartir alguna reflexión o vivencia en torno al apoyo a los más necesitados.
6) 22 al 25 marzo	Encuentra el coraje para descubrir la fuerza interior que te impulsa a hacer grandes cosas. • Propiciar en este mes el involucramiento directo de la familia. • Noche familiar: Esquema para proponer una reunión familiar donde hagan una indagación con los papás acerca de los abuelos, antepasados... ofrecer una posible guía de preguntas.
7) 16 al 20 mayo	Despierta al mundo. • Organizar la posibilidad de que los alumnos desarrollen trabajos en equipo para crear pequeños proyectos de mejora, muy concretos y locales. Aportar una guía con sugerencias.

Propuestas para Universidades Lasallistas

Las Universidades Lasallistas también están llamadas a generar espacios de reflexión y de acción vocacional entre la comunidad educativa, algunos de los aspectos que pueden prever dentro de sus espacios formativos formales o informales pueden ser:

- Foro sobre retos de la paz ante la situación mundial actual (Covid, migraciones, acceso inequitativo a la educación).
- Talleres virtuales de tejedores de sueños en donde alumnos comparten sus iniciativas con miras a su proyección social con sentido social.
- Buscar incluir algún taller de espiritualidad y concientización bajo el tema vocacional entre los créditos complementarios de los alumnos.
- Diálogos con ex alumnos para conocer el impacto de La Salle en su vida.
- Proyectos de utopía en donde se atienda a poblaciones vulnerables en la localidad.
- Espacios de oración y lectura espiritual compartida.



Orientaciones para grupos vocacionales

Otro elemento clave dentro de un proyecto de Cultura Vocacional son los espacios intencionales para reflexionar sobre la propia vocación, en donde los jóvenes son invitados voluntariamente a buscarla. He aquí algunas líneas orientadoras para el trabajo con grupos vocacionales:

- Es muy valioso que la invitación al grupo se realice cada año a todos los alumnos de Preparatoria y de Universidades, en caso de que estas cuenten con un grupo formal para ello.
- Recopilar los datos de contacto de los interesados en el grupo para crear un espacio virtual con ellos y desde allí estar en comunicación directa.
- Buscar, de acuerdo a la situación de la pandemia de cada lugar, la realización de actividades especiales presenciales como: mañana de desierto, comida compartida, cineforum, dinámicas, horas santas, entre otras.



Aquí hay algunos temas que pueden orientar para desarrollar las sesiones formales de los grupos vocacionales de acuerdo a las dimensiones planteadas en el Plan Distrital de Cultura Vocacional:

Dimensión	Temática-Ideas
Madurez humana-autoconocimiento	A pesar de lo mucho que hemos caminado, nos damos cuenta ahora de que la vida humana sigue amenazada por virus desconocidos hasta hace poco (RL 7), ¿qué virus detecto en mi persona que me amenazan y amenazan a los de mi alrededor?
Vida cristiana	Visión cristiana de la Resurrección. - ¿Qué debe morir en nosotros para que Dios pueda hacer nacer cosas nuevas en nuestro entorno?
Identidad lasallista	Construir nuevos caminos para transformar vidas. - Tomar el referente de Juan Bautista de La Salle sobre qué decisiones tomó en su vida y qué transformó gracias a ellas.
Proyección apostólica	Mi legado al mundo: - ¿Cuál podría ser nuestra contribución concreta para mejorar la sociedad?

Dimensión	Temática-Ideas
Discernimiento vocacional	Mis historia y cualidades: - ¿Cuál es la visión de futuro que quiero transmitir?
	Los sueños de mis antepasados: - ¿Cuáles de esos sueños me motivan a ver un futuro más positivo?

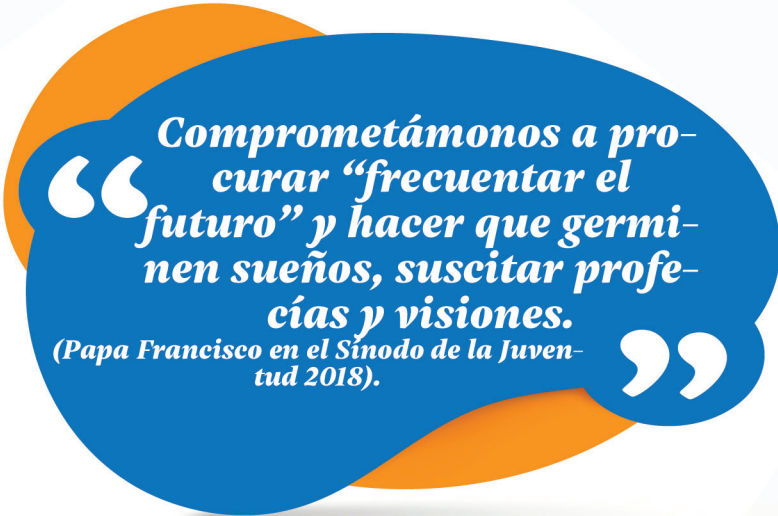
En fin, quisiera cerrar esta serie de orientaciones con una frase de Heinrich Spaemann un converso alemán del protestantismo al catolicismo, la cual me parece engloba mucho de nuestra labor:

“ *Nuestros propósitos nos configuran, en ellos nos transformaremos. Y llegamos allá donde fijamos la mirada* ”

Que nuestra mirada esté fija en Jesús, en su reino utópico donde todos tenemos cabida y valor.

*Cultura Vocacional Distrital
H. César Pablo Campos Flores*





Comprometámonos a procurar “frecuentar el futuro” y hacer que germinen sueños, suscitar profecías y visiones.

(Papa Francisco en el Sínodo de la Juventud 2018).