



Índice

4 **I. OBJETIVOS**

6 **II. LÍNEAS
ORIENTADORAS CON
SUS REFERENTES**

16 **III. PROYECCIÓN
APOSTÓLICA**

16 **IV. PROYECTO
INTEGRADOR**



Orientaciones MIJL 2022-2023

I. Objetivos

El MIJL tiene un triple objetivo:



Traduciendo esos tres objetivos a acciones concretas dentro de las comunidades educativas, contamos que el Movimiento realiza:



Sin duda muchos de nuestros grupos han resurgido después de la crisis de la pandemia, estos espacios son oxígeno para los niños y jóvenes, razón por lo cual queremos seguir haciendo de ellos un lugar de salvación para todos.

Sirvan estas orientaciones para poder crear el propio plan de cada institución y nivel. También tomar en cuenta los lineamientos que dan estructura al MIJL ([consultar aquí](#)) y la imagen renovada que se ha presentado del mismo vigente a partir de este ciclo 2022-2023, pueden revisar los materiales y el manual de identidad gráfica [aquí](#).

Identidad Gráfica MijL



II. Líneas orientadoras con sus referentes

Se propone trabajar una línea orientadora por mes, y así sucesivamente repetirlas hasta en tres ocasiones.



-Levántate y ponte en acción.

- Catequesis Rise-Up de la JMJ 2023
- Bailar con la soledad.

-La Salle, comunidad que trasciende.

- Caminando juntos.
- Testigos del Señor Jesús.

-ADN Lasallista: lo que nos impulsa a servir.

- DOCAT.
- Forjadores de Historias.

Desglose por línea orientadora, dimensión y propuestas de acción.

Mes	Línea orientadora	Dimensión	Temáticas / Propuestas de acción.
Septiembre	Levántate y ponte en acción.	Personal	<p>Levántate y ponte en camino.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Usar esta catequesis con las metáforas de ¿qué traes en tu mochila en este año que iniciamos?, ¿con quiénes quieres contar (bastón)?, ¿qué te da fuerzas para caminar (Biblia)? ● Armar una mochila con periódico o materiales reciclados, colocar en ella nuestros sueños para este año. <p>Expectativas:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● A través de la aplicación Note-It widget preguntar al inicio del ciclo escolar cuál es su motivación y expectativa de incorporarse a este grupo. Compartir el mensaje que te llegó.

Mes	Línea orientadora	Dimensión	Temáticas / Propuestas de acción.
		Cristiana	<p>Siguiendo sus pasos</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Lectura texto 1 y 2 pág. 8 y 9 catequesis ● Búsqueda del tesoro en donde se vayan juntando piezas del rompecabezas con alguna imagen donde se encuentre Jesús. ● Propiciar la reflexión con las siguientes preguntas: ¿quién es Jesús para ti?, ¿qué importancia tiene en mi vida?, ¿cómo vivo el seguir a Cristo en mi vida cotidiana? ● Compartir vía redes sociales/con carteles invitación para seguir a Jesús. <p>Francisco y los jóvenes:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Compartir el video del Papa a los jóvenes: https://youtu.be/OWlwzi06iYU
		Comunitaria	<p>Levántate y camina con ellos</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Dar lectura al número 3.3 de la bibliografía Bailar con la soledad.pdf ● Propiciar un momento de Desierto y facilitar algunas preguntas de reflexión de acuerdo a lo leído en el documento. ● Guiar la reflexión grupal a hacer un apostolado por los Migrantes quiénes a pesar de ir en grupos grandes, pueden experimentar la soledad. <p>Cuando me siento solo yo...</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Enlistar actividades productivas que puedas realizar cuando te sientas solo. ● Identificar en qué momentos y con qué personas me siento solo para realizar actividades que puedan ayudarme a sentirme acompañado.
		Lasallista	<p>Contradicciones por el camino</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Lectura del documento Caminando Juntos(J_Jacquot).pdf en su capítulo 7 “Contradicciones en el camino”. ● Marcar una ruta que tenga un inicio y un final y poner en el trayecto diferentes obstáculos a vencer que impiden la continuidad en el camino. ● Reflexionar con los alumnos sobre los obstáculos que han tenido en su vida que no los deja avanzar. ● Identificar personas que los ayudan a seguir avanzando a pesar de los obstáculos. ● Buscar una piedra para luego decorarla y tenerla en un lugar especial, la cuál te recordará que siempre puedes seguir avanzando a pesar de los obstáculos y que siempre es mejor hacerlo acompañado.

Mes	Línea orientadora	Dimensión	Temáticas / Propuestas de acción.
Octubre	La Salle, comunidad que trasciende.	Personal	<p>Una comunidad, muchas piezas:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Realizar una plantilla en forma de rompecabezas ● Cada uno tendrá que anotar su nombre y características ● Tratar de armar un rompecabezas con cada pieza. <p>Niños y el sentir en la comunidad lasallista.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 1. Iniciar con dinámica “El círculo de la cuerda” https://youtu.be/OD4XGdNILPw ● 2. Se harán preguntas: ¿Qué sentiste al hacer esta actividad? ¿Qué esperabas que pasara? ● 3. Reflexión: Reconocer su importancia dentro de la comunidad lasallista. Ejemplos de impacto de su auto-control en comunidad
		Cristiana	<p>Una comunidad, una misión diversa</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Revisar el número 23 del DOCAT (pág. 46). “¿Cuáles son las tareas de la doctrina social?” ● Analizar las fotografías de Ugur Gallen ● Realizar un álbum en donde las fotografías sean acciones y no tanto retratos de la realidad, pensar en fotos donde la tarea de la doctrina social tenga impacto. <p>Mi relación con Dios</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Iniciar con video: ¿Cómo conocer a Dios? “para niños y jóvenes” por Lisa O. https://youtu.be/MQ-fipZycprY ● Reflexión: Preguntas. ¿Quién es Dios? ¿Dónde está? ¿Por qué es nuestro Padre? ● Actividad: Tener listo el material que pegarán en su bitácora o cuaderno. https://compartiendoportal.blogspot.com/2015/01/dios-es-nuestro-padre.html
		Comunitaria	<p>Una comunidad ideal</p> <ul style="list-style-type: none"> ● En una hoja anotar lo que sería una comunidad ideal ● Compartir los elementos escritos con los compañeros ● ¿Cómo es la comunidad en la que vivimos? ● Elaborar un decálogo de las comunidades actuales <p>¿Qué papel juego en la Iglesia?</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Objetivo: Que el niño comprenda que es parte fundamental en la iglesia. ● Construir iglesia con la plastilina. ● Reflexión: Tener bien los cimientos para que no se derrumbe la comunidad. ● Dinámica: conejos y conejeras.

Mes	Línea orientadora	Dimensión	Temáticas / Propuestas de acción.
		Lasallista	<p>Una comunidad que abre lugares:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Revisar el Informe Anual 2020 ● Realizar una presentación con un formato atractivo, que piensen los integrantes del equipo, donde compartan: <ul style="list-style-type: none"> ○ Proyecto que más me impactó ○ En qué consiste el proyecto ○ ¿Cuánta gente salió beneficiada? ○ ¿Cuáles son las características de ese país, de esa sociedad? Aquí vas a investigar algunos datos como: 1) Número de habitantes del lugar/ciudad donde se gestionó el proyecto, 2) Forma de gobierno de ese país, 3) Situación política, cultural, de ese contexto, se trata de que investigues un poco más de ese lugar y termina; ○ Contestando: ¿Se parece al proyecto de san Juan Bautista de La Salle? ¿Por qué? <p>Vivimos los valores de la fe, fraternidad y servicio:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Invitar a un Hermano a que hable de cómo vive los valores lasallistas en su comunidad. ● Escuchar. ● Actividad: Dibujar al Hermano que dio la plática y escribir una frase que les haya quedado.
Noviembre	ADN Lasallista: lo que nos impulsa a servir.	Personal	<p>Realizar un recuento de las vivencias que a través de La Salle me han llevado a servir a los demás y que hoy día son un tesoro o parte importante de mi ser.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Pueden ser una exposición de experiencias lasallistas deportivas, religiosas, misioneras, sociales, fraternales, educativas, etc. ● Realiza una meditación guiada que pueda llevar al que te escucha por algún tipo específico de vivencia (religiosa, lasallistas deportivas, religiosas, misioneras, fraternales, sociales, educativas, etc.). <p>Exposición de imágenes:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Exposición de imágenes, videos de los grupos Salla y Torre de las experiencias que han vivido como grupos apostólicos con los demás grupos para provocar el interés y la motivación, visualizándose en el futuro como integrantes de nuevas experiencias en su ADN Lasallista

Mes	Línea orientadora	Dimensión	Temáticas / Propuestas de acción.
		Cristiana	<p>El libro En Tierra de Nadie - José María Rodríguez Olaizola contiene algunas ideas que seguramente como cristianos nos hemos planteado al acercarnos a servir a la iglesia, pues el mundo quizá no es el mejor, pero es el único que tenemos y no podemos rendirnos.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aporte diferentes ideas que se pueden hacer como simples jóvenes creyentes cristianos para servir a los demás.. • Aporte diferentes ideas que se pueden hacer como verdaderos jóvenes cristianos comprometidos para servir a los demás. <p>La intención con esto es que los grupos puedan observar desde su realidad como Cristianos (Creyentes, practicantes o solo “militantes”) hasta donde somos capaces de llegar por aquel o aquello que nos necesita.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se propone iniciar con una dinámica para elaborar su propio diseño de lentes. Se pueden emplear distintos tipos de materiales. • Lo ideal es que los diseños de lentes se realicen antes de la reflexión en video Ponte los lentes (español) , Get Service • Después de haber visto alguno de los vídeos conectar con la reflexión del ADN Lasallista: lo que nos impulsa a servir. • Se recomienda hacer una sesión o breve tema a partir de la reflexión lasallista 22-23 (a publicarse próximamente) y conectar con la idea “Ponte los lentes” que se comparte. • Se puede hacer un plenario, una charla en parejas, en pequeños grupos donde los lasallistas desde su realidad como cristiano, puedan acercarse a servir. • La anterior puede derivar la actividad Comunitaria.

Mes	Línea orientadora	Dimensión	Temáticas / Propuestas de acción.
			<p>Ponte los lentes</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Hacer la reflexión Ponte los lentes (español) abarcando a todos los grupos y así mismo cada uno adaptado a su realidad y a su nivel. ● Interés por el compañero a través de papelitos que nos permitan entender la situación del otro para marcar la diferencia y ayudar mostrando empatía. ● Impactar a los jóvenes y los niños con las realidades que se viven en los hospitales por ejemplo, entender cómo se trabaja, cómo se busca servir al otro, o la visita de un doctor adaptado al nivel de los niños capaz de explicar y hacer impacto en la necesidad de ayudar a aquellos quienes no cuentan con los suficientes recursos, o incluso alguien que padezca alguna enfermedad o algún problema haciendo más sensible al alumno. ● La forma para aterrizar el impacto será a través de la recolección de tapitas, latas, periódico etc para recaudar fondos y con ello donar a la institución correspondiente. ● Juntarse un día a la semana para elaborar paquetes de comida, para repartirse en distintas áreas de la ciudad a quienes trabajan o viven en las calles como por ejemplo, quienes lavan los vidrios, los indigentes, etc, con ayuda de los papás y de los maestros. ● Empatizar con las personas quienes trabajan en el colegio ayudándolos a hacer sus actividades, haciendo conciencia del esfuerzo que realizan las personas por hacer de la institución un lugar agradable.
		Comunitaria	<ul style="list-style-type: none"> ● Dinámica para apostolados “En el servicio te encuentras”: Elaborar una experiencia de servicio para cada grupo apostólico (dependiendo la edad y etapa psicológica). Lo importante es darle una periodicidad, quizá una vez a la semana durante todo un mes o 4 veces durante el ciclo escolar. Se pueden visitar lugares específicos que necesiten de nuestro ADN lasallista: casas hogares, reservas naturales, parques, escuelas con bajos recursos, casas de migrantes, cruceros, las afueras de algún hospital, comunidades o centros con necesidades específicas.

Mes	Línea orientadora	Dimensión	Temáticas / Propuestas de acción.
		Lasallista	<p>Lasallistas de oro.</p> <ul style="list-style-type: none"> Se pueden buscar testimonios lasallistas que hayan sido trascendentales en cierta comunidad por su servicio a los demás. No es necesario que sean de un mismo lugar de origen. Si se tiene la posibilidad se puede buscar la posibilidad de compartir con otros distritos. <p>Unión con otros lasallistas.</p> <ul style="list-style-type: none"> Videoconferencia entre grupos apostólicos con-viviendo y compartiendo experiencias de entre lasallistas de diferentes instituciones. Conexiones entre los grupos apostólicos para fomentar la con-vivencia y la unión lasallista.
Enero	Levántate y ponte en acción.	Personal	<p>Diario.</p> <ul style="list-style-type: none"> Diario de frases y sentimientos: armar con un cuaderno o agenda una tabla para colocar al final de cada día una breve cita bíblica significativa y el sentimiento predominante en ese día (Lista de sentimientos). <p>Calendario:</p> <ul style="list-style-type: none"> Calendario de acciones concretas en base a la convivencia de valores durante los cuatro viernes del mes. “Dinámica de la curita” reconocer las fortalezas y debilidades de manera personal, escribiéndose en una hoja. Intercambiar la hoja con algún compañero para escuchar las posibles soluciones que él propone.
		Cristiana	<p>Levántate y acoge al espíritu.</p> <ul style="list-style-type: none"> Realizar una lectio divina de Lc 4, 14- 22a y compartir ¿Cómo fortalezo mi relación con Dios? (Oración personal, lectura de la Palabra, pedido explícito de su Espíritu, vida sacramental). Hacer papalotes simulando al Espíritu Santo como aquel que nos levanta y nos fortalece. Árbol del viaje por las escrituras (pág. 9).
		Comunitaria	<p>El árbol de los buenos frutos:</p> <ul style="list-style-type: none"> Confeccionar a su gusto un árbol de frutos de su elección en el cual el niño agrega cada día en forma de fruto la acción que realizó en casa, en la escuela, en su colonia, etc. Reflexionar la parábola del sembrador adecuándose a la realidad actual por medio de sketch, canto, podcast, noticiero, etc. Jóvenes en acción: presentación de un proyecto de impacto social.

Mes	Línea orientadora	Dimensión	Temáticas / Propuestas de acción.
		Lasallista	<p>San Muciano María, un Hermano que se puso en acción.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Armar la historieta de la vida de San Muciano. ● Describir las dificultades de la personalidad de Muciano y cómo las transformó para ponerse en acción. ● Imágenes de Muciano hoy: ejemplos de personas del mundo actual que superan sus dificultades para buscar transformar el mundo (Malala, Greta Thunberg, Carlos Acutis, etc.)
Febrero	La Salle, comunidad que trasciende.	Personal	<p>Un lugar para mí</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Identificarse como un ser bio-psico-social ● Realizar un escudo personal que represente la propia personalidad.
		Cristiana	<p>Nuestra casa común</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Leer el documento Laudato Sí cap. 6 ● Crear una oración por nuestra tierra y creación ● Generar proyecto de difusión
		Comunitaria	<p>Cuidemos de casa para cuidar de nosotros</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Crear tik toks donde se muestre la participación familiar en el cuidado de la casa común
		Lasallista	<p>Soy fraterno con el entorno y con los otros</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Realizar un encuentro intergeneracional cada equipo hará alguna representación artística con la temática “Un hogar para mi”
Marzo	ADN Lasallista: lo que nos impulsa a servir.	Personal	<p>“Vivir la experiencia”</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Escribir una experiencia personal no agradable en un párrafo sin firmar (anónimo), posteriormente mezclarlos y repartirlos sin que la persona obtenga el propio. ● Cada integrante lo leerá desde su perspectiva, compartiendo emociones y empatizando la situación como si fuera suya.
		Cristiana	<p>Reconocer que la familia lasallista se hace presente ante el llamado de la Iglesia de cuidar del prójimo.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Presentar los principios de la Doctrina Social Católica DOCAT: bien común, persona humana, solidaridad y subsidiaridad. ● Presentar los valores que identifican a la familia lasallista: fe, fraternidad, servicio, justicia y compromiso. ● Identificar acciones con las que, iluminados por sus valores, los lasallistas responden al llamado de la Iglesia.

Mes	Línea orientadora	Dimensión	Temáticas / Propuestas de acción.
		Comunitaria	<p>Servicio:</p> <ul style="list-style-type: none"> Se realiza la lectura de la cita bíblica: Mateo 20,28, haciendo una reflexión enfocada al mensaje de “servir” mediante una dinámica de creación de sketch que representen situaciones reales adaptadas a cada grupo. Guiar una actividad de cierre basada en la parábola del buen samaritano, creando un espacio de conciencia.
		Lasallista	<p>“Las estrellas de valores”</p> <ul style="list-style-type: none"> Crear en equipos un calendario de acciones enfocado en los valores de la familia lasallista: fe, fraternidad, servicio, justicia y compromiso. Cada equipo integrará una lista de acciones que identifica cada valor y en la galería se compartirán las estrellas de valores. Los equipos elegirán las acciones con las que más se identificaron para que cada integrante formule su “calendario de acciones” en este tiempo de preparación de Semana Santa y realizarlas.
Abril-Mayo	Levántate y ponte en acción.	Personal	<p>Reconocimiento:</p> <ul style="list-style-type: none"> Reconocer los momentos significativos del ciclo escolar en los siguientes aspectos; familia, amigos, grupos, escuela, y reflexionar a qué nos compromete para terminar el ciclo. Actividad. Línea del tiempo del ciclo escolar de lo vivido durante los meses con fotos, collage, dibujos o frases.
		Cristiana	<p>La realidad llama a atenderla</p> <ul style="list-style-type: none"> Llevar a cabo una visita a otra escuela, a realizar alguna actividad con otra sección en donde se atienda o ayude de diversas formas. Dar un recorrido por las afueras de las instalaciones del colegio, si se ve alguna persona, acercarse y hacer una serie de preguntas a cerca de cómo vive o bien lo que hace para vivir. Hacer un boteo para alguna causa
		Comunitaria	<p>Exatlón de dones</p> <ul style="list-style-type: none"> Crear una serie de retos donde se pongan a prueba habilidades motrices, intelectuales, y físicos Hacer dos equipos y explicar las reglas, los retos se llevarán a cabo de acuerdo a lo que cada miembro del equipo puede realizar Invitación a crecer como grupo y a hacer que otros crezcan a través de los dones que Dios ha puesto en cada uno de ellos.

Mes	Línea orientadora	Dimensión	Temáticas / Propuestas de acción.
		Lasallista	<p>Lotería lasallista:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Proporcionar una carta de lotería para cada alumno, la cual contenga signos y símbolos lasallistas. Explicar los signos o símbolos que desconozcan al momento de jugar
Junio	La Salle, comunidad que trasciende.	Personal	<p>Toma de conciencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconocer las acciones, actividades y dinámicas que se realizaron el grupo con el fin de identificar la esencia o la trascendencia de las mismas al día de hoy y aquello a lo que los invita realizar en un futuro. • Realizar una lista de las actividades del año e identificar una idea o un momento que ellos rescaten de la misma. • Contactar a alguna de las personas con las cuales se tuvo una experiencia de servicio para conocer el testimonio de lo que su visita o actividad realizó en ellos
		Cristiana	<p>Los primeros cristianos y los primeros lasallistas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realizar una comparación entre los primeros cristianos (Hch. 2, 41-47) y los primeros lasallistas (Caminando juntos págs. 21-24) • Títeres de los primeros Hermanos Lasallistas y cómo vivían en comunidad.
		Comunitaria	<ul style="list-style-type: none"> • Sesión de fotos creativas del grupo formando comunidad. • Hacer el cierre del grupo con una entrega de premios tipo “Oscars” en donde se reconozcan las buenas cualidades de todos los miembros.
		Lasallista	<p>Juntos y por asociación: Caminando juntos págs. 33 a 36</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hacer una lista de dificultades que tuvo nuestro grupo al terminar el año y proponer acciones para ser mejores en el siguiente ciclo escolar. • Celebrar un Capítulo de nuestro grupo, es decir una reunión para evaluar lo que hicimos en todo el año y desde eso proponer mejores acciones para el siguiente.

III. Proyección apostólica

- Ideas de apostolados:
 1. Involucrar a los integrantes del MIJL a los proyectos de Responsabilidad Social de la Institución.
 2. Catequesis en Parroquia (Salla).
 3. Letreros en las calles alrededor de la escuela para crear conciencia en el cuidado del medio ambiente (Estrellas- Cheurones)
 4. Visitas a asilos de la ciudad o casas hogar (Cheurones)
 5. Apadrinar una escuela primaria vespertina y organizar actividades durante sus recreos (Torre)
 6. Brindar una reflexión a los alumnos de secciones inferiores (Torre-Salla)
 7. Patrullas ecológicas dentro del colegio (Estrellas-Cheurones)
 8. Apoyo a migrantes: Recolección de viveres, salir a las calles a buscar y repartir lo reunido (Torre y Salla)

IV. Proyecto integrador

Durante el verano de 2022, un grupo de Lasallistas asesores se reunieron en un taller y elaboraron algunas propuestas de proyectos para que el MIJL sea un espacio para toda la comunidad educativa y no solo para los niños y jóvenes que entran a los grupos. Aquí algunos de esos proyectos por si les son de utilidad.

Piñatas Laudato Si

Finalidad: Hacer uso de recursos reciclables para fomentar el trabajo en equipo, promover la creatividad y favorecer las habilidades psicomotrices. Además, fomentar el emprendimiento.

Destinatarios:

Toda la comunidad educativa.

Actividades:

- Brindar temas evangélicos “la creación de Dios”
- Hablar de temas ecológicos “cuidado del agua, contaminación y sus enfermedades”
- Invitación abierta a la comunidad educativa para que en una tarde o en un sábado se reúnan a elaborar piñatas.
- Hacer acopio de materiales reciclados para elaborarlas.
- Entregar a personas de escasos recursos a través de una posada.

Piñatas Laudato Si

Recursos: <ul style="list-style-type: none"> - Materiales para piñatas. - Convocatoria - Contactos de escuelas o colonias 	Fechas: <ul style="list-style-type: none"> - Octubre 2022- Acopio de materiales. - Noviembre 2022- Jornada de elaboración de piñatas - Diciembre 2022- Posadas con personas de escasos recursos.
Resultados esperados: <ul style="list-style-type: none"> - Crear una conciencia ecológica al ensamblar las piñatas que puedan usarse para brindar un apoyo a quien lo requiera. - Crear una conciencia sobre el cuidado del medio ambiente al ser un regalo de Dios, que nos permite convivir y desarrollarnos. 	

Semana de la mujer

Finalidad: Hacer una toma de conciencia sobre el valor de la mujer.	Destinatarios: Toda la comunidad educativa.
Actividades: <ul style="list-style-type: none"> - Conferencias. - Juegos y Dinámicas. - Marchas en el colegio (Como apoyo y sensibilización con la mujer). - Asignar a cada grupo apostólico una tarea y un papel correspondiente para la promoción de la semana de la mujer. 	
Recursos: <ul style="list-style-type: none"> - Dependerá de la gestión que proponga cada grupo del MIJL a la comunidad educativa. 	Fechas: <ul style="list-style-type: none"> - En marzo alrededor del día de la mujer. Semana del 6-10 de marzo.
Resultados esperados: <ul style="list-style-type: none"> - Hacer sensible a la comunidad Lasallista sobre el valor de la mujer para activamente involucrarnos en un mundo más justo y equitativo y así llegar a nuevos objetivos y nuevas metas. 	

Transformación social

Finalidad: Transformar un área o espacio dentro o fuera de la institución con la finalidad de que la comunidad educativa e incluso personas externas, participen y le den seguimiento	Destinatarios: Toda la comunidad educativa.
--	---

Transformación social	
<p>Actividades:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Una vez conformados los grupos del MIJL, conformar comités de alumnos y asesores para buscar espacios fuera o dentro de la institución que busquen transformar con las personas. - Seguir los pasos de la metodología “Diseña el cambio” - Involucrar en las acciones a toda la comunidad educativa. 	
<p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dependerá de la gestión que proponga cada grupo del MIJL a la comunidad educativa. 	<p>Fechas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Septiembre - Formar comités - Octubre - buscar el espacio - Noviembre - Evaluar las necesidades - Enero / abril - recolectar materiales y donativos - Mayo - Concretar el proyecto
<p>Resultados esperados:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dejar el espacio agradable y digno - Fomentar el cuidado del medio ambiente 	

Comité Distrital de Jóvenes Lasallistas

Wendy Castro- Matamoros
 Gabriela Fuentes- Monclova
 Carlos Herrero- Cd. Obregón
 César Alba- Gómez Palacio
 Andrés Zatarain fsc- Lagos de Moreno
 César Campos fsc- Monterrey

Movimiento • La Salle Distrito México Norte •
Mijl •
Infantil Juvenil Lasallista