

La Salle México Norte  
Movimiento Infantil y Juvenil Lasallista  
Grupo Salla

# Guía Misionera

## Tema 5: La Fraternidad Misionera

### Introducción

La Fraternidad Misionera es esencial en la Misión de Dios porque sintetiza dos elementos esenciales: “Comunión” y “Misión”. Por un lado, la Misión necesita una fraternidad, una comunidad o una comunión que la lleven a cabo. Y por otro lado, la Misión produce fraternidad, comunidad y comunión, no sólo entre los misioneros sino entre todos, sobre todo entre la gente y los misioneros y en el mismo pueblo. Por esto decimos que la Fraternidad es un signo que atrae a las personas para acercarse a Dios, quien también es Comunidad. Mientras más unida esté la fraternidad misionera, también en las dificultades y crisis, el mensaje de la Misión llegará más profundamente a la gente de los pueblos, quienes se sentirán más dispuestos a vivir también en fraternidad.

### Objetivos

Al final de esta preparación, el misionero:

- Iniciará la construcción de la fraternidad misionera partiendo del darse a conocer de cada uno.
- Comprenderá y comenzará a practicar las actitudes que más facilitan la integración de la fraternidad.
- Comprenderá la importancia misionera de la fraternidad.
- Asumirá las responsabilidades que se le asignen y se ejercitará en la rendición de cuentas a la fraternidad y en la evaluación grupal.

### Actividades personales previas

#### **1. Actitudes que construyen la fraternidad misionera**

*Repasa las actividades y tus aprendizajes en el tema “Cultura del Encuentro” y responde las siguientes preguntas dentro de la [imagen](#) que se proporcionará impresa y que pegarás en tu bitácora misionera.*

**Dentro de la imagen (sociedad): ¿Cuáles son las actitudes que facilitan la construcción de la fraternidad misionera?**

**Fuera de la imagen (tormenta): ¿Qué actitudes obstaculizan y el esfuerzo de todos para crear una buena fraternidad?**

**2. Aspectos de mi persona que pueden enriquecer a mi fraternidad**

*Escribe en la tabla a continuación algunos elementos de tu persona que pueden enriquecer a tu fraternidad y elementos de la convivencia fraterna que te pueden enriquecer".*

Elementos de mi persona que pueden enriquecer a mi fraternidad	Elementos de la convivencia fraterna que me pueden enriquecer

**Actividades durante la reunión del grupo misionero**

**3. Compartir la reflexión previa**

*Dividir al grupo o la fraternidad en grupos de 3. A cada grupo se le entregan post-it de colores. Cada uno escribe en los post-it lo que nos ayuda a compartir en fraternidad y lo que nos obstaculiza en el compartir. En cada grupo se realizará la lectura de los post-it. Se identificará los valores encontrados en cada post-it. Al regresar con todo el grupo o la fraternidad, se forma un círculo, en donde cada grupo comparte su reflexión.*

**4. Sostener y desafiar**

Presenta el tema “Sostener y Desafiar”. Se puede utilizar el [documento](#), la [presentación](#), el [powerpoint](#) o el [video](#). Posteriormente, se les vendarán los ojos con un paliacate y se harán grupos de 3 personas (uno de cada generación) escogidos aleatoriamente, en donde responderán las siguientes preguntas:

**¿Tú eres de los que sostienen, de los que prefieren ser sostenidos, de los que quitan el hombro porque ya se cansaron de sostener o de los que prefieren desafiar? ¿Por qué te ubicas así (compartir experiencias)?**

**¿Qué es lo que tus compañeros de fraternidad pueden necesitar de ti?**

## 5. Quiero

Analicen en la fraternidad el texto de Jorge Bucay “[Quiero](#)”, respondan juntos a las siguientes preguntas y escribe las respuestas en tu bitácora misionera.

**¿El texto expresa lo que tú necesitas de tu fraternidad misionera? ¿Qué agregarías o que cambiarías?**



**REFLEXIÓN:** Esta imagen en base al fragmento del texto “Quiero” representa la manera en cómo nosotros vamos creciendo individualmente pero el sol y la lluvia hacen referencia que necesitamos ayuda de los demás porque son fundamentales para un desarrollo positivo en nuestras vidas. Sin embargo, el crecimiento es personal y tu transformación dependerá de ti. (Profundizar en su significado según nosotros lo interpretemos.)

## 6. “Que sean uno, para que el mundo crea” (Jn 17, 21).

Lean en fraternidad el siguiente fragmento del evangelio de Juan en el que Jesús, la víspera de su pasión y muerte, ruega al Padre por la fraternidad de sus discípulos y por tu fraternidad.

**“Como tú, [Padre], me has enviado al mundo, yo también los he enviado al mundo. No ruego sólo por éstos, sino también por aquellos que, por medio de su palabra, creerán en mí, para que todos sean uno. Como tú, Padre, en mí y yo en ti, que ellos también sean uno en nosotros, para que el mundo crea que tú me has enviado”.** (Jn 17, 18.20-21)

Respondan juntos a la siguiente pregunta y escriban la respuesta en su bitácora misionera:  
**¿Por qué para Jesús son tan importantes las buenas relaciones en la fraternidad?**

## 7. Ejercicio de comunicación en fraternidad

En reunión de fraternidad hagan la actividad 3 del tema Cultura del Encuentro y repítanla varias veces con diferentes personas. Dos personas, uno es hablante y el otro es oyente y se sientan uno frente a otro en donde se les brinde una serie de preguntas, que sean profundas, que nos hagan pensar y hablar desde el corazón. Durante 3 minutos el hablante habla y el oyente

*escucha. El oyente no puede hablar, solo puede asentir con la cabeza o realizar algún gesto que muestre que está escuchando con atención. Aún cuando el hablante pueda guardar silencio, el oyente continúa en actitud de escucha. Luego, se intercambian los roles durante otros 3 minutos. Pon mucha atención en lo que cada persona te dice. Luego, escribe en tu bitácora misionera el nombre de cada persona con la que hablaste y lo que admiras y aprecias en esa persona.*

*En la siguiente semana, ponte de acuerdo con aquellos que no pudiste hacer el ejercicio durante la reunión para hacerlo en algún momento libre. Al final, escribe el nombre de cada uno y lo que aprecias y admiras en esa persona.*

*Propuestas de preguntas:*

- *¿Cómo es tu familia?*
- *¿Qué disfrutas más de la escuela?*
- *¿Qué es lo que los demás aman de ti?*
- *¿Por qué vienes al grupo misionero?*
- *¿Cuáles son tus más grandes deseos para ti y para los demás?*

## **8. La fraternidad de Jesús**

*Antes de terminar la reunión proclamen juntos el siguiente texto de Patxi Loidi para recordar que el sentido de la fraternidad es Jesús. En el texto original se habla de comunidad. Aquí se cambió a fraternidad para adaptarlo a la realidad de nuestro lenguaje en la misión.*

Una fraternidad dice mucho cuando es de Jesús y no de sus reuniones.

Cuando anuncia a Jesús y no se anuncia a sí misma.

Cuando se gloria de Jesús y no de sus méritos.

Cuando se reúne en torno de Jesús, no de sus problemas.

Cuando se extiende para Jesús y no para sí misma.

Cuando se apoya en Jesús, no en su propia fuerza.

Una fraternidad no se debilita por los pecados sino por la ausencia de Jesús.

No se rompe por las tensiones, sino por el olvido de Jesús.

No se queda pequeña por carencia de valores sino porque Jesús, dentro de ella, es pequeño.

No se ahoga por falta de aire fresco sino por asfixia de Jesús.

Una fraternidad no se tambalea por los fallos, sino por la falta de fe.

Una fraternidad dice mucho cuando es de Jesús.

Una fraternidad es fuerte cuando Jesús, dentro de ella, es fuerte.

Una fraternidad pesa cuando Jesús, dentro de ella, tiene peso.

Una fraternidad marcha unida cuando Jesús está en medio de ella.

Una fraternidad se extiende cuando extiende a Jesús.

Una fraternidad vive cuando vive en ella Jesús.

Una fraternidad convence cuando es la comunidad de Jesús.

## Actividades personales posteriores

### 9. Servicios para la fraternidad y para el pueblo

Revisa en fraternidad la planeación del catecismo y de otros servicios que se requieren para el pueblo y la fraternidad. Piensa en cuáles de ellos podrías servir mejor. Comenta personalmente con tu servidor o servidora los servicios que piensas que podrías prestar y por qué.

### 10. Checklist

Reúnete con las personas con las que formarás equipo para hacer una lista de las cosas que realizará cada quien y los materiales que deben prever. Si son servicios que te corresponden individualmente, busca alguna persona que pueda ayudarte a conseguir los materiales que ocuparás. Prepara una lista de actividades que debes realizar a manera de “check list”, escríbela en tu bitácora misionera y comienza a actuar. En la próxima reunión de tu fraternidad comenta la lista que has hecho y los avances que llevas.

### 11. Comentarios para una primera evaluación en fraternidad

Cuando el coordinador llame a tu fraternidad para una evaluación, escribe las cosas buenas que has observado en tu fraternidad. Luego distingue lo que puede mejorar. Procura decir aún las cosas negativas de manera positiva, como elementos que pueden mejorar. Escribe todo eso en tu bitácora misionera previamente.

Elementos positivos que he visto en la fraternidad	Elementos negativos que he visto en la fraternidad
¿Cómo puedo expresar los elementos negativos de una manera positiva?	

### 12. Acciones personales a partir de la evaluación

Si en tu fraternidad han hecho un comentario para ti que puedas mejorar, comenta con el asesor qué puedes hacer para mejorar efectivamente. Escribe lo que puedes mejorar en tu bitácora misionera.

### 13. ¿Qué necesita mi fraternidad?

Antes de salir a Misión pregúntate ¿Qué es lo que necesita mi fraternidad para servir mejor a la gente del pueblo?. Escribe una lista de posibles respuestas que dependan de ti. Coméntalas con tu coordinador y con tu asesor. Plantear esas preguntas de forma grupal, y sacar algunas ideas y palabras claves para formar una conclusión grupal al final de todo la dinámica.

¿Qué es lo que necesita mi fraternidad para servir mejor al pueblo?
¿Qué puedo hacer yo para sostener a mi fraternidad en lo que necesita?

### 14. Oración por los miembros de mi fraternidad

**Se lee, medita y ora la siguiente oración personalmente.**

Padre, hoy quiero pedirte  
 por mis hermanas y hermanos de fraternidad.  
 Tú los conoces personalmente:  
 conoces su nombre y sus apellidos,  
 sus virtudes y sus defectos,  
 sus alegrías y sus penas,  
 su fortaleza y su debilidad,  
 sabes toda su historia;  
 los aceptas como son  
 y los vivificas con tu Espíritu.

Tú, Señor, los amas,  
 no porque sean buenos,  
 sino porque son hijos tuyos.

Enséñame a quererlos de verdad,  
 a imitación de Jesucristo,  
 no por sus palabras o sus obras,  
 sino por ellos mismos,  
 descubriendo en cada uno,  
 especialmente en los más débiles,  
 el misterio de tu amor infinito.

Te doy gracias, Padre,  
porque me has dado hermanas y hermanos.  
Todos son un regalo para mí,  
un verdadero “sacramento”,  
signo sensible y eficaz  
de la presencia de tu Hijo.

Dame la mirada de Jesús  
para contemplarlos,  
y dame su corazón  
para amarlos hasta el extremo,  
porque también yo quiero ser  
para cada uno de ellos  
“sacramento” vivo  
de la presencia de Jesús. Amén

(Tomado de [ixcis.org](http://ixcis.org))

***Después se les proporcionará una hoja, un lápiz y un sobre en el cual se realizará una “carta” a Dios respondiendo lo siguiente:***

Padre hoy quiero pedirte por...  
Enséñame a...  
Te doy gracias por...  
Dame de ti...