



Lineamientos

Última versión agosto de 2023



Distrito México Norte

Movimiento Infantil y Juvenil Lasallista

Lineamientos

Presentación

Este material ha sido fruto del trabajo colaborativo de varios asesores del Movimiento Infantil y Juvenil Lasallista del Distrito México Norte, quienes han compartido experiencia acumulada, ideas, iniciativas y la cosecha de su labor evangelizadora con infancias y juventudes que forman parte de este Movimiento. Sus palabras invitan a la renovación de los lineamientos que por varios años han regido estos espacios de formación humana y cristiana. Lo aquí contenido es una revisión de los fundamentos del MijJ, vistos desde otro ángulo para renovar nuestra acción evangélica.

De poco sirve cambiar las estructuras si no cambia el corazón, pero también un cambio de forma puede ser chispa que encienda la llama de personas comprometidas con la transformación. Soñamos que estas palabras que expresan lineamientos, se vuelvan vida y dinamismo dentro de nuestras comunidades educativas.

Después de la pandemia, el trabajo del Movimiento ha sido todo un reto de renovación y adaptación, en cierta manera ha significado un renacer para hacer nuevas todas las cosas y al mismo tiempo no perder la esencia de nuestro gran desafío, que sigue siendo formar comunidades responsables y protagonistas de la Misión de Jesús, vinculadas entre sí y que, a pesar de todo, permanezcan unidas.

Comité de Jóvenes Lasallistas.



Índice

Objetivo.....	4
Organización.....	4
Perfiles	4
Niveles y símbolos	9
Metodología.....	10
Objetivos por nivel y dimensiones	12
Experiencias formativas	14



Objetivo

El Movimiento Infantil y Juvenil Lasallista brinda formación humana y cristiana a las infancias y juventudes, proclamando explícitamente a Jesucristo; sensibiliza y compromete a las personas ante la realidad que las rodea fomentando la formación de criterios; fortalece la identidad y sentido de pertenencia Lasallista.

Organización

El Movimiento Infantil y Juvenil Lasallista está conformado por niveles y se ofrece como una experiencia formativa opcional a estudiantes de las instituciones lasallistas del Distrito México Norte.

Los niveles son adaptados por cada institución, siguiendo de preferencia un criterio similar al siguiente:

- Estrellas: 1° a 3° de primaria.
- Cheurones: 4° a 6° de primaria.
- Torre: 1° a 3° de secundaria.
- Salla: preparatoria.
- Indivisa Manent: universitarios y/o exalumnos lasallistas.

Perfiles

Los Asesores del MijL son personas que:

1. Son seguidores de Jesús y buscan desde su propio proceso de fe conocerlo, amarlo y seguirlo más de cerca.
2. Quieren adentrarse más en la vivencia del carisma lasallista, conociendo y viviendo los valores de fe, fraternidad, servicio, compromiso y justicia, entendiendo que esta obra ha surgido de la Iglesia Católica.
3. Buscan una experiencia de vida comunitaria, asociación con otros lasallistas y con la Iglesia.
4. Sienten que esta labor es una llamada de Dios a la entrega y servicio desde la vocación específica de cada uno.
5. Se interesan por conocer y llevar a cabo los objetivos del MijL y del grupo en el que prestan su servicio.
6. Está en una constante escucha de lo que opina el grupo de asesores, planean en conjunto, respetando cada punto de vista, con miras a generar armonía en el grupo.
7. Se muestran carismáticos y tienen iniciativa y saben adaptarse con el equipo de asesores.
8. Promueven la responsabilidad y justicia social a partir de los retos de sus contextos locales.
9. Dan ejemplo de vida cristiana con su testimonio y coherencia de vida.

EL RESPONSABLE DEL MijL EN CADA INSTITUCIÓN ES UNA PERSONA QUE:



1. Muestra compromiso con el Movimiento y la institución.
2. Tiene experiencia previa en el acompañamiento de alguno de los grupos del MijL.
3. Vincula al movimiento con la Iglesia, el departamento de pastoral educativa, las coordinaciones, la dirección y el Distrito; promueve el diálogo con otras iglesias cristianas y otras religiones.
4. Motiva la participación y la entrega de los asesores que forman parte del movimiento.
5. Tiene la capacidad de crear un buen ambiente entre los asesores estableciendo canales de comunicación efectivos entre ellos.
6. Propone reuniones organizativas y formativas con asesores.
7. Brinda capacitación en temas de crecimiento personal, espiritual y doctrinal con el objetivo de fortalecer la espiritualidad de su equipo.
8. Tiene capacidad de organización y administración de tiempos y recursos.
9. Posee un conocimiento de la formación integral de las infancias y las juventudes.

LOS ASESORES DE ESTRELLAS SON PERSONAS QUE:



1. Conocen y comprenden las características del desarrollo infantil.
2. Planean las sesiones favoreciendo momentos de oración y reflexión.
3. Aterrizan situaciones actuales y complejas a la comprensión de las niñas y niños.
4. Se muestran joviales y alegres, contagiando su alegría a quienes acompañan.
5. Llamam la atención de las infancias al ser creativos y proactivos.
6. Crean vínculos de cercanía, atención y empatía con los niñas y niños.
7. Posibilitan que las infancias se sientan identificadas con ellos.
8. Muestran paciencia en el trato y ejercen una adecuada disciplina.
9. Promueven una comunicación asertiva con las cabezas de familia.

LOS ASESORES DE CHEURONES SON PERSONAS QUE:



1. Conocen y comprenden las características del desarrollo del preadolescente y los cambios en los que se encuentra en los ámbitos sociales, cognitivo y espiritual.
2. Planean sesiones favoreciendo momentos de oración y reflexión.
3. Se muestran dinámicos, creativos, innovadores y planean y realizan actividades atractivas.
4. Conviven en espíritu alegre, empático y motivador.
5. Tienen o se interesan en tener conocimientos lasallistas y de formas de oración.
6. Promueven la disciplina y el discernimiento en el juego.
7. Motivan y guían a los preadolescentes para realizar acciones sencillas de servicio.
8. Orientan y motivan con optimismo la autogestión emocional.
9. Promueven la apertura al diálogo respetuoso.

LOS ASESORES DE TORRE SON PERSONAS QUE:



1. Conocen y comprenden las características del desarrollo del adolescente.
2. Impulsan y motivan al adolescente a superar sus crisis personales, llevándolo a conocer sus límites y a la autogestión emocional.
3. Tienen liderazgo y pertenencia lasallista y estimulan el sentido de pertenencia creando confianza y seguridad.
4. Se muestran dinámicos, capaces de manejar nuevas tecnologías.
5. Crean vínculos de comunicación y confianza con los adolescentes.
6. Se interesan por la experiencia misionera y la reflexión vocacional, cultivando en el adolescente este interés.
7. Se actualizan en temas de interés para los adolescentes.
8. Son ejemplo de vida para los estudiantes en la práctica de la justicia, el conocimiento de Jesús y su Palabra.
9. Son enérgicos y saben poner límites a los adolescentes, marcar distancias entre el acompañamiento y la afinidad.
10. Son promotores de responsabilidad y justicia social, motivando a los adolescentes a la reflexión y acción de acuerdo con su edad poniéndolos en contacto con las realidades sociales y promoviendo la empatía con las personas vulnerables.

LOS ASESORES DE SALLA SON PERSONAS QUE:



1. Conocen y comprenden las características del desarrollo de los jóvenes.
2. Siguen a Jesús, de modo que los jóvenes notan que su sentido de pertenencia al MijL es en respuesta a ese llamado y seguimiento.
3. Promueven y facilitan el acompañamiento y desarrollo de liderazgo en los jóvenes.
4. Crean vínculos de confianza y comunicación entre los jóvenes, generando discernimiento entre ellos de modo creativo.
5. Impulsan y desafían a los jóvenes consigo mismos y su proyecto de vida, de cara a la siguiente etapa de su vida.
6. Son apostólicos y misioneros; viven en clave de misión y llamado vocacional.
7. Trabajan en equipo con los jóvenes elegidos como Servidores.
8. Marcan límites entre el acompañamiento y la afinidad con los estudiantes.
9. Identifican y reflexionan situaciones de su entorno para promover respuestas en clave de Evangelio, transformación y justicia social.
10. Establece lazos con diferentes comunidades y organizaciones para crear apostolados sistemáticos.

LOS ASESORES DE INDIVISA MANENT SON PERSONAS QUE:



1. Conocen y comprenden las características del desarrollo del universitario y el profesionista.
2. Expresan y viven el Carisma Lasallista: están identificados con la misión del Instituto.
3. Tienen capacidad de liderazgo y comunicación.
4. Conocen el pensamiento social de la Iglesia.
5. Son flexibles en el trabajo con jóvenes.
6. Promueven la calidad en el servicio a los demás.
7. Tienen experiencia previa en algún movimiento lasallista o grupo pastoral de la Iglesia.
8. Son sensibles a las necesidades y problemáticas de la actualidad.
9. Se mantienen en comunicación y están atentos a las iniciativas distritales.
10. A través de su liderazgo en el servicio son ejemplo para los jóvenes.
11. Crean y promueven redes de comunicación, capacitación y colaboración para el servicio a los más necesitados.

LOS JÓVENES SERVIDORES SON PERSONAS QUE:

1. Están dispuestos a recibir formación para la fe y el carisma lasallista.
2. Quieren aprender y dejarse guiar.
3. Están comprometidos y son responsables en el servicio al necesitado.
4. Buscan crecer en la espiritualidad a través de la oración, el conocimiento de Jesús y la reflexión de los acontecimientos diarios.
5. Viven procesos de discernimiento vocacional, convencidos de que cada uno de ellos ha sido llamado.
6. Reconocen las necesidades del grupo y las ponen por delante de sus intereses.
7. Motivan y alientan a sus compañeros a participar, buscando que ellos sean los protagonistas de las actividades.
8. Separan su liderazgo de la amistad con miembros del grupo.
9. Son testigos de vida cristiana dentro y fuera del grupo.
10. Están comprometidos con su aprovechamiento académico, personal y espiritual.



Niveles y símbolos



Estrella: Estrellas puede ser formado por estudiantes de primero a cuarto de Primaria que por lo general tienen entre 6 y 9 años. Queda a determinación de cada Institución componer al grupo desde primero o solo conformarlo desde tercero y cuarto de primaria.

El escudo del nivel está compuesto por una estrella de cinco picos sobre un fondo verde que representa la esperanza y la fe. Así mismo representan a los ideales lasallistas de fe, comunidad, servicio, compromiso y justicia dentro de la vida misma expresada en el color verde.



Cheurón: El nivel de formación Cheurones lo forman estudiantes de quinto y sexto año de Primaria y de Secundaria que tienen entre 10 y 12 años.

El escudo del nivel está compuesto por tres cheurones en un fondo azul que representan el valor, el heroísmo y sacrificio que se emplea por la búsqueda de la verdad.



Torre: El nivel de formación Torre lo forman estudiantes de Secundaria que tienen entre 12 y 15 años de edad.

El escudo del nivel está compuesto por una torre en un fondo rojo que representa la fortaleza, la seguridad, la firmeza y la integración que se da con entusiasmo, sagacidad, astucia y amor en un ambiente de unidad a pesar de las adversidades.



Salla: El nivel de formación Salla está integrado por estudiantes de Bachillerato que por lo general tienen entre 15 y 18 años de edad.

El escudo del nivel está compuesto por una corona con la leyenda “Salla” sobre un fondo amarillo. Que representan la lucha, el servicio y honor con el cual deben encarar al mundo.



Indivisa: El nivel de formación Indivisa Manent lo forman ex alumnos de Bachillerato, alumnos universitarios de las Instituciones Educativas lasallistas, ex voluntarios jóvenes que se sienten atraídos por el carisma y espiritualidad lasallista.

El escudo del nivel está compuesto por una banda blanca con la leyenda Indivisa Manent junto con la estrella lasallista en un fondo verde que simboliza la fidelidad al carisma, continuidad y compromiso desde la sabiduría, la experiencia y la riqueza propia.

Metodología

Para el MijL se proponen como base tres metodologías de referencia, las cuáles buscan generar un proceso en que las infancias y juventudes vayan adquiriendo responsabilidad y compromiso consigo mismos, con los demás y sobre todo en la búsqueda de lo que Dios quiere de ellos.

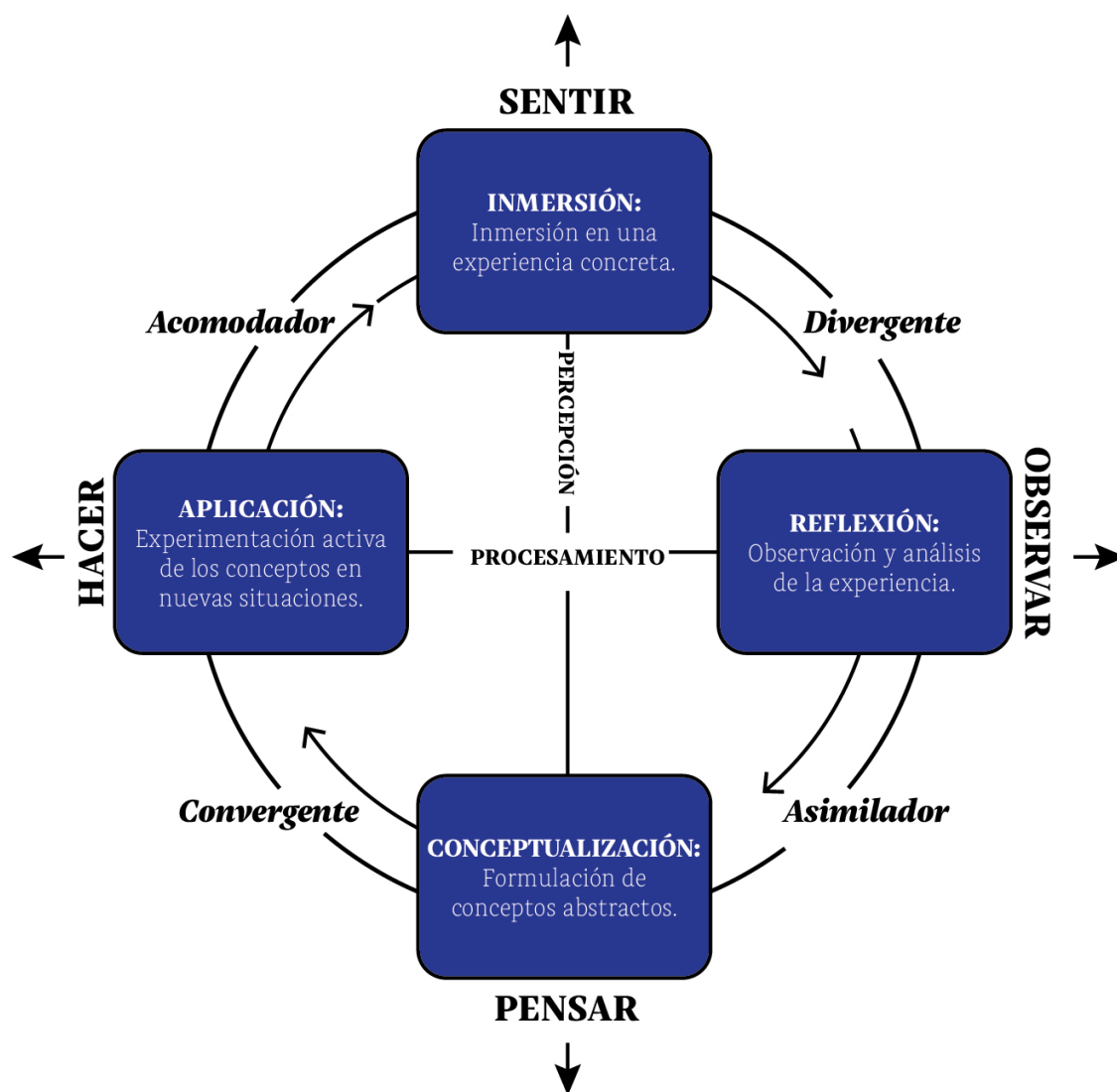
1. Ver, Juzgar, Actuar y Celebrar.

- a. Ver: Tomar conciencia de la realidad, iluminar con un hecho cotidiano.
- b. Juzgar: Analizar los hechos a la luz del mensaje del evangelio y del pensamiento social de la Iglesia.
- c. Actuar: Compromiso frente a la realidad a través de acciones que puedan responder a la situación.
- d. Celebrar: Espacio de oración para integrar lo comprendido.

2. Aprendizaje Experiencial: proceso activo, cuya idea central es que el desarrollo de habilidades es mejor cuando los participantes hacen, exploran y construyen su propio conocimiento, tomando el modelo de David Kolb en cuatro etapas:

- a. Iniciamos con una experiencia concreta, con una inmersión.
- b. Se analiza y reflexiona dicha experiencia después de vivirla.
- c. Se formulan en conjunto conceptos sobre lo aprendido.
- d. Se vuelve a vivir la experiencia buscando aplicar el análisis de sus elementos.





3. **Lectio Divina: Metodología que se propone utilizar cuando se da lectura a textos de la Sagrada Escritura para saborearlos y profundizarlos a través de estos pasos:**

- Lectura (Lectio) ¿Qué dice el texto?
- Meditación (Meditatio) ¿Qué me (nos) dice este texto bíblico? ¿En qué me hace reflexionar? ¿Qué comportamientos y sentimientos nos transmite?
- Oración (Oratio) ¿Qué me inspira decirle a Dios el pasaje que he leído y meditado?
- Contemplación (Contemplatio) ¿Qué bien debo hacer a partir de este mensaje?

Objetivos por nivel y dimensiones

Las dimensiones que se abordan en la formación dentro del MijL son la personal, cristiana, comunitaria-ecclesial, lasallista y apostólica.

	ESTRELLAS	CHEURONES	TORRE	SALLA	INDIVISA MANENT
Objetivos	Encontrar maneras de auto descubrimiento que los lleven a asumir responsabilidades, aceptar al otro, a saberse amados y capaces de amar.	Comprende la necesidad de crear comunidad a través de la amistad, comenzando a descubrir en Jesús un modelo de referencia que lo guía en su actuar.	Experimenta maneras para identificarse y pertenecer a una comunidad favoreciendo la capacidad de compartir con los demás, logrando reconocer la diversidad como elemento que enriquece el sentido de pertenencia y las diferentes formas de ser.	Acercar a la persona al carisma lasallista, a través del conocimiento de San Juan Bautista De La Salle, su obra y sus elementos constitutivos, con la finalidad de asumirlo como propio creando identidad con la obra y teniéndolo como base en el actuar cotidiano.	Brindar formación, experiencias de servicio espiritual y comunitario, con la finalidad de asumir un compromiso personal para el servicio de los más necesitados y su comunidad. Así mismo se trabaja el discernimiento y el afianzamiento de su proyecto personal de vida.
Dimensión Personal	Conoce sus características personales y sus habilidades. Se respeta así mismo y, a los demás, valorando a su persona.	Reconoce sus emociones y aprende a canalizarlas.	Aumenta su autoestima, valora todo su ser y fortalece su identidad. Trabaja en su madurez integral con una actitud crítica y la influencia que ejerce sobre su entorno.	Realiza discernimiento y cuestionamientos personales para aproximarse a su proyecto de vida. Comienza a plantear un proyecto de vida. Se identifica con algunos valores y los jerarquiza. A través de su análisis crítico, cuestiona su actuar para enriquecerse y ser propositivo ante la realidad.	Es consciente de su contexto y de sí mismo, posee las habilidades de introspección y discernimiento, trabajando desde su interioridad, dando como resultado la actualización de su plan de vida desde la fe y en clave vocacional.
Dimensión cristiana	Aprende el significado de la oración y de una actitud orante. Establece un vínculo entre Jesús y su persona por medio de la oración. Reconoce en los santos ejemplos del seguimiento de Jesús.	Profundiza sobre el sentido y la vivencia de los sacramentos. Descubre la santidad como una llamada personal. Práctica y fortalece la oración con Jesús.	Conoce a Cristo como modelo de vida para su persona. Realiza oraciones personales y las profundiza. Reconoce al Amor y a la Amistad como los valores más grandes en la vida.	Se encuentra con Cristo en su vida desde la oración y la meditación de la Palabra. Confronta la realidad con el mensaje del Evangelio. Adora la voluntad de Dios en la vocación que le encomienda. Profundiza sobre el significado de la vida eterna.	Trabaja en su proyecto de vida tomando como base la Palabra y ejemplo de Dios. Conoce, utiliza y comparte diferentes métodos de oración. Asume su compromiso de fe por encima de cualquier fanatismo religioso.
Dimensión comunitaria-ecclesial	Conoce el significado y valora el pertenecer a un grupo (familia, estrellas, salón, amigos, etc.)	Profundiza sobre la amistad y la confianza dentro de la comunidad. Fortalece su vida en comunidad poniendo sus cualidades al servicio de los demás, expresa sus sentimientos y comparte sus experiencias.	Conoce la vivencia de la comunidad de la Iglesia. Valora la pertenencia dentro de la comunidad como parte complementaria de su desarrollo.	Profundiza sobre el sentido comunitario de las prácticas para ser y hacer Iglesia. Se identifica como miembro de la comunidad lasallista y eclesial, y se compromete con sus prácticas.	Profundiza sobre su rol dentro de la Iglesia y acepta el compromiso que esto implica. Se identifica con los valores lasallistas y obtiene experiencias dentro de la comunidad.
Dimensión Lasallista	Conoce la vida de San Juan Bautista De La Salle.	Reconoce a La Salle como algo que forma parte de su vida. Identifica virtudes de un lasallista. Conoce las virtudes de la santidad a través de los Santos lasallistas.	Reflexiona sobre el estilo de vida lasallista (Valores, virtudes, modelos de vida, acciones).	Reconoce en la vida del Fundador un proceso de discernimiento aplicable para sí. Reflexiona sobre el estilo de vida lasallista, comienza a hacerlo suyo y toma decisiones a partir de ahí. Se ponen en práctica los valores lasallistas.	Se compromete a vivir su realidad al estilo lasallista. Es consciente de ser Signo de Fe para el mundo. Mantiene su persona en constante formación y en servicio desde el carisma lasallista.

	ESTRELLAS	CHEURONES	TORRE	SALLA	INDIVISA MANENT
Dimensión Apostólica	Participa en las campañas de servicio organizadas por la institución. Comparte diferentes actividades con sus compañeros de grupo. Realizan actividades de servicio con sus familias	Tiene contacto con otras realidades a través de actividades de servicio con otras primarias o grupos parroquiales.	Se forma como animador de centros de apostolado. Participa en apostolados periódicos en su entorno.	Se compromete en la animación de diferentes apostolados. Se compromete en su preparación como misionero. Profundiza la vivencia de la misión lasallista en el servicio y evita caer en un turismo religioso.	Participa en la motivación y formación de los niveles Estrella, Cheurones, Salla, Torre e Indivisa Manent. Busca espacios significativos de apostolado y es agente de cambio vinculado con su profesión y estudios.

Contenidos

	ESTRELLAS	CHEURONES	TORRE	SALLA	INDIVISA MANENT
Dimensión Personal	Herramientas de autoconocimiento. Descubrir el rol dentro de la familia y la comunidad. Expresión libre de sentimientos. Toma de decisiones asertivas.	Herramientas de autoconocimiento. Afrontar retos vitales de forma sana y pacífica. Espacios de diálogo. Manejo de emociones y sentimientos.	Fortalecer el autoconocimiento. Reconocer escala de valores personal basándose en áreas de oportunidad y crecimiento. Reconocer cualidades y necesidades personales. Herramientas para fortalecer identidad.	Identidad personal. Herramientas de autoconocimiento. Configurar proyecto de vida.	Autoconocimiento. Discernimiento, interioridad y proyecto de vida.
Dimensión cristiana	Historias de la vida de Jesús	Tipos de oración	Espacios de oración con diversas modalidades de encuentro y conciencia de la presencia de Dios. Vivencia de las bienaventuranzas de Jesús. Testigos del encuentro con Jesús.	Reconocer a Dios en la realidad. Fortalecer dimensión espiritual: espacios de oración y silencio. Signos y símbolos de vida. Pensamiento social cristiano.	Deconstruir la imagen de Dios a nivel personal. Espacios de oración y encuentro profundo. Cristología.
Dimensión comunitaria - eclesial	Oración como servicio. Apoyo en las actividades que se promueven en otros grupos.	Momentos de servicio. Apoyo en las actividades que se promueven en otros grupos.	Sensibilidad sobre las necesidades de otros y respuesta. Experiencias apostólicas.	Ser con los demás. Ser para los demás. Testimonio de vida cristiana.	Crear un proyecto profesional de la mano al servicio solidario
Lasallista	Prácticas lasallistas. Vida y obra de San Juan Bautista De La Salle.	Sentido de las prácticas lasallistas. Valores lasallistas. Vida y obra de San Juan Bautista De La Salle, Santos y Beatos Lasallistas.	Identidad lasallista. Valores lasallistas. San Juan Bautista De La Salle, Santos y Beatos Lasallistas, La Salle hoy.	Carisma y valores lasallistas. San Juan Bautista De La Salle y primeros hermanos, Santos y Beatos Lasallistas, actualidad lasallista.	Comunidad en torno a la espiritualidad lasallista.

Experiencias formativas

Con el propósito de promover espacios y momentos especiales de formación que lleven a un profundo encuentro con Jesús, con uno mismo y con la comunidad lasallista y obtener elementos para el discernimiento individual y comunitario se proponen espacios de formación fuera de los límites geográficos escolares, enmarcados por procesos formativos previos que disponen a la experiencia y compromisos que dan continuidad a lo vivido, para que los integrantes de los grupos tengan la experiencia de ser parte de una comunidad que va más allá de las relaciones locales, aproximándose a la vivencia de una fraternidad universal.


ORIENTACIONES GENERALES:

- Elaboración de un Plan Trienal de Eventos y Experiencias Formativas Distritales que establece tiempos, lugares y posibles costos que favorezca la anticipación y gestiones de selección y preparación.
- Trabajar alternadamente entre eventos locales, regionales y distritales, creando redes de colaboración con las tres modalidades, de manera que cuando no se tenga una experiencia distrital o regional, se pueda realizar algo local o viceversa.
- Descripción e inventario institucional de las capacidades con las que cuenta en sus instalaciones para albergar encuentros y eventos en modalidades locales, regionales y distritales.
- Informe de evaluación escrito de cada evento basado en los objetivos generales y particulares de cada evento, para reconocer lo abordado en cada espacio.
- Para la participación en todos los eventos se requiere que sean entregados permisos, consentimiento y carta compromiso por parte de familiares tutores, o en caso de que se trate de mayores de edad cartas compromiso firmados por ellos mismos.

En este tipo de actividades, los adultos responsables, voluntarios y participantes en general se adhieren a la Política general de actuación para prevención y atención de situaciones de violencia, vigente a la fecha.



EVENTOS:




Campamento de Cheurones en Semana Santa

 OBJETIVOS	ORIENTACIONES PARTICULARES 
<p>Despertar en los participantes un proceso de reflexión que los ayude a salir de sí mismos para descubrir la importancia del encuentro con Dios, de la fraternidad y del servicio al prójimo a través de juegos, dinámicas, contacto con la naturaleza, trabajo en equipo y momentos de interiorización.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Dirigido a participantes de Cheurones cursando 6° de primaria, como espacio de conclusión de Cheurones.• Campamentos de Cheurones en varias sedes simultáneamente para facilitar traslados, economizar y garantizar mayores posibilidades de participación.• Creación de un programa-base a tres años que propicie de modo lúdico y estructurado el cumplimiento del objetivo.• Creación de una comisión de Asesores por regiones para previsiones del Campamento con al menos cuatro meses de anticipación.

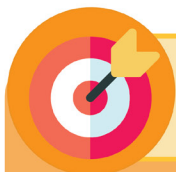


Encuentro Torre (Cada dos años)

 OBJETIVOS	ORIENTACIONES PARTICULARES 
<p>Posibilitar el encuentro entre adolescentes de diferentes instituciones lasallistas en donde se resalte la vivencia de la fraternidad para la superación de las dificultades personales y sociales.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Encuentro Torre en varias sedes simultáneamente para facilitar traslados, economizar y garantizar mayores posibilidades de participación.• Conexión sincrónica virtual durante alguna actividad del Encuentro entre los participantes de todas las sedes.• Integración de talleres enfocados en el trabajo personal de cada adolescente para apoyar su proceso de maduración y desarrollo, propio de la etapa.



Campamento Salla para servidores (cada dos años cuando no hay encuentro Torre)



OBJETIVOS

Ofrecer a los jóvenes que presentan cualidades de liderazgo una experiencia de crecimiento en el servicio enfocado en la detección de posibles apostolados, así como herramientas en la dirección de estos.

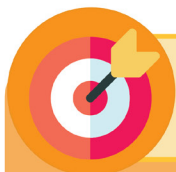
ORIENTACIONES PARTICULARES



- Campamentos Salla en varias sedes simultáneamente para facilitar traslados, economizar y garantizar mayores posibilidades de participación.
- Uso de metodologías de análisis de la realidad.
- Desarrollo del campamento en espacios donde se atienden necesidades sociales (centros comunitarios, asilos, casas hogares, pueblos de misión, etc.).



Encuentro Salla (Cada dos años)



OBJETIVOS

Potenciar espacios para la creación de redes entre los jóvenes, encaminadas a la sensibilidad social desde una óptica cristiana.

ORIENTACIONES PARTICULARES



- Encuentro Salla en una o varias sedes simultáneamente para facilitar traslados, economizar y garantizar mayores posibilidades de participación.
- Conexión sincrónica virtual durante alguna actividad del Encuentro entre los participantes de todas las sedes.
- Contactos entre participantes previo al encuentro y generación de propuestas para acciones posteriores al evento.



Desafío La Salle (encuentro juvenil para universitarios)



OBJETIVOS

Que los jóvenes universitarios compartan su fe y profundicen en su identidad como lasallistas para fortalecer su compromiso con el bien común y alentar su camino de vida cristiana.

ORIENTACIONES PARTICULARES



- Comisión de asesores y estudiantes de la Universidad sede que coordinen el evento.
- Calendario establecido de fechas y sedes.



Encuentro Aquí Estoy (en conexión con Pastoral Vocacional)



OBJETIVOS

Propiciar la reflexión y conformación de un proyecto de vida a la luz del Evangelio en un ambiente de encuentro, oración y reflexión social.

ORIENTACIONES PARTICULARES



- Establecer momentos de preparación previa al encuentro vía remota entre los participantes, así como de asunción e implementación de compromisos.



Consideraciones para la participación en convocatorias internacionales:



OBJETIVOS

Experimentar la dimensión internacional del Instituto, la colaboración, la creación de redes para el fortalecimiento del propio proceso de vida cristiana y su incidencia en la toma de compromisos para la transformación social.

ORIENTACIONES PARTICULARES



- Cartas responsivas, compromisos y firma de normativas por parte de participantes.
- Preparación, participación y evaluación de estos eventos a través de medios electrónicos.



