



Orientaciones
para equipos de
Cultura Vocacional
2023-2024



Orientaciones para equipos de Cultura Vocacional Ciclo 2023-2024

I. CONFORMACIÓN DEL EQUIPO DE CULTURA VOCACIONAL Y SU PLAN ANUAL.

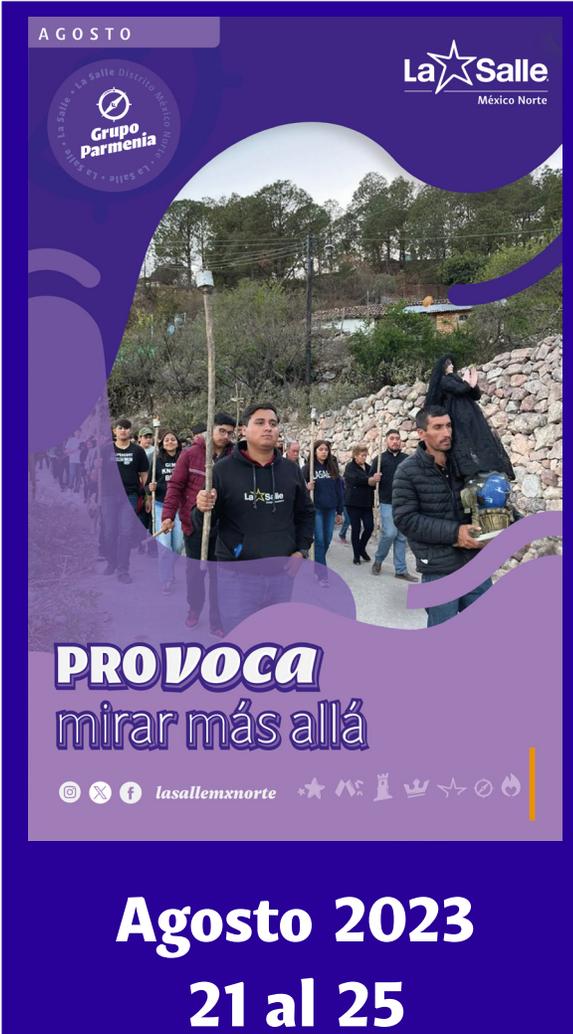
Cada comunidad educativa busca tener un corazón que se convierta en brújula del actuar. Parte de esta importante labor la realiza el equipo de cultura vocacional: recordar el enfoque del por qué estamos aquí, que es sencillamente para ser felices.

Se les invita a [descargar y completar este formato de plan local de cultura vocacional para antes del 22 de septiembre de 2023](#) y enviar a ccampos@lasalle.edu.mx.

DESCARGA AQUÍ 

El formato, una vez descargado, es editable y se ajusta a las necesidades de cada institución.

II. TEMÁTICAS Y ORIENTACIONES POR MES:



AGOSTO

La Salle México Norte

Grupo parmenia

PROVOCA
mirar más allá

lasallemxnorte

Agosto 2023
21 al 25

Provoca mirar más allá

Objetivo: Localizar la importancia de una observación atenta de la realidad para comprender nuestro papel en el mundo.

Bachillerato

Más allá de lo aparente:

- En cada salón se presenta el póster vocacional del mes.
- Se invita a que cada joven elija alguna fotografía significativa de su carrito de fotos en su celular.
- Elegir a un equipo de jóvenes que recopilarán las fotos y generarán un pequeño video para presentar al final del mes.
- Al azar, durante las reflexiones de la mañana de la semana vocacional y la siguiente, se proyecta alguna imagen y el propietario de la misma comparte con el grupo el significado de ella para él.



Septiembre 2023
25 al 29

Provoca el encuentro

Objetivo:

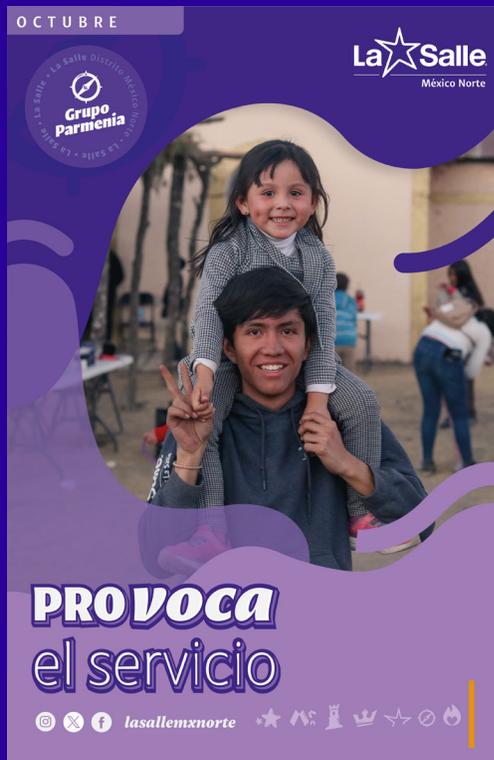
Generar espacios de acercamiento entre personas para compartir inquietudes, convicciones y sueños.

Preescolar | Primaria

- **Charlas express: Establece una estación o** área designada donde los niños pueden tener charlas de 1-2 minutos sobre sus inquietudes, convicciones o sueños con otros niños que estén dispuestos a escuchar.
- **Muro de los sueños:** Coloca un papel grande en la pared y pide a los niños que dibujen o escriban sus sueños en notas adhesivas. Animales a interactuar y preguntar sobre los sueños de otros, creando un espacio de conversación y conexión.

Secundaria | Bachillerato

- **Creación de playlists inspiradoras:** Pide a los jóvenes que elijan canciones que reflejen sus inquietudes, convicciones o sueños. Luego, comparten sus playlists y explican por qué eligieron esas canciones.
- **Intercambio de cartas anónimas:** Los adolescentes escriben cartas anónimas sobre sus sueños, inquietudes o convicciones y las colocan en un recipiente. Luego, cada uno saca una carta y comparte sus reflexiones sobre el contenido.



**Octubre 2023
23 al 27**

Provoca el servicio

Objetivo:

Organizar experiencias de contacto con la realidad

Preescolar | Primaria

- Invitar a un padre o madre de familia, por salón, para que vaya al aula a explicar su profesión con experiencias en el servicio. Resaltar la importancia de provocar el servicio en nuestra vida y así llevarlo a la sociedad. El último día de la semana vocacional se puede invitar a un Hermano de la comunidad para compartir su experiencia de servicio desde su vocación. También el último día los niños pueden ir vestidos de su profesión favorita o de lo que quieren ser de grandes.

Secundaria | Bachillerato

- Invitar a personal de Bomberos y de Cruz Roja (o de alguna otra profesión) para compartir sus experiencias de vida en el servicio. El lunes pueden ir los bomberos, el martes se reflexiona sobre lo vivido el lunes, el miércoles se invita a la cruz roja, el jueves se reflexiona sobre lo vivido el miércoles y el viernes se invita a participar con mayor conciencia en la colecta misionera.

NOVIEMBRE

La  Salle
México Norte



PROVOCA
la justicia

 lasallemxnorte

Noviembre 2023
21 al 24

Provoca la justicia

Objetivo:

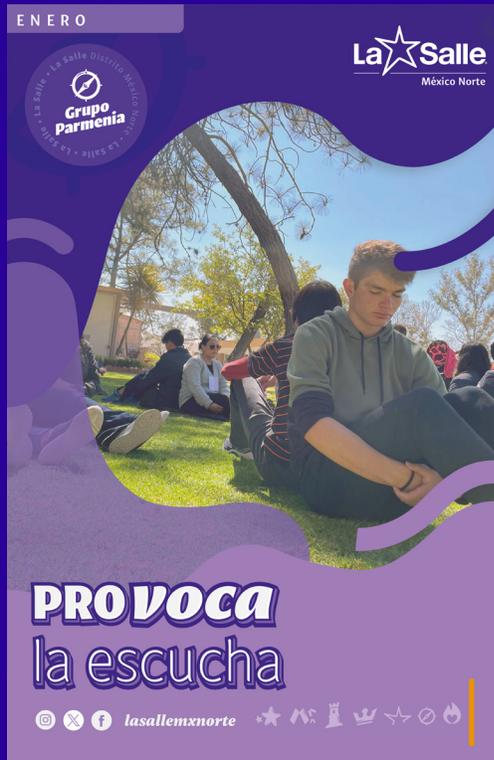
Escuchar distintas perspectivas de injusticia para que desde la propia persona se busque ser luz para los demás.

Preescolar | Primaria

- Conseguir tres historias de testimonios de injusticias. Se elabora un rompecabezas por historia o cuento para que los estudiantes en grupo lo armen. Una vez terminado el rompecabezas, el docente cuenta la historia de lo que trata la escena. Las reflexiones son por día y el último día se disfrazarán de su superhéroe favorito y comentarán por qué eligieron ese personaje.

Secundaria | Bachillerato

- Se solicita a los estudiantes traer de forma individual una playera blanca (y de preferencia usada) para poder decorarla con pintura y plumones. Cada uno diseñará su propia playera al estilo de un superhéroe, su logo de justicia y explicará la simbología de todo lo que plasme. Se puede hacer un concurso de forma transversal con la clase de valores y artes para darle más importancia a la elaboración del trabajo.



**Enero 2024
22 al 26**

Provoca la escucha

Objetivo:

Propiciar espacios de interioridad para la escucha de los propios sentimientos, pensamientos y convicciones.

Preescolar | Primaria

- **El árbol de la escucha:** Llevarlos en torno a un árbol, se hace ejercicio de concentración y posteriormente un ejercicio de escucha de sonidos en el entorno.

Explicar analogía del árbol: el árbol no se mueve, pero siente y escucha a su alrededor. Preguntar a los niños, ¿Qué escucha el árbol?, ¿cómo se siente el árbol? Cada uno escribe esa palabra de cómo se siente el árbol en una media hoja o post it, y se colocan alrededor de la figura de un árbol en el salón.

Relacionar que Jesús es como el árbol, está con nosotros y está escuchándonos, y así tenemos que escucharlo a Él.

Secundaria | Bachillerato

- **Los sentimientos en canciones:** Proponer de 5 a 7 canciones de diferentes géneros, se escucha una parte de la canción y se le pide a los estudiantes que identifiquen cómo se sienten al escuchar la canción y se comparten los distintos sentimientos para tratar de encontrar las razones de cada uno de ellos.

Relacionarlo a que todo en nuestra vida es como una canción de Dios: los acontecimientos, las personas, las experiencias, y nos ayudan a formarnos, nos hacen sentir... ¿Qué te hace sentir Dios cuando te llama por medio de las canciones de tu vida?

FEBRERO



La  Salle
México Norte



PROVOCA
un futuro mejor

 [lasallemxnorte](#) 

Febrero 2024
19 al 23

Provoca un futuro mejor

Objetivo:

Reflexionar en torno del futuro personal y de los impactos que generamos en el futuro colectivo.

Preescolar | Primaria

- Mi YO del futuro:

Entregar una hoja doblada a la mitad, en una parte los niños se dibujarán como ellos se ven, y escribirán 3 cualidades buenas que ellos tienen. Al abrir la hoja se dibujarán como quieren ser y tendrán que escribir 10 cualidades buenas que ellos quieren tener.

El yo del presente tiene detrás el yo del futuro, el yo del futuro está ahí, lo que falta es que con el tiempo la persona se vaya abriendo y al abrirse, todas esas cualidades buenas que tiene el yo del futuro se manifestarán.

Secundaria | Bachillerato

- La pantalla del futuro:

Se dividen en equipos de 5 o 6 integrantes y cada grupo deberá identificar una situación social o ambiental que les preocupa e imaginarán el futuro que se proyecta en 15 años.

Ellos comentarán cómo visualizan las acciones que cada uno de ellos considera que puedan tomar, para actuar desde lo que quieren ser en un futuro.

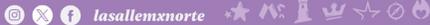
MARZO



La  Salle
México Norte



PROVOCA
el cambio

 lasallemxnorte

Marzo 2024
19 al 22

Provoca el cambio

Objetivo:

Observar cómo desde la comunidad es posible generar cambios de mejora personal.

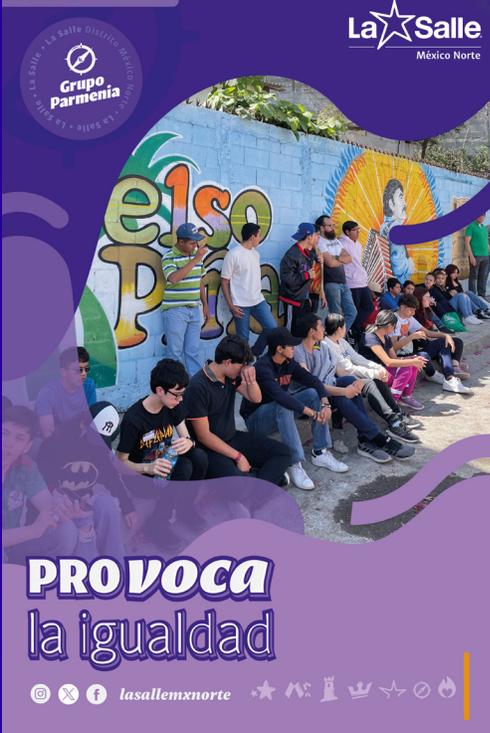
Preescolar | Primaria

- **Modelando el cambio:** Dar a los niños una bola de plastilina e indicarles que moldeen una figura con la que identifiquen su felicidad. Compartir con sus compañeros lo que los hace feliz y el ¿por qué?. Orientar que lo que a ti te hace feliz puede ayudar a otros a serlo.

Secundaria | Bachillerato

- **Lo que veo en el otro:** Pegar una hoja blanca en la espalda de cada joven e indicar que pasen a anotar alguna cualidad que observen en sus compañeros. Todos deben escribir algo en la hoja de cada compañero. Al final, compartir qué impresión les da lo que sus compañeros piensan de ellos.

ABRIL



**Abril 2024
22 al 26**

Provoca la igualdad

Objetivo:

Examinar desde distintas perspectivas maneras de generar igualdad dentro de la sociedad y de la propia realidad.

Preescolar | Primaria

- **Dibujando nuestro futuro igualitario:** Proporciona materiales artísticos y pide a los niños que dibujen su visión de un mundo igualitario. Luego, pueden compartir sus dibujos y hablar sobre cómo piensan contribuir a lograr esa igualdad en su vida futura.
- **Historias de inspiración:** Lee cuentos o biografías cortas de personas que han dedicado sus vidas a promover la igualdad. Luego, organiza una discusión sobre cómo los niños pueden seguir esos ejemplos y elegir caminos que promuevan la equidad.

Secundaria | Bachillerato

- **Conversaciones con líderes locales:** Invita a líderes comunitarios y profesionales que estén comprometidos con la igualdad, a charlar con los jóvenes. Pueden compartir sus experiencias, desafíos y logros en la promoción de la igualdad en sus campos.

M A Y O



La  Salle
México Norte



PROVOCA
la fraternidad

 lasallemxnorte

Mayo 2024
20 al 24

Provoca la fraternidad

Objetivo:

Posibilitar experiencias de encuentro que generen acercamientos entre los miembros del grupo.

Preescolar | Primaria

- **¿Qué te gusta?:** Hacer preguntas para identificar gustos en común y responder con letreros de SÍ y NO a los lados del salón. Ejemplo: ¿Te gustan los animales? ¿Les gusta la pizza? ¿Les gusta orar? ¿Juegas futbol? Al final quedarán dos grupos, entre todos darse la mano y explicar que aún siendo diferentes podemos ser fraternos.

Secundaria | Bachillerato

- **Bingo de la fraternidad:** Proporcionar una copia del bingo de los amigos a cada joven, explicar que deben buscar la firma de algún compañero que tenga gustos afines. Tratar de conseguir el mayor número de firmas y al final platicar qué cosas nuevas descubrió de él y de sus compañeros.

III. ESPACIOS PARA EL PERSONAL DE LA INSTITUCIÓN.

Dentro de alguna reunión general al semestre, posibilitar la reflexión en torno a la cultura vocacional como el eje que articula la acción educativa lasallista a través de estas propuestas u otras que el equipo de cultura vocacional local vea pertinentes:

1. Los signos de nuestra institución:

- En alguna reunión general formar equipos en donde se mezcle el personal entre secciones y áreas.
- Cada equipo de entre 6 y 8 personas, eligen cuáles serían los signos más valiosos de la institución y por qué, pueden inventarlos, tomar elementos existentes (estatuas, monumentos, edificios...).
- En un rotafolio representan sus símbolos.
- Plenaria: Mural de la identidad en donde cada grupo va colocando sus símbolos.

2. Escuchemos nuestras historias:

- Crear parejas o grupos de tres entre el personal de la institución, dar entre 6-7 minutos para que compartan la razón por la cuál decidieron ser docentes o la razón que los ha llevado a elegir su trabajo.
- Cambiar 3 o 4 veces de grupos.

IV. ESPACIOS PARA UNIVERSITARIOS.

Dentro de los espacios de las Universidades La Salle se invita a que se realice al menos una actividad especial de reflexión vocacional por semestre, en transversalidad con la línea de asignaturas de formación humano-cristiana.

1. El muro de la Pro-Vocación: con el fin de que los estudiantes puedan expresar su sentir, sus ideas y convicciones en la vida universitaria. Este espacio puede permanecer a lo largo del semestre y es retroalimentado por la reflexión de los profesores de la línea de materias de formación humano-cristiana.
2. Café de la fraternidad: Organicen una sesión de discusión informal en un café o salón en donde los universitarios puedan debatir y reflexionar sobre el significado de la fraternidad en la sociedad actual y cómo pueden ser agentes de cambio en sus vocaciones futuras.

V. GRUPO VOCACIONAL PARMENIA.

SESIÓN	D= DIMENSIÓN O= OBJETIVO T= TEMÁTICA
1- SEPTIEMBRE	<p>D: Madurez humana y autoconocimiento.</p> <p>O: Descubrir elementos clave de nuestra persona.</p> <p>T: ¿Quiénes somos?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ejercicio de tres palabras: Describe quién eres utilizando solo tres palabras. Luego, amplía cada palabra con una breve explicación de cómo se relaciona con tus valores y aspiraciones.
2- OCTUBRE	<p>D: Vida cristiana.</p> <p>O: Examinar pasajes bíblicos para contraponerlos a la luz de las propias inquietudes.</p> <p>T: ¿Para quiénes somos?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Análisis de pasajes bíblicos: Examina pasajes bíblicos que enfatizan el servicio y el amor al prójimo, como el Mandamiento del Amor (Mateo 22:39) y el llamado a ser «sal de la tierra» y «luz del mundo» (Mateo 5:13-16). Reflexiona sobre cómo estos principios se relacionan con tu elección vocacional y a quiénes puedes impactar positivamente.
3- NOVIEMBRE	<p>D: Identidad Lasallista.</p> <p>O: Iluminar la propia vida a la luz de los valores lasallistas.</p> <p>T: ¿De quiénes somos?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Valores lasallistas: hacer ejercicios de silencio e interiorización en 5 momentos, cada uno animado por cada valor lasallista (fe, fraternidad, servicio, compromiso y justicia).
4- ENERO	<p>D: Discernimiento vocacional.</p> <p>O: Descubrir elementos vocacionales en las personas significativas de mi vida.</p> <p>T: ¿Con quiénes somos?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Los rostros de mi camino de vida: retomar personas significativas en mi historia, escribir qué me han enseñado y hacia dónde me invitan a moverme.

SESIÓN	D= DIMENSIÓN O= OBJETIVO T= TEMÁTICA
5- FEBRERO	<p>D: Proyección apostólica.</p> <p>O: Detectar elementos de resonancia en mi interior a través del contacto con la realidad.</p> <p>T: ¿Qué hacemos?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sesión de voluntariado-servicio: organizar alguna interacción en algún lugar marginado de la comunidad como hospital, cárcel, casas de migrantes, asilos, casas hogares, etc.
6- ABRIL	<p>D: Madurez humana y autoconocimiento.</p> <p>O: Reconocer puntos frágiles en nuestra historia.</p> <p>T: Nuestras periferias.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Entrevista a ti mismo: Imagina que eres un periodista que te está entrevistando acerca de tu vida, aspiraciones y tus puntos débiles, es decir tus periferias. Responde a las preguntas de la entrevista como si estuvieras explorando la historia de tu vida y tu identidad.
7- CIERRE	<p>D: Discernimiento vocacional</p> <p>O: Reflexionar acerca de la necesidad de la fraternidad en el mundo.</p> <p>T: ¿Dónde está tu hermano?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Características para ser hermano hoy: qué necesita el mundo para vivir en mayor fraternidad, cómo respondo yo a esas necesidades.

Cultura Vocacional

César Pablo Campos Flores FSC

