



**A B R I L**

*REFLEXIONES*  
**Lasallistas**  
2023-2024

---

**Preescolar y Primaria**

# Reflexiones Distritales 23-24

## Abril 2024

### PREESCOLAR Y PRIMARIA



**ABR 08  
LUNES**



**VALOR:  
Inclusión**



**Tema: Incluir a  
los diferentes  
(migración)**

**HECHO**

**Evangelio según  
San Juan (20,19-  
31)**

Al anoecer de aquel día, el primero de la semana, estaban los discípulos en una casa, con las puertas cerradas por miedo a los judíos.

Y en esto entró Jesús, se puso en medio y les dijo: «Paz con ustedes.»

Y, diciendo esto, les enseñó las manos y el costado. Y los discípulos se llenaron de alegría al ver al Señor.

Jesús repitió: «Paz con ustedes. Como el Padre me ha enviado, así también los envío yo.»

Y, dicho esto, exhaló su aliento sobre ellos y les dijo: «Reciban el Espíritu Santo; a quienes les perdonen los pecados, les quedan perdonados; a quienes se los retengan, les quedarán retenidos.»

Tomás, uno de los Doce, llamado el Mellizo, no estaba con ellos cuando vino Jesús.

Y los otros discípulos le decían: «Hemos visto al Señor.»

Pero él les contestó: «Si no veo en sus manos la señal de los clavos, si no meto el dedo en el agujero de los clavos y no meto la mano en su costado, no lo creo.»

A los ocho días, estaban otra vez dentro los discípulos y Tomás con ellos.

Llegó Jesús, estando cerradas las puertas, se puso en medio y dijo: «Paz con ustedes.»

Luego dijo a Tomás: «Trae tu dedo, aquí tienes mis manos; trae tu mano y métela en mi costado; y no seas incrédulo, sino creyente.»

Contestó Tomás: «¡Señor mío y Dios mío!»

Jesús le dijo: «¿Porque me has visto has creído? Dichosos los que crean sin haber visto.»

Muchos otros signos, que no están escritos en este libro, hizo Jesús a la vista de los discípulos. Éstos se han escrito para que creáis que Jesús es el Mesías, el Hijo de Dios, y para que, creyendo, tengan vida en su nombre.

**Palabra del Señor**

#### ACOMPañAMIENTO REFLEXIVO



¿Qué te llama la atención del evangelio?

¿Qué te dice la frase “ Dichosos los que crean sin haber visto” y cómo la aplicamos a nuestra vida?

#### MÁXIMA



“Señor mío y Dios mío”

#### COMPROMISO



Hoy busco generar la paz entre mis compañeros.

#### TOMA DE CONCIENCIA ILUMINADA POR LA RESPONSABILIDAD SOCIAL



¿Cómo trabajé hoy la generación de paz entre mis compañeros?

**ABR 09  
MARTES****VALOR:  
Inclusión****Tema: Incluir a los  
diferentes****HECHO****La escuela del  
bosque**

Cuenta una historia que varios animales decidieron abrir una escuela en el bosque. Se reunieron y empezaron a elegir las disciplinas que serían impartidas durante el curso.

El pájaro insistió en que la escuela tuviera un curso de vuelo. El pez, que la natación fuera también incluida en el currículo. La ardilla creía que la enseñanza de subir en perpendicular en los árboles era fundamental. El conejo quería, de todas formas, que la carrera fuera también incluida en el programa de disciplinas de la escuela.

Y así siguieron los demás animales, sin saber que cometían un gran error. Todas las sugerencias fueron consideradas y aprobadas. Era obligatorio que todos los animales practicasen todas las disciplinas.

Al día siguiente, empezaron a poner en práctica el programa de estudios. Al principio, el conejo salió magníficamente en la carrera; nadie corría como él. Sin embargo, las dificultades y los problemas empezaron cuando el conejo se puso a aprender a volar. Lo pusieron en una rama de un árbol, y le ordenaron que saltara y volara.

El conejo saltó desde arriba y el golpe fue tan grande que se rompió las dos piernas. No aprendió a volar y, además, no pudo seguir corriendo como antes.

Al pájaro, que volaba y volaba como nadie, le obligaron a excavar agujeros como a un topo, pero claro, no lo consiguió. Por el inmenso esfuerzo que tuvo que hacer, acabó rompiendo su pico y sus alas, quedando muchos días sin poder volar. Todo por intentar hacer lo mismo que un topo.

La misma situación fue vivida por un pez, una ardilla y un perro que no pudieron volar, saliendo todos heridos. Al final la escuela tuvo que cerrar sus puertas. ¿Y saben por qué? Porque los animales llegaron a la conclusión de que todos somos diferentes. Cada uno tiene sus virtudes, habilidades y también sus debilidades.

Un gato jamás ladrará como un perro o nadará como un pez. No podemos obligar a que los demás sean, piensen y hagan algunas cosas como nosotros. Lo que vamos a conseguir con eso es que ellos sufran por no lograr hacer algo de igual manera que nosotros y por no hacer lo que realmente les gusta. Debemos respetar las opiniones de los demás, así como sus capacidades, habilidades y limitaciones. Si alguien es distinto a nosotros, no quiere decir que esa persona sea mejor o peor que nosotros. Es apenas alguien diferente a quien debemos respetar.

**ACOMPañAMIENTO REFLEXIVO**

¿Qué necesitamos hacer para valorar y respetar a los que son diferentes a nosotros?  
¿Por qué la riqueza del ser humano está en sus diferencias?

**MÁXIMA**

*“La riqueza del ser humano está en sus diferencias”*

**COMPROMISO**

Hoy observaré las diferencias de los demás valorando sus riquezas

**TOMA DE CONCIENCIA ILUMINADA  
POR LA RESPONSABILIDAD SOCIAL**

¿Por qué es muy importante valorar las diferencias de los demás y dejar de pensar que lo correcto es que todos sean como yo?

**ABR 10  
MIÉRCOLES****VALOR:  
Inclusión****Tema: Incluir a los  
diferentes****HECHO****El mundo de los  
colores**

Érase una vez y mentira no es, que, en un lugar muy lejano, existía El Mundo de los Colores. Sus habitantes vivían en diferentes casas, unas de corcho, otras de papel aluminio... Todos los días se levantaban para ir a trabajar, durante la mañana se encargaban de hacer y pintar nuevos dibujos. En este mundo vivían el Rosa, el Azul y el Amarillo, que tenían una de las tareas más importantes: crear nuevos colores. Si el Rosa y el Azul se dan un abrazo crean el Morado, el Azul y el Amarillo forman el Verde y el Amarillo y el Rosa hacen el Naranja. Estos colores convertían una triste hoja vacía en asombrosas creaciones.

Apartado y olvidado por todos vivía el color Blanco. Con el paso del tiempo los demás colores se dieron cuenta de que era diferente porque no podía pintar como los demás.

Un día, Blanco quiso ir a pintar con sus compañeros, así que fue con ellos para crear un nuevo dibujo. Rosa, Azul y Amarillo se quedaron extrañados al verlo allí, pero no dijeron nada. Mientras estos tres colores trabajaban juntos, Blanco intentó ayudarlos. Al querer pintar en la hoja blanca, borró sin querer una parte del dibujo que estaban haciendo. En este momento Blanco se dio cuenta de por qué nunca le dejaban pintar. Se puso muy triste al ver que nunca podría dibujar como ellos.

De camino a su casa de papel se encontró a Negro, el sabio de El Mundo de los Colores, que le escuchó llorar y se acercó a él. Blanco le explicó lo que había ocurrido. Negro le contó que cuando era pequeño se sentía igual que él, porque en vez de pintar, tapaba los dibujos de sus compañeros, pero se dio cuenta de que podía ayudar de otra manera, creando colores más oscuros, al juntarse con los demás.

Al día siguiente a Negro se le ocurrió una idea, así que llamó a los demás colores para poder ayudar a Blanco. Cuando llegó la hora de trabajar, los cuatro comenzaron a pintar toda la hoja blanca con sus colores, como había dicho Negro. Al terminar llamaron a Blanco y le enseñaron lo que habían hecho. Blanco intentó pintar de nuevo y se dio cuenta de que ahora sí que podía pintar como los demás. Felices por poder ahora pintar todos juntos, Blanco abrazó a Negro para darle las gracias y, al juntarse, vieron que habían creado un color más claro, el Gris. Blanco siguió abrazando a los demás, descubriendo que podía crear nuevos colores. Todos juntos hicieron el dibujo más bonito que habían hecho hasta ahora.

**ACOMPañAMIENTO REFLEXIVO**

¿Qué debemos cambiar en nuestras actitudes para lograr que todos se sientan o nos sintamos incluidos?

**MÁXIMA**

*“Yo valgo tanto como los demás”*

**COMPROMISO**

Hoy reflexiono en las actitudes negativas que tengo y que no me dejan ser inclusivo.

**TOMA DE CONCIENCIA ILUMINADA  
POR LA RESPONSABILIDAD SOCIAL**

¿Cómo puedo contribuir en la buena relación en mi comunidad al ser inclusivo?

**ABR 11  
JUEVES****VALOR:  
Inclusión****Tema: Incluir a los  
diferentes****HECHO****El mago alérgico**

Había una vez un mago simpático y alegre al que encantaba hacer felices a todos con su magia. Era también un mago un poco especial, porque tenía alergia a un montón de alimentos, y tenía que tener muchísimo cuidado con lo que se llevaba a la boca. Constantemente le invitaban a fiestas y celebraciones, y él aceptaba encantado, porque siempre tenía nuevos trucos y juegos que probar.

Al principio, todos eran considerados con las alergias del mago, y ponían especial cuidado en preparar cosas que pudieran comer todos. Pero según fue pasando el tiempo se fueron cansando de tener que preparar siempre comidas especiales y empezaron a no tener en cuenta al buen mago a la hora de preparar las comidas y las tartas. Entonces, después de haber disfrutado de su magia, le dejaban apartado sin poder seguir la fiesta. A veces ni siquiera le avisaban de lo que tenía la comida y en más de una ocasión se le puso la lengua negra, la cara roja como un diablo y el cuerpo lleno de picores.

Enfadado con tan poca consideración como mostraban, torció las puntas de su varita y lanzó un hechizo enfurruñado que castigó a cada uno con una alergia especial. Unos comenzaron a ser alérgicos a los pájaros o a las ranas, otros a la fruta o a los asados, otros al agua de lluvia. y así, cada uno tenía que tener mil cuidados con todo lo que hacía. Y cuando varias personas se reunían a comer o celebrar alguna fiesta, siempre acababan visitando al médico para curar las alergias de alguno de ellos.

Era tan fastidioso acabar todas las fiestas de aquella manera, que poco a poco todos fueron poniendo cuidado en aprender qué era lo que producía alergia a cada uno y preparaban todo cuidadosamente para que quienes se reunieran en cada ocasión pudieran pasar un buen rato a salvo. Las visitas al médico fueron bajando y en menos de un año, la vida en aquel pueblo volvió a la total normalidad, llena de fiestas y celebraciones, siempre animadas por el divertido mago, que ahora sí podía seguir las de principio a fin. Nadie hubiera dicho que en aquel pueblo todos y cada uno eran fuertemente alérgicos a algo.

Algún tiempo después, el mago enderezó las puntas de su varita y deshizo el hechizo, pero nadie llegó a darse cuenta. Habían aprendido a ser tan considerados que sus vidas eran perfectamente normales y podían disfrutar de la compañía de todos con sólo adaptarse un poco y poner algo de cuidado.

**ACOMPañAMIENTO REFLEXIVO**

¿Qué necesito hacer para ser considerado con los demás y respetar sus diferencias?

**MÁXIMA**

“La fuerza radica en las diferencias”

**COMPROMISO**

Hoy me esforzaré en ser considerado con los demás logrando así la integración de todos.

**TOMA DE CONCIENCIA ILUMINADA  
POR LA RESPONSABILIDAD SOCIAL**

¿Por qué es importante que todos nos sintamos integrados en una comunidad?

**ABR 12  
VIERNES****VALOR:  
Inclusión****Tema: Incluir a los  
diferentes****Hecho:****Los grandes dones**

En cierta ocasión un grupo de niños de un colegio estaba de excursión. Prácticamente todos jugaban a la pelota, menos Moncho, al que veían como un chico tontorrón que no servía para otra cosa que para reírse de él. Y es que no le gustaban ni las peleas, ni los deportes, ni nada de nada, ¡ni siquiera se defendía cuando le pegaban! Era tan raro, que ni siquiera aquel día jugaba al fútbol como los demás. Y la única vez que le dio al balón, lo hizo tan mal que acabó en una pequeña cueva. Cuando entraron por la pelota, en su interior descubrieron un cofre con un enorme libro del que salía un brillo especial. Corrieron a llevárselo a la maestra, quien lo encontró fascinante, y acordaron leerlo en clase a lo largo de los días siguientes.

El libro se titulaba “Los grandes dones”, y contaba maravillosas historias y cuentos acerca de grandes inventores, maravillosos artistas, sabios escritores y aventureros y buscadores de tesoros. Con cada historia, los niños abrían aún más los ojos, y quedaban encantados con aquellos personajes con dones tan especiales. Hasta que llegaron a la última página del libro, la que contaba el origen de aquellos grandes personajes. La maestra leyó: “Existe un lugar en el cielo llamado la fuente de los corazones, donde antes de nacer a cada corazón se le asignan sus muchos dones. Más o menos un poquito de cada cosa para conseguir personas normales. Pero de vez en cuando algo sale mal y algunos corazones llegan al final mucho más vacíos. En esos casos se rellenan con un último don que convierte a esa persona en excepcional. Pueden faltarle muchas otras cualidades; en muchas cosas será distinto del resto y le verán como un niño raro, pero cuando llegue a descubrir su don especial, sus obras pasarán a formar parte de estos libros y cuentos.”

Cuando cerró el libro se hizo un largo silencio en clase. Mientras todos pensaban en sus propios dones, Moncho salió con una de sus rarezas: -¿Y si te hacen un trasplante y te ponen el corazón de un cerdo, tendrás cualidades de cerdo? - preguntó todo serio.

**Todos sintieron unas enormes ganas de reír, pero entonces, al mirar a Moncho, comprendieron que era él precisamente uno de aquellos casos tan especiales. Y sintieron pena por cada una de las veces que se habían reído de su torpeza y sus cosas raras. Desde aquel día nunca más trataron de burlarse de Moncho y entre todos trataban de ayudarlo a descubrir su don especial, que resultó ser un talento artístico increíble que le convirtió en el pintor más famoso de su tiempo.**

**ACOMPañAMIENTO REFLEXIVO**

Es maravilloso que todos los seres humanos tengamos dones diferentes ¿Qué necesitamos hacer para respetar y admirar a las demás personas? ¿Por qué debemos convivir todos en armonía?

**MÁXIMA**

*“Es genial ser todos diferentes porque todos somos únicos”*

**COMPROMISO**

Hoy con alegría practicaré el ser inclusivo, respetando a los demás, para lograr así una sana convivencia.

**TOMA DE CONCIENCIA ILUMINADA  
POR LA RESPONSABILIDAD SOCIAL**

¿Por qué debemos respetar a todas las personas?



**ABR 15  
LUNES****VALOR:  
Inclusión****Tema:  
Interculturalidad****HECHO****Del santo Evangelio  
según san Lucas 24,  
35-48**

En aquel tiempo, contaban los discípulos lo que les había pasado por el camino y cómo habían reconocido a Jesús al partir el pan.

Estaban hablando de estas cosas, cuando se presenta Jesús en medio de ellos y les dice: «Paz con ustedes.»

Llenos de miedo por la sorpresa, creían ver un fantasma.

Él les dijo: «¿Por qué se alarman?, ¿por qué surgen dudas en su interior? Miren mis manos y mis pies: soy yo en persona. Toquenme y dense cuenta de que un fantasma no tiene carne y huesos, como ven que yo tengo.»

Dicho esto, les mostró las manos y los pies.

Y como no acababan de creer por la alegría, y seguían atónitos, les dijo: «¿Tienen ahí algo que comer?»

Ellos le ofrecieron un trozo de pez asado. Él lo tomó y comió delante de ellos.

Y les dijo: «Esto es lo que les decía mientras estaba con ustedes: que todo lo escrito en la ley de Moisés y en los profetas y salmos acerca de mí tenía que cumplirse.»

Entonces les abrió el entendimiento para comprender las Escrituras.

Y añadió: «Así estaba escrito: el Mesías padecerá, resucitará de entre los muertos al tercer día, y en su nombre se predicará la conversión y el perdón de los pecados a todos los pueblos, comenzando por Jerusalén. Ustedes son testigos de esto.»

**Palabra del Señor****ACOMPañAMIENTO REFLEXIVO**

¿Por qué es importante para mi vida conocer más a Jesús? ¿Qué me hace falta para acercarme más a Él? ¿Qué sé de Jesús?

**MÁXIMA**

*¡Cuenta conmigo Jesús!*

**COMPROMISO**

Hoy buscaré amar con palabras y comentarios positivos hacia los demás.

**TOMA DE CONCIENCIA ILUMINADA  
POR LA RESPONSABILIDAD SOCIAL**

¿Por qué debemos ser personas de paz? ¿Qué me enseña Jesús sobre el amor y la paz? ¿Qué hago para ser persona de paz?



**MAR 16  
MARTES**



**VALOR:  
Inclusión**



**Tema: Interculturalidad  
(16 de abril)**

**HECHO**

**Café como el  
chocolate**

Cuento infantil: Café como el chocolate (interculturalidad)



Duración del video: 2:40 minutos

[https://www.youtube.com/watch?v=CvJVKpdg6\\_M&t=15s](https://www.youtube.com/watch?v=CvJVKpdg6_M&t=15s)

### **ACOMPañAMIENTO REFLEXIVO**



¿Qué te llamó la atención del video?  
¿Por qué todos somos diferentes y qué debemos hacer al respecto?

### **MÁXIMA**



*“Ser diferentes nos hace únicos”*

### **COMPROMISO**



Hoy, durante los Acordémonos, pediré a Dios me permita ser buen hermano o hermana de todos mis compañeros.

### **TOMA DE CONCIENCIA ILUMINADA POR LA RESPONSABILIDAD SOCIAL**



¿Cómo sería nuestro mundo si todos siguiéramos las enseñanzas de Jesús? Él nos enseña a tratar a nuestro prójimo sin importar sus diferencias ¿Qué me impide tratar a todos con respeto y sin importar que seamos diferentes?





**ABR 17  
MIÉRCOLES**



**VALOR:  
Inclusión**



**Tema:  
Interculturalidad (17  
de abril)**

**HECHO**

**Los  
estudiantes  
alzan la voz**

Canción de los derechos del niño



Duración del video: 2:07 minutos

<https://www.youtube.com/watch?v=PsvtmujGKEk&t=4s>

### **ACOMPañAMIENTO REFLEXIVO**



¿De qué trata esta canción? ¿Por qué todos nos debemos de respetar, sin importar raza, color, religión, idioma, etc.?

### **MÁXIMA**



*“Las diferencias nos enriquecen y el respeto nos une”*

### **COMPROMISO**



Hoy, tendré un trato amable y amistoso con todos mis compañeros.

### **TOMA DE CONCIENCIA ILUMINADA POR LA RESPONSABILIDAD SOCIAL**



¿Cómo sería nuestro mundo si todos nos tratáramos con amabilidad y respeto? ¿Qué puedo hacer para respetar a todos por igual?



**ABR 18  
JUEVES**



**VALOR:  
Inclusión**



**Tema: Interculturalidad  
(18 de abril)**

**HECHO**

**Mini-Héroes**

Mini héroes (Ep14\_Previa\_Vista)



Duración del video: 2:07 minutos

<https://www.youtube.com/watch?v=om6esgasan8&t=11s>

**ACOMPañAMIENTO REFLEXIVO**



¿Cómo me gusta que me traten? ¿Cómo trato a los demás? ¿Por qué debo ser amable y cortés con todos?

**MÁXIMA**



*“Trata a otros como quieras que te traten a ti”*

**COMPROMISO**



Hoy mostraré mi respeto a los demás manifestándoles amabilidad y cortesía.

**TOMA DE CONCIENCIA ILUMINADA  
POR LA RESPONSABILIDAD SOCIAL**



¿A quién admiro por ser una persona respetuosa, amable y cortés con todos?



**ABR 19  
VIERNES**



**VALOR:  
Inclusión**



**Tema:  
Interculturalidad (19  
de abril)**

**HECHO**

**Diversidad y  
respeto**

Video 2:57 minutos Diversidad y respeto.  
Presentado por Puros Cuentos Saludables



<https://www.youtube.com/watch?v=sDtaR9XqJZO>

### **ACOMPañAMIENTO REFLEXIVO**



Un ambiente inclusivo favorece la buena convivencia ¿Alguna vez has discriminado a alguien por ser diferente? ¿Sabes que las diferencias que hay entre nosotros nos enriquecen? ¿Jesús discriminaba a las personas que eran diferentes?

### **MÁXIMA**



*“En la diversidad hay belleza y fuerza”*

### **COMPROMISO**



Hoy brindaré mi amistad a todos mis compañeros.

### **TOMA DE CONCIENCIA ILUMINADA POR LA RESPONSABILIDAD SOCIAL**



¿Por qué debemos respetar a todas las personas sin importar sus diferencias? ¿Cómo sería nuestra sociedad si todos nos aceptáramos, fuéramos tolerantes y fraternos sin excluir a nadie?

**ABR 29  
LUNES****VALOR:  
Inclusión****Tema: Un Lasalle  
para todos  
(29 de abril)****HECHO****Evangelio según  
san Juan (15,1-  
8):**

En aquel tiempo, dijo Jesús a sus discípulos: «Yo soy la verdadera vid, y mi Padre es el labrador. A todo sarmiento mío que no da fruto lo arranca, y a todo el que da fruto lo poda, para que dé más fruto. Ustedes ya están limpios por las palabras que les he hablado; permanezcan en mí, y yo en ustedes. Como el sarmiento no puede dar fruto por sí, si no permanece en la vid, así tampoco ustedes, si no permanecen en mí. Yo soy la vid, ustedes los sarmientos; el que permanece en mí y yo en él, ése da fruto abundante; porque sin mí no pueden hacer nada. Al que no permanece en mí lo tiran fuera, como el sarmiento, y se seca; luego los recogen y los echan al fuego, y arden. Si permanecen en mí, y mis palabras permanecen en ustedes, pidan lo que desean, y se realizará. Con esto recibe gloria mi Padre, con que den fruto abundante; así serán discípulos míos.»

**ACOMPañAMIENTO REFLEXIVO**

¿De qué trata el evangelio?  
¿Por qué Jesús se compara con un árbol?

**MÁXIMA***“Permanezcan en mí”***COMPROMISO**

Hoy tendré un rato de diálogo personal con Jesús.

**TOMA DE CONCIENCIA ILUMINADA  
POR LA RESPONSABILIDAD SOCIAL**

¿Logré tener un rato de diálogo personal con Jesús?



**ABR 30  
MARTES**



**VALOR:  
Inclusión**



**Tema: Un Lasalle  
para todos  
(30 de abril)**

**HECHO**

**San Juan  
Bautista De La  
Salle**

INFANTIL - Cuento San Juan bautista de La Salle

Video duración: 3:30 minutos



<https://www.youtube.com/watch?v=CRaDRDsRWso>

Nota para el maestro:

Comentar con los alumnos que un día como hoy, 30 de abril nació Juan Bautista de La Salle.

### **ACOMPañAMIENTO REFLEXIVO**



A Juan Bautista De La Salle le daba tristeza que los niños pobres de su época no tuvieran derecho a la educación y siendo una persona seguidora de las enseñanzas de Jesús decidió que él podía hacer algo para cambiar esa situación. Viendo el ejemplo de SJBL ¿Qué puedes hacer para mejorar el entorno en el que vives? ¿Qué valores puedes poner en práctica para ser más inclusivo? ¿Qué antivalores debes eliminar de tu vida para lograrlo?

### **MÁXIMA**



*“Todos somos La Salle”*

### **COMPROMISO**



Hoy practicaré el valor lasallista más débil en mi vida. (Fe, fraternidad, servicio, justicia, compromiso).

### **TOMA DE CONCIENCIA ILUMINADA POR LA RESPONSABILIDAD SOCIAL**



¿Cómo sería nuestro entorno si todos practicáramos los valores lasallistas?



**ABR**  
**01 DE MAYO**  
**MIÉRCOLES**



**VALOR:**  
**Inclusión**



**Tema: Un Lasalle**  
**para todos**  
**(01 de mayo)**

**HECHO**

**HIMNO DE LA**  
**SALLE**

Video duración: 2:39 minutos



<https://www.youtube.com/watch?v=AQEewCgTDY0>

### **ACOMPañAMIENTO REFLEXIVO**



Como lasallista ¿cómo sigo las enseñanzas de Jesús? Juan Bautista de La Salle escuchó el llamado de Jesús y alcanzó metas muy altas, logrando trascender hasta nuestros días. Yo como lasallista ¿Qué puedo hacer para imitar su actitud de fraternidad, servicio, justicia y compromiso, de manera desinteresada, por los demás?

### **MÁXIMA**



*¡Que en nuestro corazón brille la estrella lasallista!*

### **COMPROMISO**



Hoy mis actitudes mostrarán mi ser lasallista.

### **TOMA DE CONCIENCIA ILUMINADA POR LA RESPONSABILIDAD SOCIAL**



¿Cómo muestro a los demás mi ser lasallista? ¿Qué actitudes muestran mi ser lasallista? ¿Qué me gusta de ser lasallista?



**ABR  
02 DE MAYO  
JUEVES**



**VALOR:  
Inclusión**



**Tema: Un Lasalle  
para todos  
(02 de mayo)**

**HECHO**

**Ser Lasallista**

Colegio San José De La Salle - ¿Qué es ser un Niño Lasallista?

Video duración: 2:43 minutos



<https://www.youtube.com/watch?v=vm6eWUX6vLM>

### **ACOMPañAMIENTO REFLEXIVO**



¿Para ti qué es ser un niño(a) lasallista? ¿Qué te caracteriza a ti como lasallista?

### **MÁXIMA**



*¡Viva Jesús en nuestro corazones! ¡Por siempre!*

### **COMPROMISO**



Hoy tendré un trato amable y amistoso con todos mis compañeros.

### **TOMA DE CONCIENCIA ILUMINADA POR LA RESPONSABILIDAD SOCIAL**



¿Acostumbro saludar con amabilidad a todas las personas que encuentro en mi camino? ¿Soy fraterno con todos mis compañeros? ¿Con alegría ofrezco mi ayuda desinteresada a los demás? ¿Acostumbro cumplir mis compromisos?





**ABR  
03 DE MAYO  
VIERNES**



**VALOR:  
Inclusión**



**Tema: Un Lasalle  
para todos  
(03 de mayo)**

**HECHO**

**Las palabras  
mágicas**

Video 3:08 minutos LAS PALABRAS MÁGICAS



<https://www.youtube.com/watch?v=cg6DawbmPCs>

### **ACOMPañAMIENTO REFLEXIVO**



Los lasallistas nos caracterizamos por usar siempre las palabras mágicas, somos respetuosos y fraternos con todos. ¿Con qué acciones y actitudes deo ver a los demás que soy lasallista? ¿Qué me gusta de ser lasallista?

### **MÁXIMA**



*¡Qué alegría ser lasallista!*

### **COMPROMISO**



Hoy como buen lasallista practicaré las palabras mágicas.

### **TOMA DE CONCIENCIA ILUMINADA POR LA RESPONSABILIDAD SOCIAL**



¿Cómo es mi trato con mis compañeros? ¿Qué necesito modificar en mi vida para ser un verdadero lasallista? De nosotros depende que la familia lasallista siga creciendo en el mundo. ¿Qué necesito hacer para lograrlo?



*lasallemxnorte*