



M A Y O

REFLEXIONES
Lasallistas
2023-2024

Preescolar y Primaria

Reflexiones Distritales 23-24

Mayo 2024

PREESCOLAR Y PRIMARIA



**MAY 06
LUNES**



**VALOR:
FRATERNIDAD**



**Tema: Un La
Salle que hace
comunidad**

HECHO

**Evangelio según
San Juan
(20,19-31)**

En aquel tiempo, dijo Jesús a sus discípulos: «Como el Padre me ha amado, así los he amado yo; permanezcan en mi amor. Si guardan mis mandamientos, permanecerán en mi amor; lo mismo que yo he guardado los mandamientos de mi Padre y permanezco en su amor. Les he hablado de esto para que mi alegría esté en ustedes, y su alegría llegue a plenitud. Éste es mi mandamiento: que se amen unos a otros como yo los he amado. Nadie tiene amor más grande que el que da la vida por sus amigos. Ustedes son mis amigos, si hacen lo que yo les mando. Ya no los llamo siervos, porque el siervo no sabe lo que hace su señor: a ustedes los llamo amigos, porque todo lo que he oído a mi Padre se los he dado a conocer. No son ustedes los que me han elegido, soy yo quien os he elegido y los he destinado para que vayan y den fruto, y su fruto dure. De modo que lo que pidan al Padre en mi nombre se lo dé. Esto les mando: que se amen unos a otros.»

Palabra del Señor

ACOMPañAMIENTO REFLEXIVO



¿Qué les llamó la atención del Evangelio?
¿Qué creen que significa “dar la vida por los amigos”?
¿Cómo podemos ser amigos de Jesús?

MÁXIMA



“Ámense los unos a los otros, como yo los he amado”

COMPROMISO



Trata con respeto y amabilidad a todas las personas.

TOMA DE CONCIENCIA ILUMINADA POR LA RESPONSABILIDAD SOCIAL



¿Qué acciones, actitudes y comportamientos realizaste para practicar el mandamiento del amor, de la caridad y del servicio? ¿Qué le integraste este día a tu persona?

**MAY 07
MARTES****VALOR:
FRATERNIDAD****Tema: Un La
Salle que hace
comunidad****HECHO****La Salle hoy somos
nosotros**

Recordar los valores lasallistas que dan sentido a la comunidad.

¿Qué es la fraternidad? Es uno de los valores que se integran junto con la fe y el servicio en La Salle para ser solidarios y más humanos. La fraternidad es un llamado para vivir en comunidad el seguimiento de Jesús y el compromiso de construir el Reino de Dios al estilo de Jesús. La fraternidad como valor nos lleva a ser solidarios, respetuosos y empáticos con las personas.

La Comunidad Lasallista está integrada por familias, estudiantes, Hermanos, maestros, personal administrativo, algunos voluntarios que comparten el carisma que se nos ha regalado de manera gratuita y buscan ser luz y llevar la luz de Cristo a través de diversos tipos de escuelas. De La Salle puso los cimientos de la educación y creó el primer sistema de Pedagogía Psicológica para niños, adolescentes y jóvenes de escasos recursos. Este proyecto de La Salle surge de la necesidad de una realidad social, de un problema, no todos los niños tenían la posibilidad de asistir a la escuela para aprender a leer y escribir.

¿Qué sabes de La Salle, de tu colegio? ¿Qué actividades realizas? ¿Qué elementos dan sentido de identidad? Pedir que los identifiquen, por ejemplo: Himno, escudos, lema, cantos, valores, campañas, jornadas.

ACOMPañAMIENTO REFLEXIVO

¿Qué sabes de La Salle? ¿Qué actividades se realizan en tu salón de clases? ¿Qué actividades y campañas han realizado que te unen a otros lasallistas del mundo?

¿Qué ha aportado La Salle a tu vida personal y familiar?

Nuestras escuelas son comunidades, son hogares donde compartimos la vida, la amistad y la fraternidad.

San J.B. De La Salle busca dar una respuesta ante los problemas sociales. La Salle hoy somos nosotros.

MÁXIMA

“Dios quiere que todos los hombres se salven y lleguen al conocimiento de la verdad” Med S.J.B.

COMPROMISO

Realiza o expresa un gesto o una actitud donde practiques la fraternidad.

**TOMA DE CONCIENCIA ILUMINADA
POR LA RESPONSABILIDAD SOCIAL**

¿Durante el día pudiste realizar actitudes de respeto, de amabilidad, de solidaridad? ¿Cómo es tu interacción con las personas? ¿Colaboraste para que se viva la fraternidad en tu salón de clase y a la hora de recreo? ¿Cómo te sientes? ¿Qué te alegra y por qué?



MAY 08
MIÉRCOLES



VALOR:
FRATERNIDAD



Tema: Un La
Salle que hace
comunidad

HECHO

Nuestra Señora de
La Estrella

Los lasallistas hoy celebramos esta devoción mariana bajo la advocación de la Virgen de La Estrella. Advocación Nuestra Sra. De la Estrella Reina y Madre de las Escuelas Cristianas: Ruega por nosotros. A través de la historia, La Salle como comunidad se ha ido construyendo teniendo como mediadora a Nuestra Madre la Virgen María. La presencia de la Virgen de la Estrella ha sido un legado que se nos heredó: Su origen es que durante la edad media en el siglo X los monjes Benedictinos de Monte Casino Italia deciden salir de su MISIÓN y dos de ellos emprendieron su predicación rumbo al norte de Francia en 1060, se relata que para descansar, uno se acomodó en la parte alta de la playa y otro en una barca abandonada a la orilla del mar. La barca fue llevada por las corrientes marinas por lo que Fray Rogelio busca a su compañero y poniendo su confianza en Dios se retira a un monte cercano llamado Alifán. En respuesta a sus oraciones recibe una revelación: se le ordena que de donde viera caer del cielo un resplandor como estrella, construyera un Santuario a la Virgen María. Una noche estando en oración vio una intensa claridad en forma de estrella que cae en la llanura. En 1904 por leyes cambistas estos religiosos tuvieron que abandonar la abadía y que solamente regresarían hasta 1923, pero ya muy desanimada la Congregación de los Hnos. de las Escuelas Cristianas (Lasallistas). El 25 de marzo de 138 con la venida del obispo diocesano y el Vaticano se unían los ocho sobrevivientes de esta Congregación al Lasallismo y de esta forma heredamos al Lasallismo esta imagen patrona hasta entonces de los maestros normandos. En 1955 el Hno. Dionisio de Jesús, Vicario General, proclamó a nuestra Sra. de la Estrella como Reina y Madre de las Escuelas Cristianas. En 160 en el mes de mayo en el noveno centenario de la fundación de la Abadía de Montebourg se efectuó la Coronación Pontificia de Nuestra Señora de la Estrella, aprobada por su Santidad el Papa Juan XXIII.

Por iniciativa del Hno José María Lozano entonces asistente del Superior General Devoto de la Virgen María, promovió y expandió esta devoción en México, América Europa y África.

Video para complementar:



<https://youtu.be/24Z3bb-yLxwM?si=2xberTlmdsy3QN82>

ACOMPañAMIENTO REFLEXIVO



¿Qué acontecimiento sucede para que se manifieste la Virgen María en ese lugar?
¿Qué hace la Virgen María bajo la advocación de la Virgen de nuestra Sra. De la Estrella?

MÁXIMA



Ella será tu estrella, tu camino y tu luz.

COMPROMISO



Reconoce una virtud de la Virgen María : Escucha, prudente, sencilla amable, paciente bondadosa y practícala en tu ambiente familiar, escolar y social.

TOMA DE CONCIENCIA ILUMINADA **POR LA RESPONSABILIDAD SOCIAL**



María es luz que ilumina a la humanidad, que la guía por mediación de su hijo Jesús. ¿Qué luz necesita nuestra sociedad? ¿Presenta las fragilidades – necesidades de la sociedad dónde vives?
¿Qué estás haciendo para ser luz para los demás por medio de las virtudes de María?

**MAY 09
JUEVES****VALOR:
FRATERNIDAD****Tema: Un La
Salle que hace
comunidad.****HECHO****La primera comunidad
cristiana**

Había una vez, en un lugar lejano, un grupo de personas que amaban mucho a Jesús. Eran los primeros seguidores de Jesús después de que Él ascendió al cielo. Estos amigos se reunían todos los días para orar, cantar canciones y hablar sobre las enseñanzas de Jesús.

En el grupo había personas de diferentes edades y oficios: algunos eran pescadores, otros eran granjeros, y también había gente que se dedicaba a otros trabajos. A pesar de sus diferencias, todos se sentían como una gran familia porque compartían el mismo amor por Jesús.

Siempre que alguien tenía una necesidad, los demás ayudaban sin dudarle. Por ejemplo, si alguien no tenía suficiente comida, otro le compartía de lo suyo. Si alguien estaba triste, todos se reunían para consolarlo. Y si alguien necesitaba un lugar donde quedarse, otro le abría su hogar.

Los seguidores de Jesús también se reunían para partir el pan y recordar la última cena que Jesús tuvo con sus discípulos. Siempre estaban contentos y agradecidos por la vida que Dios les había dado.

Además, muchas personas veían cómo vivían estos amigos de Jesús y querían ser parte de su comunidad. Cada día, más y más personas se unían a ellos porque querían experimentar ese amor y alegría que los primeros seguidores compartían.

Y así, el grupo seguía creciendo y viviendo en armonía, ayudándose unos a otros y alabando a Dios juntos.

ACOMPañAMIENTO REFLEXIVO

¿Cómo era la primera comunidad de los cristianos?

¿Qué relación encuentras en la vivencia de la fraternidad **entre** la primera comunidad cristiana y la comunidad lasallista de tu colegio?

MÁXIMA

“Todos vivían en armonía, compartiendo lo que tenían y ayudándose unos a otros”

COMPROMISO

Convive y comparte con tus compañeros de tu grupo tu alegría, tus talentos y, si es posible, tus alimentos.

**TOMA DE CONCIENCIA ILUMINADA
POR LA RESPONSABILIDAD SOCIAL**

De La Salle nos invita a tener iniciativa, a ser creativos y solidarios. Identifica tres necesidades en el colegio, en tu salón de clases y esfuérzate por realizar una acción en la que se viva y se manifieste la amabilidad y el respeto. ¿Con quién has compartido tu tiempo? ¿Cómo te sientes cuando realizas acciones comunitarias?

**MAY 10
VIERNES****VALOR:
FRATERNIDAD****Tema: Un La Salle
que hace Comunidad****Hecho:****¿Cómo nació
la comunidad
Lasallista?**

Había una vez, en un lugar llamado Reims, un niño llamado Juan Bautista. Nació en una familia muy distinguida: su padre trabajaba para el rey y su madre era una dama noble. Juan Bautista tenía varios hermanos y hermanas, pero desafortunadamente algunos de ellos murieron cuando eran pequeños.

Desde muy joven, Juan Bautista notó que había pocos maestros en su ciudad y que muchos niños no iban a la escuela. En vez de estudiar, pasaban el día jugando en la calle o trabajando en los talleres de los artesanos. Solo algunos niños privilegiados podían aprender a leer y escribir en casa.

A medida que Juan Bautista crecía, empezó a escuchar una voz en su corazón que lo llamaba a ser sacerdote. Él sabía que, como sacerdote, podría ayudar a las personas a encontrar a Dios. También pensó que la mejor manera de empezar era trabajando con los niños.

Juan Bautista quería enseñarles a los niños que Dios es un padre amoroso que los cuida con ternura. Para lograr esto, necesitaba la ayuda de maestros cristianos y quería crear una escuela donde los niños pudieran aprender.

Un día, Juan Bautista decidió abandonar su lujosa mansión para irse a vivir con los pobres, a quienes quería ayudar. Rentó una casa sencilla donde podía vivir con los maestros y enseñarles a los niños sobre el amor de Dios.

Juan Bautista trabajaba con los maestros y juntos ayudaban a los niños de la calle, enseñándoles y cuidándolos. A través de esta labor, Juan Bautista veía el rostro de Jesús en cada uno de los niños que ayudaba.

Y así, Juan Bautista de La Salle dedicó su vida a transformar las vidas de los niños y las personas a su alrededor, mostrando amor, fraternidad y servicio, y dejando una huella imborrable en el mundo.

ACOMPañAMIENTO REFLEXIVO

¿Qué nos enseña San Juan Bautista?

¿Qué acciones o actitudes hizo Juan Bautista para ir transformando la vida de los demás?

MÁXIMA*“Procuren ustedes ser luz para los demás” Mt. 5, 16.***COMPROMISO**

Esfuézate por ser agente de cambio practicando sencillas acciones: saluda, acepta al que es diferente a ti, ayuda al que no sabe hacer alguna actividad.

**TOMA DE CONCIENCIA ILUMINADA
POR LA RESPONSABILIDAD SOCIAL**

¿Qué integraste a tu persona durante esta semana compartiendo el sentido de vivir en comunidad?

¿Qué fue lo que transformó tu vida esta semana? ¿A quién ayudaste este día? La fraternidad es un valor que da vida a una comunidad.

**MAY 13
LUNES****VALOR:
FRATERNIDAD****Tema: Un La Salle
en un mundo de
División****HECHO****Evangelio Mc.
16,15-20**

En aquel tiempo, se apareció Jesús a los Once y les dijo: “Vayan al mundo entero y proclamen el Evangelio a toda la creación. El que crea y se bautice se salvará; el que se resista a creer será condenado. A los que crean, les acompañarán estos signos: echarán demonios en mi nombre, hablarán lenguas nuevas, cogerán serpientes en sus manos y, si beben un veneno mortal, no les hará daño. Impondrán las manos a los enfermos, y quedarán sanos”.

Después de hablarles, el Señor Jesús subió al cielo y se sentó a la derecha de Dios. Ellos se fueron a pregonar el Evangelio por todas partes, y el Señor cooperaba confirmando la palabra con las señales que los acompañaban.

Palabra del Señor
A. Gloria a ti, Señor Jesús.

ACOMPañAMIENTO REFLEXIVO

¿Qué les pidió Jesús a sus discípulos?

¿Por qué crees que Jesús quería que los discípulos hablaran con todas las personas del mundo?

¿Cómo podemos nosotros compartir el mensaje de Jesús con los demás?

MÁXIMA

“Vayan al mundo entero y proclamen el evangelio a toda la creación”

COMPROMISO

Hacer oración para que Dios nos conceda a nosotros mismos, a nuestra familia, por la sociedad ser constructores de unidad.

**TOMA DE CONCIENCIA ILUMINADA
POR LA RESPONSABILIDAD SOCIAL**

¿He sido portador de unidad entre mis compañeros? ¿Acepto y valoro a las personas? ¿Me esfuerzo por practicar la fraternidad? ¿Qué aprendí hoy?

**MAY 14
MARTES****VALOR:
FRATERNIDAD****Tema: La Salle en un
mundo de División****HECHO****Café como el
chocolate**

Historia de esperanza en Ucrania

Diana una joven de gran corazón.

Mi nombre es Diana y soy miembro del personal local de la O.M I. en Ucrania en la Cd. de Járkov.

He sido testigo y víctima de las tragedias humanitarias que ocurrieron desde que inició el conflicto en mi patria. La ciudad fue bloqueada, se quedó sin alimentos, agua, calefacción, gas y se interrumpieron las comunicaciones en el mundo exterior. Como muchos ucranianos tengo parientes que tuvieron que huir a otra ciudad, Mariupol. Actualmente no tengo idea si están vivos o están muertos. La última vez que recibí información sobre la ciudad, un amigo me dijo que Mariupol estaba padeciendo escasez de alimentos y que había saqueo como resultado de la desesperación de la gente. Con la ciudad bloqueada de todo abastecimiento externo, la gente no tenía otra opción que recoger agua para beber de los charcos sucios. La única esperanza que había quedado eran dos corredores verdes para la evacuación de los civiles, pero cuando las personas trataban de huir los bombardeos continuaron. Tiempo después, Járkov, la ciudad donde vivía había sido impactada. Estoy segura que lograremos reconstruir Járkov y nuestro país, en tiempo de gran desesperación y pena, cuando la vida de amigos y familiares y la de uno mismo puede terminarse a cada instante, creer es lo único que queda.

He trabajado con personas desplazadas internamente y con refugiados, he conocido a muchas personas para quienes su hogar representa sus raíces y lo han perdido. Yo amo a mis padres, pero desde hace un tiempo ya he hecho mi propio camino. Tengo una responsabilidad, no solamente hacia mi familia, sino también hacia otras personas, como mis compañeros de trabajo y amigos. Siento una gran responsabilidad de ayudar a las personas de esos lugares. De esta manera inicia un nuevo capítulo en mi vida. Pero a pesar de todo, creo que podemos salir de esta guerra. “Creer es lo único que queda”.

En Kremenchuk quedé maravillada por la solidaridad en tiempo de crisis. Puedo dar fe que otras ciudades cercanas se han convertido en centros de tránsito para miles de personas y se están implementando acciones humanitarias, gracias a los esfuerzos de personas comprometidas se están

atendiendo las necesidades básicas y estas personas pueden tener un techo sobre su cabeza.

Complemento en video:https://youtu.be/VODaleu4t-c?si=qR5gVsVKK_dGYaW8**ACOMPañAMIENTO REFLEXIVO**

¿Qué está pasando en Ucrania?

¿Qué es lo que hacen algunas personas para ayudarse?

¿Has participado en alguna campaña en favor de los niños vulnerables?

MÁXIMA*“La Salle por Ucrania “***COMPROMISO**

Expresa con palabras de afecto, respetando las diferencias y las formas de ser de los demás

**TOMA DE CONCIENCIA ILUMINADA
POR LA RESPONSABILIDAD SOCIAL**

¿Cómo sería nuestro mundo si todos siguiéramos las enseñanzas de Jesús? Él nos enseña a tratar a nuestro prójimo sin importar sus diferencias ¿Qué me impide tratar a todos con respeto y sin importar que seamos diferentes?

**MAY 16
JUEVES****VALOR:
FRATERNIDAD****Tema: La Salle en un
mundo dividido****HECHO****Historia de
una niña
migrante de
Centroamérica**

¿Has oído hablar de los migrantes? ¿Qué es un migrante? ¿Conoces alguno? ¿Han llegado a tu ciudad? ¿Y si de repente te obligaran a escapar de la violencia o de la pobreza?

¿Y si tu familia tuviese que tomar la decisión de empacar sus vidas y marcharse en auto, en camioneta o incluso a pie? ¿Qué te llevarías contigo?

Para millones de niños y familias del norte de Centroamérica (El Salvador, Guatemala, Honduras) y México esas preguntas no son hipotéticas. Son una realidad, al igual que la violencia asociada a las pandillas, la delincuencia organizada y la pobreza extrema a la que muchos se enfrentan cada día. Preguntamos a algunas de las familias que han emprendido sus viajes qué objetos se llevaron consigo.

Uno de los niños migrantes o refugiados:

Te presentamos a Jennifer de Honduras

La madre de Jennifer fue asesinada por una pandilla hace dos años y su padre se quedó en Honduras. Jennifer, de 10 años, viaja desde Honduras con sus tres hermanos. Ya en México, agarró un diario que ha hecho que contiene imágenes que ella misma ha dibujado de su viaje. Jennifer es una de los muchos niños y niñas que han escapado de la violencia relacionada con las pandillas, la delincuencia organizada, la extorsión y la pobreza.

ACOMPañAMIENTO REFLEXIVO

- ¿Qué descubres en Jennifer?
- ¿Qué es lo que a ella le anima?
- ¿Qué hace para sacar adelante a sus tres hermanos?
- ¿Qué es lo que busca esta niña?
- ¿Qué piensas, qué sientes?
- ¿Conoces alguna institución que los ayude y los atienda con lo esencial?
- ¿Qué puedes hacer por ellos?

MÁXIMA

Bienaventurados los misericordiosos porque de ellos es el Reino de los Cielos. Mt. 18, 14.

COMPROMISO

Practica la misericordia y la caridad con las personas vulnerables de afecto, de ser escuchadas y tomadas en cuenta. Regala una oración por esos niños migrantes.

**TOMA DE CONCIENCIA ILUMINADA
POR LA RESPONSABILIDAD SOCIAL**

Jesús camina a nuestro lado y está presente en el que sufre, en los abandonados y en los perseguidos como Jennifer. La migración es un problema social que nos afecta a todos ¿De qué manera afecta a las personas? ¿Qué realidades viven los niños de la periferia de tu ciudad? ¿Las conoces? ¿Qué mensaje te deja esta historia? Estas realidades sensibilizan a las personas y los hacen solidarios y humanos.



**MAY 17
VIERNES**



**VALOR:
FRATERNIDAD**



**Tema: La Salle
en un mundo
dividido**

HECHO

**Proyecto Fratelli
Ayudando a niños
refugiados en Líbano.**

¿ Has oído hablar de los Proyectos más allá de las fronteras?

▶ Video introductorio para maestros:	▶ Opciones para los niños (elegir uno)	
https://youtu.be/CRVvgiEw6B4	https://youtu.be/h40xnFcjD-mg?si=UR6hX-8TkjDhb1Sm	https://youtu.be/n_jpntA113k?si=-QMXj3pp8iXDntQp9

El Proyecto Fratelli es un proyecto socioeducativo para niños, niñas y jóvenes refugiados de nacionalidad siria, iraquí en el Líbano. Situado en Beirut y en las afueras de Zaida.

La fraternidad es el camino del bien, como también lo es el amor, la justicia y la solidaridad. Han de ser practicados todos los días.

Este proyecto es una forma de asegurar que todos los niños tengan las mismas oportunidades para un futuro por medio de la educación. Se atienden grupos marginados para que tengan acceso a los servicios que se ofrecen en un entorno familiar. El proyecto da la oportunidad a los niños de que se atiendan las necesidades primarias y urgentes, brinda un entorno seguro y favorable donde puedan expresarse y encontrar apoyo psicosocial para aprender a desarrollar habilidades para la vida. Los niños están en condiciones de aprender a convivir a pesar de las diferencias, de establecer relaciones positivas con otros niños y adultos para provocar el deseo de ir a la escuela. El objetivo de este proyecto es permitir que los niños se integren al sistema público libanés, acompañándolos en sus dificultades, ayudando a ellos y a sus familias a superar el trauma asociado a la violencia en Líbano.

ACOMPañAMIENTO REFLEXIVO



- ¿Qué es el proyecto Fratelli?
- ¿Dónde está?
- ¿Qué opinas de este proyecto?

MÁXIMA



“Jesús amaba, servía, consolaba y ayudaba “

COMPROMISO



Practica la amabilidad diciendo palabras que reconfortan, que animan, que consuelan, que disculpan, que perdonan, que incluyen: con permiso, perdón, gracias, tú puedes lograrlo, tienes buen corazón.

**TOMA DE CONCIENCIA ILUMINADA
POR LA RESPONSABILIDAD SOCIAL**



- ¿Cómo te sentiste con la práctica de las palabras amables? ¿Qué puedes aportar desde niño a la sociedad?
- ¿Qué te hace ser más compasivo con los niños que han tenido que huir?

**MAY 27
LUNES****VALOR:
FRATERNIDAD****Tema: La Salle en un
mundo interreligioso****HECHO****Evangelio Mt.
28, 16-20**

En aquél tiempo los once discípulos fueron a Galilea, a la montaña donde Jesús les había citado, al verlo lo adoraron; ellos que habían dudado. Jesús se acercó y se dirigió a ellos con estas palabras: Dios me ha dado autoridad plena sobre cielo y tierra. Vayan hagan discípulos a todos los pueblos y bautícenlos para consagrarlos al Padre, al Hijo y al Espíritu Santo, enseñándoles a poner por obra todo lo que les he mandado. Y sepan que yo estoy con ustedes todos los días hasta el fin de los tiempos.

**Palabra del Señor.
T/ Gloria a ti Señor Jesús.**

ACOMPañAMIENTO REFLEXIVO

- ¿Qué les dice Jesús a sus discípulos en este pasaje?
- ¿De qué maneras podemos compartir el mensaje de Jesús con otras personas?

MÁXIMA

Yo estaré con ustedes hasta el fin de los tiempos.

COMPROMISO

Hazte discípulo de Jesús este día practicando la aceptación y el servicio.

**TOMA DE CONCIENCIA ILUMINADA
POR LA RESPONSABILIDAD SOCIAL**

Jesús te invita a que colabores en la construcción de una sociedad más justa ¿Qué acción estas dispuesto a realizar para mejorar los ambientes familiares, escolares y sociales? ¿Qué acciones ayudarán a lograr vivir la amistad social, la fraternidad entre los ciudadanos? ¿Qué aprendizaje integras a tu vida este día?

**MAY 28
MARTES****VALOR:
FRATERNIDAD****Tema: La Salle en un
mundo interreligioso****HECHO****El Judaísmo.**

En el mundo hay diversas religiones y los lasallistas han aprendido a convivir con los niños de otras religiones. Esta semana conocerás algunas características de otras religiones.

¿Cuál es la religión que practicas tú y tu familia? Hoy conocerás el judaísmo.

Había una vez un niño llamado David que vivía en una pequeña aldea en el antiguo Medio Oriente. David era un niño curioso y siempre se hacía muchas preguntas sobre el mundo a su alrededor. Un día, mientras jugaba cerca de su casa, David decidió preguntar a su abuelo sobre sus orígenes y su religión.

“Abuelo”, preguntó David, “¿cuál es la historia de nuestra religión y cómo empezó?”

El abuelo de David sonrió y se sentó con él bajo un árbol. “Déjame contarte la historia, David. Nuestra religión se llama judaísmo, y es una de las más antiguas del mundo. Comenzó aquí, en Israel y en otras áreas cercanas. Es una religión especial porque creemos en un solo Dios, a quien llamamos Yahvé”.

David escuchaba atentamente mientras su abuelo continuaba. “El judaísmo fue la primera religión en creer en un solo Dios en lugar de muchos, y esto inspiró a otras religiones, como el cristianismo y el islamismo, que también descienden del linaje de Abraham”.

“El libro sagrado de nuestra religión se llama Torá”, dijo el abuelo, mostrando un hermoso rollo con escritura antigua. “En él están escritas las enseñanzas e instrucciones que Dios nos dio a través de Moisés. Incluyen los Diez Mandamientos, que son reglas para vivir de una manera justa y buena”.

David miraba el rollo con admiración. “¿Y qué más enseña el judaísmo, abuelo?”

“El judaísmo nos enseña a vivir en paz con los demás”, respondió el abuelo. “Debemos ser amables y justos con nuestro prójimo, y seguir el camino que Dios nos mostró. En las escuelas judías, los niños aprenden sobre estas enseñanzas y cómo aplicarlas en la vida diaria”.

David estaba encantado con la historia. “Gracias, abuelo, por compartirme esta historia tan especial. Ahora entiendo mejor nuestras creencias y cómo vivir de acuerdo con ellas”.

El abuelo le dio un cálido abrazo a David y le dijo: “Siempre recuerda, David, que ser un buen judío significa ser una buena persona y tratar a los demás con respeto y amor”.

Y así, David se fue a jugar, feliz de conocer más sobre su religión y su historia, con la promesa de seguir aprendiendo y practicando las enseñanzas de su fe.

ACOMPañAMIENTO REFLEXIVO

¿Qué te llama la atención de la religión Judía?

¿En qué se parece a la religión católica?

MÁXIMA

“Ama a tu prójimo como a ti mismo” (Ley fundamental judía)

COMPROMISO

Esfuérzate por practicar el respeto hacia los demás para que experimentes la amistad social y la fraternidad.

**TOMA DE CONCIENCIA ILUMINADA
POR LA RESPONSABILIDAD SOCIAL**

¿Cómo estoy practicando el respeto hacia las demás personas? ¿En qué beneficia a las personas cuando se respetan? ¿La religión que tú practicas te acerca a las personas? ¿En qué te ha ayudado la reflexión de este día?



**MAY 29
MIÉRCOLES**



**VALOR:
FRATERNIDAD**



**Tema: La Salle en un
mundo interreligioso**

HECHO

El Budismo

¿Qué sabes de los niños que viven en ciudades y pueblos de la India?

Hoy conoceremos lo que es el Budismo. Bodhi es un niño que quiere que otros niños conozcan su cultura y su religión: “Nuestra religión se centra en alcanzar la iluminación espiritual, es decir el estado de nirvana (paz y felicidad), a través de la cual el ser humano accede a la paz y sabiduría”.

Te comparto las costumbres budistas: No matar. No tomar lo que no es dado. No mantener una conducta incorrecta que sea dañina con otros o con uno mismo. No hablar de mala manera dañina: mentir, rudeza, ostentación y chismorreo.

Bodhi cree que cada ser humano puede cultivar su mente para estar libre del sufrimiento. A pesar de que todas las personas enfrenten el envejecimiento y la enfermedad, la mente no tiene que sufrir el dolor de ellos, si solo aceptamos la realidad sin rechazo y sin resistencia.

¿Qué dicen los budistas de Jesús? Para muchos budistas, Jesús fue un ser iluminado, un gran maestro, yo siento a Jesús más cercano por su humanidad; no lo veo como un Dios.

Para nosotros los budistas el amor tiene una sensación de cercanía con los demás, pero no está basado en si los demás también nos aman y nos cuidan, no existe dependencia hacia nadie. El budismo siempre llama al ser humano a dirigirse al respeto, la compasión la reconciliación y la paz entre los países sin discriminación por su cultura.

ACOMPañAMIENTO REFLEXIVO



¿Qué valores de Bodhi?

¿Qué valores y actitudes ejercita y desarrolla?

¿Qué comparte sobre el ser humano?

¿Qué te llama la atención de la práctica del budismo?

MÁXIMA



“Evita el mal, haz el bien y purifica tu mente” Buda

COMPROMISO



Respetar los sentimientos de los demás para que ejercites el buen trato.

TOMA DE CONCIENCIA ILUMINADA POR LA RESPONSABILIDAD SOCIAL



¿Mis acciones han ayudado a crecer a los demás y crecer yo como persona?

¿Mi comportamiento impacta de manera positiva en el grupo al que pertenezco?

**MAY 30
JUEVES****VALOR:
FRATERNIDAD****Tema: La Salle en un mundo interreligioso**
Los musulmanes – religión Islam**HECHO**

¿Has escuchado el nombre Akeen? Es un nombre de la cultura musulmana que significa sabio-inteligente. En cada país los nombres de las personas son valorados por su significado. Hay diversidad de culturas. La religión de los musulmanes es el Islam. Algunos países donde viven musulmanes son: Arabia Saudita, Argelia, Egipto e Iraq. En Europa en los países de Albania, Kosovo y Bosnia.

Su Dios es Alá. Su Profeta Mahoma. Su libro sagrado es el Corán.

Los seguidores de esta religión practican durante un mes el ayuno durante las horas del día.

Característica principal del Islam: Sumisión total a Alá.

Los cinco pilares-obligaciones que los musulmanes deben cumplir: La profesión de fe, creer y confesar que Alá es Dios; orar cinco veces al día, la limosna, el ayuno durante un mes y la peregrinación a La Meca, que es una ciudad santísima y Adán y Abraham tienen fuertes vínculos con este lugar.

Las peregrinaciones son una demostración de la solidaridad con el pueblo musulmán, se realizan de cinco a seis días. La peregrinación simboliza la semejanza entre el viaje a un lugar sagrado y la vida humana. Los árabes nos legaron grandes descubrimientos en la química, la astronomía, ingeniería, las matemáticas y la medicina. En álgebra los números arábigos y el uso del cero.

ACOMPañAMIENTO REFLEXIVO

Identifica algunas semejanzas de la religión católica con las obligaciones de los musulmanes.
¿Qué es lo que te impacta de esta cultura? ¿Qué aprendes?

MÁXIMA

“Haz a los demás lo que te gustaría que te hicieran a ti”

COMPROMISO

Regala una oración por los niños que viven en lugares de refugio y por los niños de tu país que sufren a causa del hambre y la violencia.

**TOMA DE CONCIENCIA ILUMINADA
POR LA RESPONSABILIDAD SOCIAL**

¿Cómo les fue con su oración el día de hoy?
¿Qué pueden hacer para fortalecer su oración?

**MAY 31
VIERNES****VALOR:
FRATERNIDAD****Tema: La Salle en un
mundo interreligioso****HECHO****El Cristianismo**

Esta semana has estado conociendo diferentes culturas y diversas religiones, sintetizando:
El cristianismo reza a Dios y afirma la doctrina de la Santísima Trinidad (Padre, Hijo y Espíritu Santo)
Creen que Jesús es Dios y tienen como fundamento su libro sagrado, la Biblia. La religión del cristianismo, tiene sus raíces en el judaísmo.

Esta religión tuvo su origen en las enseñanzas de Jesús contenidas en los Evangelios ¿Cuáles son las prácticas de los cristianos:

Bautismo, signo de iniciación cristiana.

Reconciliación, signo de perdón, arrepentimiento de los pecados y faltas cometidas.

Eucaristía, signo litúrgico de la iglesia católica.

Confirmación: Signo de confirmar la Fe en Jesucristo.

Orden Sacerdotal.

¿Qué nos enseña el cristianismo? El cristiano es siempre discípulo del Maestro Jesús que nos enseña a ser verdaderos hijos de Dios, a vivir nuestra fe siendo sal y luz del mundo por medio de las bienaventuranzas. Bienaventuranza significa hacer el bien para colaborar en la construcción del Reino de Dios. Jesús partía de las realidades y necesidades de la gente, así era cómo evangelizaba.

Así como las otras religiones el cristianismo también tiene los Diez Mandamientos de la Ley de Dios que ayudan a los niños a amar a Dios y al prójimo, a ser honrados, a respetar a nuestros padres, a ser buenas personas. Nos guían para ir viviendo mejor con las personas.

ACOMPAÑAMIENTO REFLEXIVO

- ¿Qué elementos del cristianismo te parecen más importantes?
- ¿Qué acciones ayudan a los niños a manifestar y expresar las enseñanzas del cristianismo?

MÁXIMA

“Bienaventurados los que trabajan por la paz y la justicia”.

COMPROMISO

Date la oportunidad de acercarte a un compañero, dialoga con él. Aprende de él (son acciones de amor), convive con el que no es tu amigo.

**TOMA DE CONCIENCIA ILUMINADA
POR LA RESPONSABILIDAD SOCIAL**

¿Qué hice para ver el rostro de Jesús que me llama a practicar la inclusión y la fraternidad con mis compañeros? ¿Estas actitudes que realizas tienen impacto en tu vida personal y comunitaria? ¿Crees que puedes colaborar para que la sociedad sea mejor? ¿Qué integras este día a tu vida?



lasallemxnorte