



Orientaciones
para la
Cultura Vocacional
2025-2026





“Queridos jóvenes, el mundo los empuja a tomar decisiones apresuradas, a llenar sus días de ruido, impidiéndoles experimentar un silencio abierto a Dios, que habla al corazón. Tengan el valor de detenerse, de escuchar dentro de ustedes mismos y de preguntarle a Dios qué sueña para ustedes. El silencio en la oración es indispensable para “leer” la llamada de Dios en la propia historia y responder con libertad y de manera consciente.

(Papa Francisco, 62° Jornada Mundial de Oración por las Vocaciones).

”

Índice

I. Introducción	4
II. Temáticas y orientaciones por mes	5
Agosto.....	6
Septiembre	8
Octubre.....	10
Noviembre	12
Enero	14
Febrero	16
Marzo	18
Abril.....	20
Mayo.....	22
III. Sesiones para el Grupo Parmenia	24
Agosto.....	25
Septiembre	25
Octubre.....	26
Noviembre	26
Enero	27
Febrero	27
Marzo	28
Abril.....	29
Mayo.....	29

Orientaciones para la Cultura Vocacional Ciclo 2025-2026

I. INTRODUCCIÓN.

*“Queridos jóvenes, el mundo los empuja a tomar decisiones apresuradas, a llenar sus días de ruido, impidiéndoles experimentar un silencio abierto a Dios, que habla al corazón. Tengan el valor de detenerse, de escuchar dentro de ustedes mismos y de preguntarle a Dios **qué sueña para ustedes**. El silencio en la oración es indispensable para “leer” la llamada de Dios en la propia historia y responder con libertad y de manera consciente.”. (Papa Francisco, 62° Jornada Mundial de Oración por las Vocaciones).*

En la cultura de las vocaciones hay varias preguntas fundamentales, pero en este ciclo resaltamos estas dos:



Lograr crear en nuestros grupos, desde el preescolar hasta el posgrado, la posibilidad de poder dialogar de estas dos preguntas se convierte en el corazón y finalidad de la cultura vocacional.

En La Salle contamos con prácticas cotidianas para lograr esto: una reflexión diaria por las mañanas, entre 2 o 3 frecuencias de formación de valores por semana, un espacio de toma de conciencia al terminar el día y especialmente una semana al mes para profundizar más en la vocación.

Requerimos tener mucho cuidado en entender vocación sólo como un llamado a la vida consagrada, al sacerdocio o al matrimonio. Estas son opciones de vida que elegimos después de entender nuestro lugar en este mundo, aquello que le da sentido a nuestra existencia. Este proceso va de la mano, para nosotros cristianos, con el conocimiento y enamoramiento de la persona de Jesús.

II. TEMÁTICAS Y ORIENTACIONES POR MES:

A lo largo de este ciclo escolar, se tomarán como **línea orientadora** para la reflexión vocacional los **procesos de la respiración humana**. La vocación, al igual que la respiración, es un proceso que tiene sus partes y todas ellas son valiosas para generar vida: la inhalación requiere de la exhalación, un suspiro complementa a una aspiración, etc. Así mismo, cada mes irá acompañado por uno de los elementos del kerigma vocacional:

1	 Tu vida ha sido creada por amor.	2	 Eres amado sin condiciones.
3	 Tu vida tiene sentido.	4	 Ser don para los demás.
5	 Un don que se debe desarrollar.	6	 La libertad adquiere un nuevo sentido.

Cada mes, se propondrá un póster con este proceso que combina respiración y vocación, un elemento mensual que se irá sumando comenzando como una semilla, después un brote, luego un arbusto, hasta finalizar en un árbol.

Las reflexiones de la semana vocacional se irán armando desde esta propuesta:

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
Evangelio: Base de la fe cristiana, tomando el del domingo anterior desde un enfoque vocacional.	Destaca el póster: Verbalizar los elementos del póster, generar diálogo en torno a él. Trabajar la primera parte de una ambientación.	Ambientación vocacional: Actividad que detona la vivencia del lema y concluye la ambientación comenzada el día anterior. Por lo tanto martes y miércoles van ligados.	Testimonios vocacionales: Historias de vida en videos o con invitados presenciales que son testimonios de búsqueda de sentido.	Misceláneo vocacional: Fábula, metáfora vocacional, cortometraje o canción.

Así mismo, en cada mes se invita a que se genere una ambientación en la sección de acuerdo al lema con elementos visuales, arte, palabras, decoraciones, etc., tomando como base el póster.

Eres producto del amor.

Significado: El estar en contacto con otras personas nos hace descubrir cosas maravillosas acerca de nosotros mismos, nos hace volar como papalotes y ver desde arriba un paisaje más completo de nuestra realidad. Contamos con muchos inspiradores: familia, maestros, amigos, compañeros, etc. Así mismo, nosotros también podemos inspirar a otras personas, mostrarles otras posibilidades. Y nuestra mayor inspiración proviene de sabernos fruto del amor, ser seres humanos creados con un cariño que va más allá de nuestras percepciones: el amor de Dios.

A. Preparatoria

Destaca el póster.

Algo está brotando, una nueva vida. Apenas florece como algo pequeño y débil. Los brotes rompen la tierra y la remueven. Nueva vida se asoma, una hoja aparece. El papalote trata de elevarse y al mismo tiempo hacer crecer a la planta. Una inspiración de lo que se avecina, del crecimiento que viene y ver desde arriba permite observar mejor. Hemos sido creados desde el amor, desde la vida, somos más que física y química.

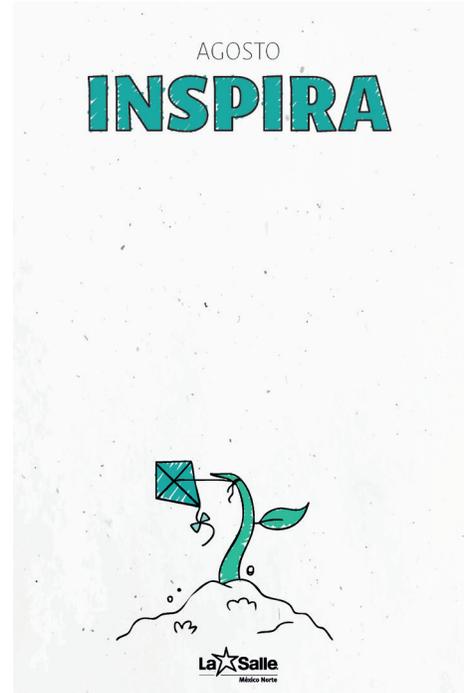
- ¿Qué elementos observamos en el póster?
- ¿Recuerdas un momento en que alguien te ayudó a ver tu vida desde otra perspectiva, como si “elevaras el vuelo” y vieras más claro tu camino?
- En tus relaciones con familia, amigos, maestros o compañeros, ¿de qué manera puedes ser tú también un motor de inspiración?
- Imagina que tu vida es como un papalote: ¿qué vientos te impulsan a soñar y a tomar decisiones que te acercan a tu vocación?

Ambientación:

Elaboraremos un papalote, en hojas de colores dibujamos la silueta del mismo con forma de rombo y dividirlo en 4 partes, como si fueran ventanas. En cada una de ellas colocaremos ciertos elementos para pensar en nuestra vocación:

- 1ra ventana: escribir o dibujar aquello que les recuerde el amor que les han entregado su familia, motor de inspiración.
- 2da ventana: escribir o dibujar un motor de inspiración que haya entregado a otros.
- 3ra ventana: escribir o dibujar cómo sería la forma de tu respiración, aquello que te mantiene vivo.
- 4ta ventana: escribir o dibujar algo que sientes que te define tal cual eres.

Tener un momento para compartir. Si es posible, tener esta actividad en alguna área verde de la



escuela, realizando previamente algunos ejercicios de respiración y concientización.

Los papalotes creados pueden ser colocados en puertas, ventanas, pasillos y distintos espacios de la escuela a lo largo del mes antes de que llegue la siguiente semana vocacional.

En la sección, busquen un lugar especial para ir armando un árbol que irá creciendo de elementos cada mes, allí agreguen una pequeña muestra de 3 papalotes para permanecer todo el año.

Tu vida ha sido creada.

Significado:

Voltea a ver a tu alrededor y descubre la vida que te rodea. Admira cómo todo funciona y cómo tú eres parte de ese mundo. Tu respiración aporta, tu sola presencia crea armonía. No eres fruto del azar, sino resultado de un amor eterno que te pensó, te soñó y te dio forma. Cada latido tuyo es testimonio de que hay un propósito detrás de tu existencia.

La mirada es uno de los elementos esenciales de nuestra vida: gracias a ella comprendemos nuestro papel en la realidad. Jesús mismo se presenta como “la luz del mundo”, capaz de abrir nuestros ojos para ver más allá de lo evidente. Él cura la ceguera física y espiritual, y nos revela un mundo distinto: bello, justo y lleno de sentido.

Admirar no es solo contemplar, sino reconocer que todo tiene un valor y un llamado. En esta semana vocacional, deja que tu mirada se detenga en los detalles, que tu corazón se abra al asombro y que descubras que tu vida no es una casualidad: fuiste creado para aportar belleza, justicia y amor al mundo.

A. Preescolar y Primaria

Destaca el póster.

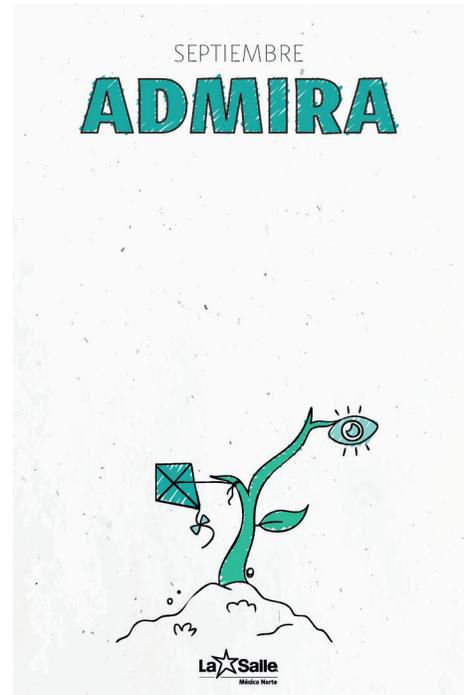
Algo nuevo está creciendo. Es como un pequeño brote que sale de la tierra, empujando con fuerza aunque parezca frágil. Una hojita aparece y nos dice: “¡Aquí estoy, viva y lista para crecer!”. Junto a ella, otro brote diferente comienza a asomarse... es una mirada curiosa, como un ojo que quiere verlo todo. Esa mirada nos ayuda a descubrir cosas increíbles: colores, formas, personas, y también a ver lo especial que somos. Tú también eres así: creado desde el amor, pensado con cuidado y con un propósito hermoso. No eres solo huesos y piel; eres vida, eres alegría y tienes un lugar único en este mundo.

- ¿Qué te llamó la atención del póster?
- ¿Qué cosas de la naturaleza te hacen decir “¡wow!” y pensar que Dios hizo todo con mucho cuidado?
- ¿Cómo puedes ayudar a que tus amigos también descubran lo bonito que tienen dentro?

Ambientación:

Elaborar unos lentes para mirar con el corazón.

- Cada estudiante recibe una plantilla de gafas y la decora como quiera, agregando colores, dibujos y palabras que representen cosas bonitas que ha visto o quiere ver en los demás. Si son más grandes pueden dibujar y recortar sus gafas desde cero.
- Una vez listas las gafas, los estudiantes se las ponen y caminan por el salón buscando algo bueno en sus compañeros. Cuando lo encuentren, se lo dicen y lo escriben en un post-it en forma de corazón que pegan en su gafas o en el brazo del compañero.
- Pueden usar las gafas para decorar pasillos, puertas, ventanas.



En la sección, busquen un lugar especial para ir armando un árbol que irá creciendo de elementos cada mes, allí agreguen una pequeña muestra de 12 gafas para permanecer todo el año.

B. Secundaria y Preparatoria

Destaca el póster.

Un nuevo brote aparece... no es una hoja ni una flor, es una mirada. Una mirada que observa con atención, que no se conforma con ver solo lo evidente. Es la mirada que busca comprender, que se detiene para descubrir el sentido oculto en los detalles. Esa mirada representa tu capacidad de admirar y asombrarte, de reconocer la belleza en lo cotidiano y también en ti mismo. Cuando decides mirar así, descubres que tu vida no es casualidad: fuiste creado por amor, con una historia única y un propósito que vale la pena vivir. Mirar no es solo abrir los ojos; es abrir el corazón para ver el mundo como Dios lo ve: lleno de posibilidades, belleza y sentido.

- ¿Qué te llama la atención del póster?
- Cuando te detienes a mirar tu vida con atención, ¿qué descubres que antes no habías notado?
- ¿En qué momentos has sentido que se te “abren los ojos” para ver tu vida de forma diferente?
- ¿Qué personas, lugares o experiencias han cambiado tu manera de mirar el mundo?

Ambientación:

¿Cómo nos veríamos sin celular?

Sin duda una de las cosas que más vemos en estos días es el celular. Nuestros promedios de hora al día sobrepasan las 5-6-7 horas. Si no tuviéramos celular por una semana, ¿qué cosas veríamos?

Por equipos hagamos un mural de aquello que nos gustaría ver si no tuviéramos celular.

Dialoguemos con el grupo:

- ¿Qué valor tienen estas cosas que dibujamos?
- ¿Qué nos dicen estas cosas de nuestros deseos más profundos?

Ambientemos la sección con estos murales.

Eres incondicionalmente amado.

Significado:

Mantén la calma, cierra por un momento tus ojos y “respira”. Hazlo de un modo pausado, pero consciente. En medio de ese ritmo tranquilo date cuenta de lo maravilloso que eres y cómo a pesar de todo eres una persona amada, sin importar lo que has hecho ni lo que te han hecho. Eres profundamente amado y eso es todo lo que importa. Sonríe y que esa expresión llene de calor y color tus mejillas. Abre tus ojos. Sigue respirando. Percibe el amor.

A. Preescolar y Primaria:

Destaca el póster:

Había una vez una palabra mágica llamada **Respira**. Cada vez que alguien la decía, el aire entraba suave por la nariz, llegaba hasta el corazón y regalaba calma. Respirar era como darle un abrazo al cuerpo y decirle: “todo está bien”. Así, la planta del póster crecía fuerte, porque aprendía a detenerse un momento para sentir la vida.

En una de sus ramas apareció una **carita feliz**, sonriente y tranquila. Esa carita recordaba que cuando respiramos despacio, no solo llenamos los pulmones, también llenamos el corazón de alegría. Era como si el aire se convirtiera en pequeños rayitos de luz que pintaban la sonrisa, ayudando a mirar el mundo con paz y con amor.

- ¿Qué te llama la atención del póster?
- ¿En qué momentos de nuestra vida es importante que nos tranquilicemos y respiremos profundamente?
- ¿Qué tiene que ver la respiración con la carita feliz?

Ambientación:

Inicien con un momento de respiración: todos ponen una mano en su corazón y otra en su estómago. Respiran profundo tres veces. El docente les dice: “Cada respiro es un regalo. Con cada respiración, Dios te recuerda que eres amado tal como eres”.

En un plato de cartón, cada estudiante dibujará una cara sonriente, pero además debe añadir un detalle o signo que exprese cómo se siente cuando se sabe amado (puede ser un corazón, un sol, una estrella, etc.). En la parte de atrás de la cara, escribe o dibuja algo que les haga sentir paz.

Después realizar un momento de compartir lo que hicieron en pequeños grupos. Al final, con sus caras en alto, juntos decir: “Yo respiro, sonrío y sé que soy amado”. Luego se colocan en un friso o rincón como decoración del aula. Separar algunas para la planta vocacional de la coordinación.

B. Secundaria y Preparatoria.

Destaca el póster.

Respirar es un acto tan simple que a veces lo olvidamos, pero en realidad es una metáfora de lo esencial: cada respiro es un recordatorio de que la vida no depende de lo que logras, sino de que eres sostenido gratuitamente. Esa carita feliz no es ingenuidad, es la expresión de quien descubre



que no tiene que ganarse el aire, que el soplo le es dado siempre, como un regalo constante. Así es también la vocación: un susurro en cada inhalar que dice “eres amado incondicionalmente”. No necesitas máscaras ni méritos para sonreír; la carita feliz surge cuando comprendes que la raíz de tu existencia no está en el esfuerzo por ser suficiente, sino en el amor que te sostiene y te llama a vivir con plenitud.

- ¿Qué te dan a entender los elementos del póster?
- ¿Qué cosas son las que no dependen de lo que logras?
- ¿Cómo puedes hacerle ver a otra persona que es “amada incondicionalmente”?

Ambientación:

Iniciar con una sesión breve de respiración guiada. Se hace un minuto de silencio. El docente expresa: *“Respira profundo... siente cómo el aire te sostiene sin pedirte nada a cambio. Ese aire es señal de que eres amado incondicionalmente, aun antes de hacer o lograr algo”*.

Entregar a cada joven una mitad de hoja de color tamaño carta. En ella dibujarán y decorarán un antifaz, dibujando algo que represente lo que sienten al saberse amado. En el otro lado escribe una palabra breve o símbolo que exprese cómo quiere responder a ese amor.

Tener un espacio para compartir en pequeños grupos, con sus antifaces colocados. Es importante que todos se sientan escuchados. Decorar ventanas o rincones del aula con los antifaces. Separar algunos para la planta de la coordinación.

Noviembre: Aspira | 24 al 28

Te amo infinitamente.

Significado:

Aspirar tiene diferentes significados. En el mundo de la respiración se refiere al hecho de inhalar aire profundamente de fuera a dentro, para llenarnos de vida. El otro sentido es de proyección, de observar a futuro las cosas a las que queremos llegar. Es como la vivencia de la esperanza. Aspirar es una acción vocacional, pues de alguna manera me hace tomar aire de mi entorno y de lo que me está pasando para llevar esa ilusión hacia mi interior de lo que puedo lograr con los demás.

A. Preescolar y Primaria.

Destaca el póster.

Imagina que este póster quiere decirte algo muy especial. La palabra “ASPIRA” tiene varios sentidos que se unen como un juego:

- Aspirar es respirar, como cuando tomas aire profundo y sientes que tu corazón se llena de vida.
- Aspirar es soñar y desear algo grande, como cuando cierras los ojos y pides un deseo viendo una estrella fugaz.
- Aspirar es querer ser mejor cada día, crecer como esa planta que no se queda pequeña, sino que busca el cielo.

La estrella fugaz en el póster nos recuerda un mensaje: *“te amo infinitamente”*. Así como las estrellas no se acaban y siempre brillan, el amor de Dios por ti tampoco se termina. Cada vez que respiras, cada vez que sueñas, cada vez que te atreves a crecer, puedes recordar que ese amor infinito te acompaña y te sostiene

- ¿Qué es lo que más llamó tu atención en este póster?
- ¿Cuál es el significado de “aspira” que más te gusta y por qué?
- ¿A qué cosas “aspiras” en este año?

Ambientación.

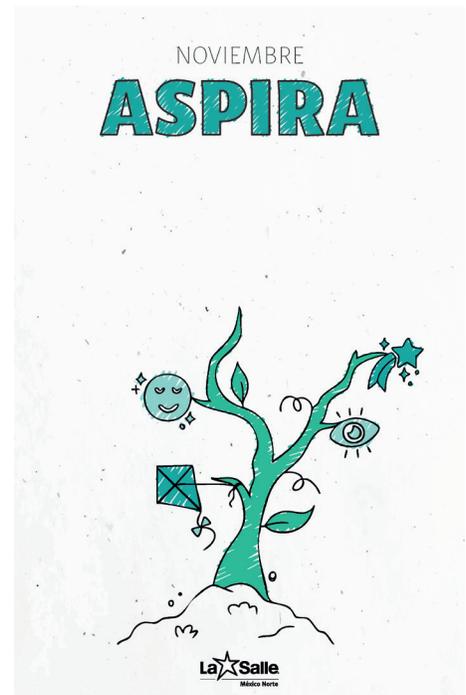
Cada estudiantes deberá traer una estrella de papel de su color favorito. Sobre ella van a escribir o dibujar un sueño o deseo que tengan. Del otro lado escriben el nombre de una persona, o la dibujan, a quien quieren regalar amor. Decoran sus estrellas.

Tener un momento para compartir los sueños de cada estudiante. Finalizar creando un mural de estrellas, colocando en un espacio del aula. Separar algunas para el árbol de la coordinación.

B. Secundaria y Preparatoria.

Destaca el póster.

El póster de “ASPIRA” habla en clave profunda. Aspirar no es solo respirar, es también **desear, soñar y tender hacia lo alto**. Es un verbo que se despliega en varias direcciones: tomas aire y te llenas de vida, pero al mismo tiempo levantas la mirada y te reconoces llamado a más.



La estrella fugaz es metáfora de esa promesa que brilla fugazmente, pero que encierra lo eterno: *“te amo infinitamente”*. Un amor que no se apaga como chispa pasajera, sino que atraviesa la noche y te impulsa a aspirar más allá de tus propios límites. En clave vocacional, aspirar significa vivir con la certeza de que no tienes que conformarte con poco, porque tu vida está sostenida por un amor infinito que te invita a crecer, a desear con valentía y a poner tus sueños en movimiento.

- ¿Qué te dice a ti en este momento de tu vida el signo de la estrella fugaz?
- ¿Con qué otro elemento o signo relacionas al verbo “aspirar”?
- ¿A qué aspiras al finalizar este año?

Ambientación:

Cada joven realizará una estrella de papel siguiendo este tutorial: **[Cómo hacer una Estrella de Papel fácil | Estrella de Papel Origami](#)**

Una vez terminada la estrella, en la parte de atrás escribirán: una aspiración personal o vocacional (algo que desea llegar a ser, aprender o construir). En la parte de enfrente, escribe una palabra breve que le recuerde el amor incondicional de Dios (ej. amado, luz, confianza, raíz).

En cartulinas negras o papel craft, los jóvenes pegarán sus estrellas y con un gis van uniendo algunas estrellas entre sí para formar constelaciones, simbolizando que los sueños no están aislados, sino que juntos dibujan una historia común.

El docente invita a observar el mural terminado y reflexiona: *“Cada estrella brilla porque es amada infinitamente. Pero cuando se une a otras, se convierte en constelación, y ahí está la fuerza de la comunidad y la vocación compartida”*. Todos dicen juntos: *“Aspiro a soñar más, porque soy amado infinitamente”*.

Tu vida tiene sentido.

Significado:

Conspirar es un verbo muy interesante, puede llegar a sonar como algo hacer reuniones para hablar mal de alguien o de algo, pero más bien es una expresión que implica unirse con otras personas para lograr algo, una meta común. La vocación no tiene que ver solo con los sueños personales, sino también con los colectivos. Unidos logramos avanzar mejor.

A. Preescolar y Primaria.

Destaca el póster.

Este póster nos habla de una palabra curiosa: CONSPIRA. A veces puede sonar como algo malo, pero en realidad significa unirse con otros para hacer cosas buenas y alcanzar juntos una meta. No se trata solo de lo que cada uno sueña, sino de los sueños que construimos en equipo.

Por eso aparecen las manos unidas: nos recuerdan que la vida no la caminamos solos. Cuando compartimos, ayudamos y trabajamos en grupo, descubrimos que nuestra vida tiene sentido. Conspirar es como decir: “¡vamos juntos!”, porque unidos siempre podemos crecer y lograr más.

- ¿Qué te da a entender este póster?
- ¿Qué tipo de sueños crees que podamos lograr junto con otras personas?
- ¿Qué cosas podemos hacer en nuestro grupo para avanzar mejor juntos?

Ambientación.

Crear equipos de 3 o 4 personas. Cada grupo colocará y grabará una de sus manos en una hoja de papel, de tal manera que queden plasmada la mano de todos los integrantes. Cada uno se pone frente a su mano y escribe o dibuja en uno de los dedos algo por lo cual da gracias.

Se rotan a la mano del otro compañero y en el siguiente dedo escriben o dibujan una cualidad que alcanzan a ver en el compañero. Siguiendo rotación, hacen lo mismo pero con el otro compañero y así sucesivamente hasta que hayan dibujado o escrito una cualidad a cada persona del equipo. Vuelven a su mano. observan las cualidades que les colocaron y deben dibujar o escribir algo que viene a su mente y corazón al ver lo que otros piensan de ellos.

Para cerrar el trabajo, se moverán al centro de la mano. Allí se pondrán de acuerdo para dibujar o escribir algo que pueden lograr en el salón con las cualidades de todo el grupo. Harán una conspiración.

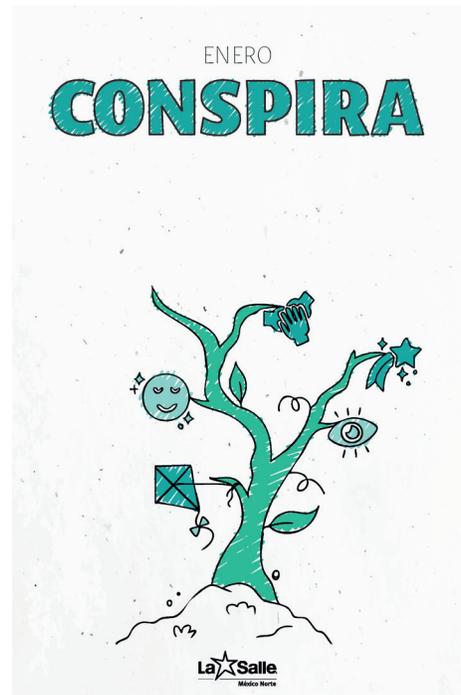
Tener una plenaria de las conspiraciones de todos los equipos. Usar las manos para decorar el aula y tomar algunas para decorar el árbol de la sección.

B. Secundaria y Preparatoria.

Destaca el póster.

Este póster trae una palabra que seguro te llama la atención: CONSPIRA. Normalmente suena a algo secreto o negativo, pero aquí significa otra cosa: sumarte con otros para hacer algo grande y con propósito.

Las manos unidas muestran justo eso: que no estamos solos y que lo mejor de la vida pasa



cuando vamos en equipo. Conspirar es como decir: *“jalo contigo, vamos juntos”*. Es reconocer que mis sueños se vuelven más fuertes cuando se cruzan con los tuyos.

En comunidad descubrimos que podemos crecer, cambiar realidades y lograr lo que solos sería imposible. Al final, conspirar no es esconderse... es atreverse a soñar y actuar juntos.

- ¿Qué significado le das tú a la palabra conspira?
- Además del signo de las manos unidas que hay en el póster, ¿qué otros propondrías para expresar el sentido de la palabra “conspira”?
- Mencionen ejemplos de sueños colectivos.

Ambientación.

Entregar un post-it a cada joven. Deberá escribir una meta para mejorar su entorno.

Forman equipos de 3-4 personas y comparten sus tarjetas.

Cada equipo une sus post-its y busca un sueño en común o un hilo conductor que los conecte (puede ser un valor, una causa, una meta parecida).

Con ese punto en común, inventan un nombre para su “conspiración”

En una hoja grande dibujan un símbolo o escriben un lema corto que represente su unión

Cada equipo comparte en voz alta su “conspiración” con el resto.

Hacer uso de los símbolos-lemas para decoración del aula y tomar algunos para la planta de la sección.

Un don que crece en los demás.

Significado:

Estamos por cerrar el mes del amor y la amistad y a más de alguno nos han dejado suspirando. Esta acción parece que es un trabajo del corazón. Surge cuando algo nos emociona tanto que todo nuestro cuerpo se estremece. Pero es importante saber que el hecho de suspirar es una acción que no podemos lograr estando solos, sino que requiere de los demás, suspiramos cuando vemos a otros, cuando trabajamos con los demás. Crecemos cuando nos entregamos a los demás.

A. Preescolar y Primaria.

Destaca el póster.

Este póster trae la palabra “SUSPIRA”. Suspirar es como cuando respiras profundo porque algo te emociona, te ilusiona o te llena de amor. En la vida vocacional, suspirar significa soñar con lo que quieres ser y lo que quieres regalar a los demás.

Mira el ícono de los corazones: nos recuerdan que no vivimos solo para nosotros, sino que lo que sentimos y hacemos puede convertirse en un don que crece en los demás. Cuando compartes tu cariño, tu ayuda o tu alegría, haces que otros también crezcan y se sientan más fuertes.

Suspirar es dejar que el corazón hable y se conecte con otros corazones. Así descubrimos que nuestros sueños y talentos no son solo para nosotros, sino para que juntos hagamos la vida más bonita.

- ¿Qué te llama la atención del póster?
- ¿Cómo podemos hacer suspirar a nuestro corazón?
- ¿De qué manera podemos hacer la vida más bonita para todos?

Ambientación.

Cada estudiante dibuja o recorta un corazón. En él dibuja o escribe algo que le hace suspirar:

- Algo que le gusta mucho (jugar, bailar, leer, ayudar, cantar, etc.).
- Algo que le pone feliz o que quisiera regalar a otros.

Se ponen en equipos pequeños (4-5) y comparten sus dibujos, explicando por qué eso les gusta tanto.

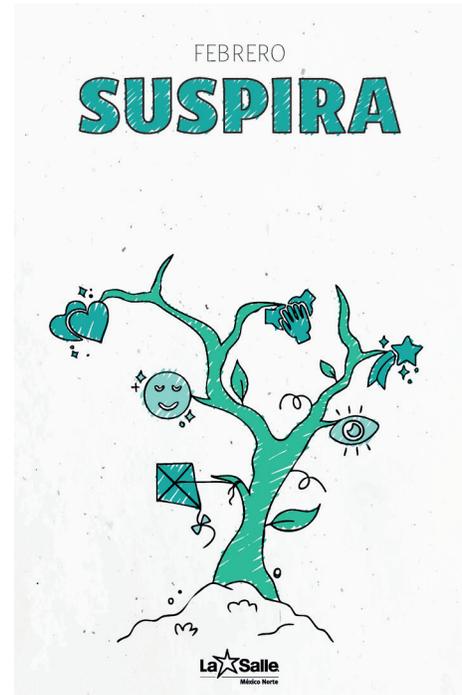
Decorar el salón con los corazones y separar alguno para el árbol de la sección.

B. Secundaria y Preparatoria.

Destaca el póster.

Este póster nos invita a pensar en la palabra “SUSPIRA”. Suspira quien se deja tocar por un sueño, por un anhelo profundo que no cabe solo en el corazón. En clave vocacional, suspirar es dejar que nuestros deseos más auténticos nos muevan hacia una vida con propósito.

El ícono de los corazones nos recuerda que la vocación no se vive en soledad: lo que eres y lo que sueñas se convierte en un don que crece en los demás. Tu pasión, tu talento y tu búsqueda



cobran sentido cuando se comparten y generan vida en otros.

Suspirar, entonces, no es solo soñar en silencio; es reconocer que cada respiro profundo puede ser el inicio de una acción, de un compromiso que conecta tu corazón con el de otros y que transforma realidades.

- ¿Qué observas en el póster y qué no observas?
- Si pudieras cambiar el ícono del corazón por otro que exprese la palabra “suspira”, ¿cuál pondrías y por qué?
- ¿Cómo crees que sea posible conectar tu corazón con el de otros?

Ambientación.

Con hojas de distintas tonalidades, los jóvenes elaboran un corazón. También pueden optar por hacer este diseño 3D con papiroflexia:  Corazón de papel 3d - Origami para san Valentín
Una vez realizado el corazón, ahí escriben algo que les hace suspirar en la vida: un sueño, una pasión, un valor que quieren compartir. En equipos de 4-6, cada uno comparte lo que escribió y explican brevemente por qué eso les mueve. El equipo busca un **punto en común** entre sus “suspiros”. Decorar el aula con los corazones. Separar algunos para el árbol de la sección.

Un don que debes desarrollar.

Significado:

En cierto sentido expirar es morir, pero para el cristiano hacer esto significa llegar a la plenitud y a la entrega total. Solo aquella persona que se da por completo a los demás es la que alcanza su máximo potencial y esto tiene mucho que ver con renunciar a sí mismo, dejar los propios gustos y ponerse en una disposición total.

A. Preescolar y Primaria.

Destaca el póster.

Este póster tiene la palabra “EXPIRA”. Expirar significa soltar el aire, pero también nos recuerda algo más profundo: cuando damos lo mejor de nosotros, cuando entregamos lo que llevamos dentro, sentimos plenitud y alegría.

Mira la paloma del póster: es un símbolo de paz y de entrega. Así como la paloma vuela ligera y comparte su vuelo con todos, nosotros también podemos regalar a los demás lo que somos: nuestro cariño, nuestra ayuda, nuestras sonrisas.

“Expirar” no es solo sacar el aire... es dejar salir lo mejor de tu corazón para que otros también vivan felices. Cuando compartes y entregas lo que tienes, tu vida se llena de paz, como la paloma que vuela libre.

- ¿Qué te llama la atención del póster?
- ¿Qué es lo mejor que tu tienes para dar a tu salón?
- Así como la paloma vuela ligera, ¿qué cosas crees que debes dejar para estar más ligero?

Ambientación:

Comiencen con un espacio de hacer conciencia de la respiración. Hacer notar que exhalar es hacer que el aire salga de nuestro cuerpo, expresando que primero recibimos algo de los demás (aire) y luego requerimos devolver algo al entorno (exhalar).

Después de los ejercicios, los niños dibujarán la forma en que ellos creen que tendría el viento. Pueden usar materiales como pinturas, crayolas, plumas de colores, hilos, tela, etc.

En una parte de su trabajo escriben o dibujan la respuesta a esta pregunta: ¿qué estoy dispuesto a ofrecer a los demás?

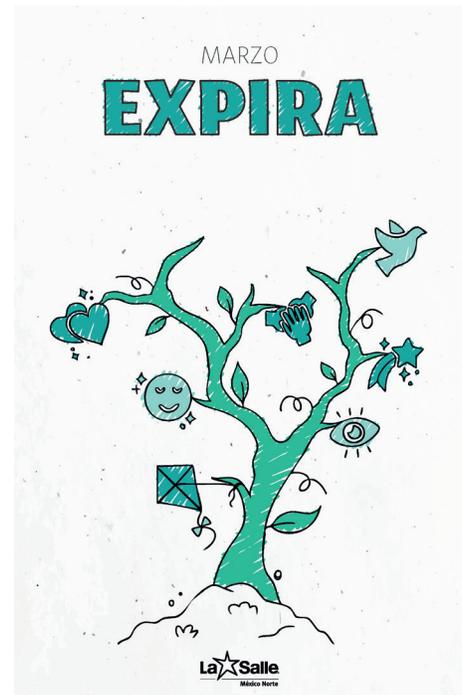
Compartir en plenaria.

Usar los trabajos como decoración y separar alguno para el árbol de la sección.

B. Secundaria y Preparatoria.

Destaca el póster:

Este póster nos presenta la palabra “EXPIRA”. Expirar significa soltar el aire, pero en clave vocacional también habla de entrega y plenitud: cuando dejamos salir lo mejor de nosotros y lo compartimos, nuestra vida cobra sentido.



El ícono de la paloma simboliza la paz, la libertad y la capacidad de darse. Una vida plena no se queda encerrada en sí misma, sino que se abre, se entrega y vuela ligera, como esa paloma que encuentra dirección al volar.

“Expirar” es aprender que lo que somos y lo que soñamos alcanza su verdadero valor cuando se convierte en don para otros. Es dejar huella no reteniendo, sino dando, porque en la entrega es donde descubrimos nuestra plenitud.

- ¿Qué otros significados tiene la palabra “expira”?
- ¿Qué crees que significa eso de una vida plena que no se queda encerrada en sí misma?
- ¿Qué piensas de esta frase: “en la entrega es donde descubrimos nuestra plenitud”?

Ambientación:

Elaborar aviones de papel. Una vez terminados, escribirán en los costados:

- Algo de sí mismo que ya entregas a los demás.
- Y algo que le gustaría aprender a entregar.

Se forman pequeños grupos para compartir lo realizado.

El pequeño grupo une sus aviones de papel con un hilo, formando una tira.

Inventan un lema corto que exprese lo que significa vivir en plenitud entregándose.

Se comparten los lemas.

Usar las tiras para la decoración del aula y separar alguna para el árbol de la sección.

Una nueva libertad.

Significado:

La semana vocacional de abril, bajo el lema “Perspira”, nos invita a reconocer que no vivimos ni respiramos solos: necesitamos del aire, de los demás y de Dios para mantenernos en pie. Perspirar significa dejar que algo ajeno a nosotros —un soplo, un apoyo, una inspiración— nos sostenga y nos dé vida. Unido al lema “Una nueva libertad”, este tiempo nos recuerda que la verdadera libertad no es hacer todo por cuenta propia, sino abrirnos al don de lo que recibimos y permitir que ese aliento compartido nos impulse a vivir con sentido y esperanza.

A. Preescolar y Primaria.

Destaca el póster.

Este póster con la palabra “Perspira” nos recuerda algo muy bonito: que a veces no podemos solos, necesitamos del aire, del sol y hasta de los demás para seguir adelante. ¿Ves el dibujito de las nubes tapando el sol? Aunque parezca que la luz se esconde, el sol sigue ahí, dándonos calor y vida. Eso mismo pasa con nosotros: incluso cuando tenemos días difíciles, hay algo más grande —el amor de Dios y el apoyo de quienes nos rodean— que nos ayuda a respirar, a levantarnos y a seguir creciendo. Perspirar es dejar que esa fuerza llegue a nosotros y nos haga vivir con alegría.

- ¿Qué te gusta más del póster?
- ¿Qué haces en los días difíciles?
- ¿Cómo podemos ayudar a quienes están teniendo días difíciles?

Ambientación.

Pedir que cierren los ojos y se imaginen que son un sol escondido detrás de nubes. Invitar a que “reciban” la luz del sol: imaginar que sienten calor, energía y alegría llegando a ellos. Respirar profundamente y “perspirar” esa luz hacia su corazón.

Cada estudiante elabora una silueta de una persona. La deberán llenar con cosas que sienten que los define: lo que les gusta comer, en lo que son buenos, etc.

Con papel celofán recortan la misma forma de la silueta y la enciman sobre la misma.

Compartirán en equipos sus siluetas, primero sin el celofán y al colocar expresan una cosa en la cual quieren enfocarse para mejorar en su persona.

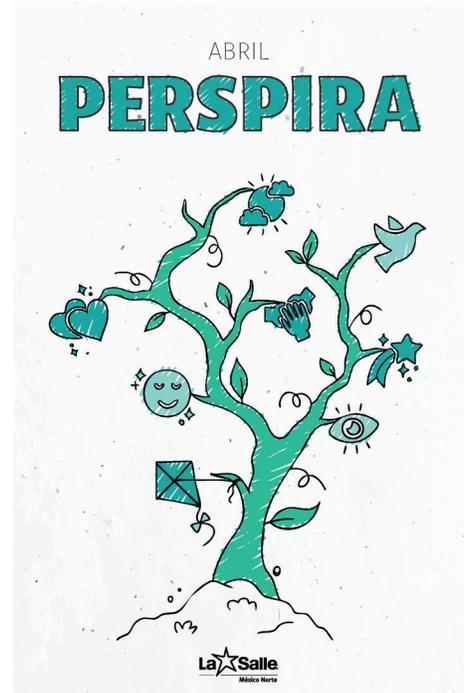
Decorar el aula con las siluetas y utilizar algunas para el árbol de la sección.

B. Secundaria y Preparatoria.

Destaca el póster.

El póster muestra una palabra poco conocida “PERSPIRA”, la cual tiene distintos significados:

- Es el acto de transpirar o sudar. Es la manera en que el cuerpo libera calor y mantiene la temperatura adecuada.



- Puede entenderse como dejar que algo nos atraviese o nos impulse, como recibir apoyo, energía o inspiración.
- Puede simbolizar abrirse a fuerzas más grandes que uno mismo, como el amor de Dios o la luz interior, permitiendo que nos sostengan y nos transformen.

Aplicado este verbo al tema vocacional, nos lleva a tomar elementos de las últimas dos definiciones: perspirar es ver a través del impulso que nos dan otros y en esos otros también percibimos la mano silenciosa de Dios.

- ¿Qué te llama la atención de estas definiciones?
- ¿Qué otro símbolo utilizarías en lugar del sol con nubes?
- ¿Sobre qué personas te gustaría perspirar?

Ambientación.

Con hojas de distintos colores elaborarán una vidriera. Seleccionen una forma (círculo, rombo, estrella, corazón...) Recorten la figura y quiten el fondo dejando solo la silueta. Peguenla sobre papel adhesivo transparente y agreguen cuadros de colores. En cada cuadro escriben nombres de personas que les “perspiran” algo en su vida o a los cuales les “perspiran” ellos. Tapan el otro lado de la silueta. Compartan sus creaciones en pequeños grupos. Usen las vidrieras para decorar las ventanas de las aulas.

Aprendiendo a elegir.

Significado:

El verbo “Alienta” es una invitación a ofrecer un respiro o un alivio sobre otros. El sentido de lo que vivimos adquiere mayor profundidad cuando nos ponemos en los zapatos del otro. Hombro con hombro para crecer juntos.

C. Preescolar y Primaria.

Destaca el póster.

En este póster vemos dos siluetas que se saludan. Ese gesto sencillo representa la importancia de reconocer al otro, de acercarnos con respeto y amistad. Cuando elegimos saludar, abrimos la puerta a nuevas relaciones, aprendemos a convivir y a descubrir que cada persona tiene algo valioso que aportar a nuestra vida. Saludar no es solo un acto de cortesía, es también una elección que muestra nuestra disposición a construir juntos.

Este es el último póster de una serie donde hemos aprendido a elegir en diferentes momentos y situaciones. Aquí descubrimos que elegir el encuentro con los demás es uno de los pasos más importantes: nos ayuda a crecer, a compartir y a no caminar solos. Aprender a elegir significa reconocer que nuestras decisiones, incluso las más pequeñas como un saludo, pueden transformar nuestro entorno y llenarlo de amistad, alegría y confianza.

- ¿Qué te llama la atención del póster?
- ¿Cómo alientas a tus amigos?
- ¿Cuál póster te gustó más?

Ambientación.

En algún lugar del salón (puede ser en los frisos) se escribe a manera de acróstico, tratando de que las letras sean grandes, la palabra alienta, se invita a que los niños puedan escribir alguna frase, algún nombre de persona que los haya motivado, que los aliente, que le ayude a ser cada día mejor persona.

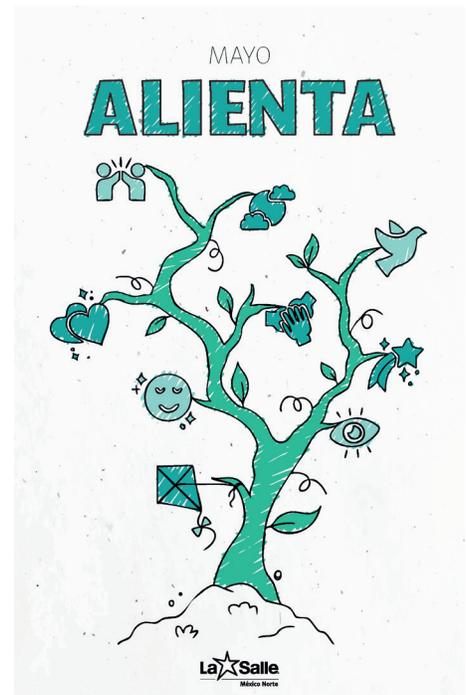
D. Secundaria y Preparatoria.

Destaca el póster.

En este póster, las dos siluetas que se saludan simbolizan el valor de encontrarnos con el otro desde la apertura y la confianza. Ese gesto sencillo refleja que elegir relacionarnos no es automático, sino una decisión que implica reconocer a la otra persona como alguien valioso. Saludar es más que un protocolo: es el inicio de un vínculo que puede transformarse en amistad, en colaboración o en una oportunidad para crecer juntos.

Al ser el último póster de la serie vacacional de este año, este mensaje nos recuerda que toda elección, incluso la más cotidiana, define el tipo de relaciones y de mundo que queremos construir. Elegir el encuentro en lugar de la indiferencia nos invita a ser agentes de cambio: jóvenes que no se aíslan, sino que se atreven a abrir caminos hacia la confianza, la solidaridad y el respeto mutuo.

- ¿Qué te llama la atención del póster?
- ¿Cómo simbolizarías tu la palabra “alienta”?



- ¿A quiénes has alentado a salir adelante y quiénes se han acercado contigo?

Ambientación.

En algún lugar del salón (puede ser en los frisos) se escribe a manera de acróstico, tratando de que las letras sean grandes, la palabra alienta, se invita a que los jóvenes puedan escribir alguna frase, algún nombre de persona, canción, testimonio de vida, etc., que los haya motivado, que los aliente, que le ayude a ser cada día mejor persona.

III. SESIONES PARA EL GRUPO PARMENIA:

Objetivo:

Ofrecer a los estudiantes de preparatoria un espacio de reflexión sobre la propia vida y aquello que les da sentido, con miras a realizar discernimiento para la toma de decisiones vocacionales. La Vocación será entendida como el llamado a la plenitud como persona, lo que da sentido y se convierte en motor de cuanto hacemos en la vida.

MES	LEMA	DIMENSIÓN	ACTIVIDAD ESPECIAL
Agosto	Inspira		Invitación
Septiembre	Admira	Madurez humana y autoconocimiento	
Octubre	Respira	Madurez humana y autoconocimiento	Jornada local
Noviembre	Aspira	Vida cristiana	
Enero	Conspira	Vida cristiana	
Febrero	Suspira	Lasallista	Encuentro vocacional regional
Marzo	Expira (trascendencia)	Proyección apostólica	
Abril	Perspira	Discernimiento	
Mayo	Alienta	Discernimiento	Retiro de cierre (local y distrital)

AGOSTO	
Tema/Orientación	Inspira:
Fecha propuesta	Semana del 25 al 29 de agosto (Semana Vocacional)
Dimensión	-----
Sesión/Actividad	<p>*Actividad especial: Invitación</p> <ul style="list-style-type: none"> • Durante la reflexión, se proyectará el siguiente video: Farid Dieck - Aquí estás • Se pedirá a algunos estudiantes que compartan ideas generales sobre el video, lo que les llamó la atención, si se habían imaginado esos datos estadísticos, que les genera esto que se menciona. • Se preguntará, a modo de reflexión: <ul style="list-style-type: none"> - ¿Para qué estás? - ¿Cuál es el efecto para el que has sido llamado? <p>Como máxima, se planteará la siguiente frase: “Crea sentido con tu vida”.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Entre todo el grupo, crearán un compromiso para descubrir maneras de dar sentido a la vida. • Dentro del aterrizaje del compromiso, el docente les platicará del grupo Parmenia, que es “un espacio de reflexión sobre la propia vida y aquello que les da sentido, con miras a realizar discernimiento para la toma de decisiones vocacionales.” • Invitar a que llenen un formulario a través de los códigos QR que estarán pegados en la sección o que los maestros titulares les enviarán. Se dará fecha límite para el llenado.
Lugar/Espacio	Salones
Requerimientos/previsiones	Video Formulario Grupo Parmenia

SEPTIEMBRE	
Tema/Orientación	Admira
Fecha propuesta	Semana del 22 al 26 de septiembre
Dimensión	Madurez humana y autoconocimiento
Sesión/Actividad	<ul style="list-style-type: none"> • La vocación no se puede comprender sino como un humilde servicio en medio del pueblo y de ninguna manera es un privilegio sobre los demás. • Actividad Biografía. Completa con tus datos. Realízalo en una hoja aparte para que puedas ser lo suficientemente descriptivo (Consultar ficha: Ficha septiembre.pdf) con base a la ficha platicar sobre a quién admiran, para caer al final con y por qué no empezamos a admirarnos nosotros mismos. • Chismógrafo.
Lugar/Espacio	Salón/ techado/ auditorio
Requerimiento/previsiones	<ul style="list-style-type: none"> • Copias de las fichas una para cada participante

OCTUBRE	
Tema/Orientación	Respira
Dimensión	Madurez humano y autoconocimiento
Sesión/Actividad	<p>*Actividad especial: Jornada local</p> <ul style="list-style-type: none"> • Actividad de integración • Taller de papalotes con sentido de autoconocimiento • Salir a un parque público o espacio donde puedan volar los papalotes y hacer el cierre de la dinámica compartiendo.
Lugar/Espacio	Colegio/Salón Parque, espacio
Requerimientos/previsiones	Autobuses Material para Papalotes

NOVIEMBRE	
Tema/Orientación	Aspira
Dimensión	Vida cristiana
Sesión/Actividad	<p>Mis ideales “Mi futuro ¿Me apasiona o me da miedo? Descubrir los ideales más profundos de la vida, así como la motivación de tus aspiraciones. Todos estamos llamados a ser felices, lo importante es ir descubriendo cuál es el modo o camino que Dios ha pensado para tí.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Responder de manera individual el cuestionario (Cuestionario.pdf) y después compartir en pequeños grupos. • Confrontar lo comentado con el Ev. Lc. 4 16-21 <ul style="list-style-type: none"> - Puesta en común: ¿Cómo describes, en base a este texto, los ideales de Cristo y su compromiso con el hombre?
Lugar/Espacio	
Requerimientos/previsiones	

ENERO	
Tema/Orientación	Conspira
Dimensión	Vida cristiana
Sesión/Actividad	<p>“Café-destino” extramuros. trabajo por equipos.</p> <ul style="list-style-type: none"> Preparar un espacio de café sencillo y acogedor: mesas pequeñas, velas o frases inspiradoras de Jesús sobre comunidad y misión (por ejemplo, “Donde dos o tres se reúnen en mi nombre, allí estoy yo” – Mt 18,20). Música suave de fondo. Pregunta breve en la mesa: “¿Con quién disfruto más conversar y por qué?” Sirve para conectar con la idea de diálogo y respiración compartida. Breve introducción al sentido cristiano de conspirar: no es un complot negativo, sino dejarnos guiar por el mismo Espíritu que nos hace soñar juntos. Cada joven comparte en su mesa: “¿Qué sueños creo que Dios conspira conmigo?” Luego un espacio breve de compartir en plenaria. Cada uno escribe en una tarjeta su “suspiro” o sueño con Dios y lo deposita en una caja llamada “Aires del Espíritu”. Al final, alguien lee un par de sueños (anónimos) como voz común. Breve oración invocando al Espíritu Santo, agradeciendo la conversación y pidiendo seguir “respirando juntos” como Iglesia. Se puede usar una cita del Evangelio como envío (Jn 20,22: “Reciban el Espíritu Santo”).
Lugar/Espacio	Audiovisual o auditorio.
Requerimientos/previsiones	Tarjetas, marcadores o plumas, caja o frasco transparente (rotular como “Aires del Espíritu”), frases breves de Jesús sobre comunidad/espíritu (pueden estar en la mesa) y música suave de fondo.

FEBRERO	
Tema/Orientación	Suspira
Dimensión	Lasallista
Sesión/Actividad	<p>*Actividad especial: Encuentro vocacional “¿Y si nos imaginamos... todas tus posibilidades?”</p> <ul style="list-style-type: none"> Previamente se solicitará a los estudiantes que escriban preguntas sobre la vocación (puede ser en general o específico a matrimonio, laico comprometido-soltero, religiosa/o, sacerdote). Las preguntas serán libres, pero se seleccionarán las que más puedan llamar la atención. Se realizará un panel por generaciones y se irán compartiendo algunas preguntas para los panelistas invitados (matrimonio, laico, religioso/a, sacerdote). Se hará la conclusión respondiendo a la pregunta ¿Cuál es el fin de nuestra vocación? ¿podrán responder todos de manera concreta (breve).
Lugar/Espacio	Audiovisual o auditorio.

FEBRERO

Requerimientos/ previsiones	<ul style="list-style-type: none"> • Invitados: <ul style="list-style-type: none"> - Matrimonio: _____ - Laico comprometido/soltero: _____ - Religioso/a: _____ - Sacerdote: _____ • Solicitar Audiovisual • Organizar horarios (Ojalá sean tres horas clases seguidas) • Video Parmenia • Preguntas previas para el panel (un día antes, durante la reflexión) • Reflexión especial
--	---

MARZO

Tema/Orientación	Expira
Dimensión	Proyección apostólica
Sesión/Actividad	<p>Actividad especial: El aliento que sirve...El aire que me habita.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cada joven recibe un globo y piensa: ¿qué don, talento o cualidad Dios me regaló? Lo escribe en un papelito, lo mete dentro del globo y lo infla. Todos los globos se colocan al centro, representando la fuerza de los dones en común. • Explicación: Expirar es entregar, es no guardarse el aire solo para uno. Jesús nos invita a sacar lo mejor de nosotros para los demás. • Dar aire a otros: Cada uno pasa, toma un globo (que no sea el suyo), lo truena y lee el don de otro compañero. Lo pega con cinta en la cartulina de MISIÓN, construyendo un mural comunitario de dones. • Pregunta de reflexión en plenaria: “¿Cómo puedo usar este don (que escuché de mi compañero) para dar vida a los demás?” • Cada joven escribe en otra tarjeta: “Así quiero expirar mi fe en la misión...” (ej. visitando enfermos, apoyando en la comunidad, siendo alegre con otros, etc.) • Se comparte voluntariamente en voz alta, mientras se va colocando alrededor de la cartulina MISIÓN. • Oración sencilla: dar gracias por los dones recibidos y pedir fuerza para ponerlos al servicio de otros. <p>Envío con la cita de Mc 16,15: “Vayan por todo el mundo y anuncien la Buena Noticia a toda criatura.”</p>
Lugar/Espacio	Audiovisual o auditorio.
Requerimientos/ previsiones	Globos (un color por participante), tarjetas o papelitos pequeños, plumones, cinta adhesiva, cartulina grande con la palabra MISIÓN al centro.

ABRIL	
Tema/Orientación	Perspira
Dimensión	Discernimiento
Sesión/Actividad	<p>Actividad especial: Perspira: el esfuerzo de discernir con Dios</p> <p>Explicar que “perspira” significa sudar: El sudor es señal de vida, de trabajo y de lucha. Discernir también nos hace sudar, porque elegir con Dios no siempre es fácil, pero vale la pena.</p> <ul style="list-style-type: none"> • El esfuerzo se siente: Juego breve y físico (ej. pasar una botella llena en relevos, o un reto de equilibrio en equipo). Al terminar, preguntar: ¿Cómo se siente el esfuerzo? ¿Qué pasa cuando trabajamos juntos? • Reflexión guiada presentando el discernimiento como un camino que implica escucha + esfuerzo + confianza en Dios. Jesús en Getsemaní como modelo: sudor, oración, entrega. • Camino de opciones: se colocan en el suelo papelitos con distintas opciones de vida (algunas buenas, otras superficiales). Cada joven camina sobre ellas, elige una y comparte: “¿Qué me atrae de esta opción y qué me hace dudar?” Luego se hace silencio breve frente a la vela o cruz para escuchar interiormente. • Acción simbólica. En el lienzo/tela grande, cada joven moja un dedo en agua (de su botella) y traza una huella o signo, como el sudor de su discernimiento. Mientras lo hacen, piensan en lo que necesitan pedir a Dios para seguir discerniendo con fidelidad. • Oración breve: “Señor, que mi sudor y esfuerzo no sean en vano, sino camino hacia tu voluntad.” Envío con la cita de Lc 22,42: “Padre... no se haga mi voluntad, sino la tuya.”
Lugar/Espacio	Audiovisual o auditorio.
Requerimientos/previsiones	Botellas pequeñas de agua (una por joven), lienzo o tela blanca grande, plumones o pinturas lavables, papelitos con “opciones de vida” (ej. familia, trabajo, dinero, servicio, amistad, fama, comunidad, etc.), velita o cruz al centro.

MAYO	
Tema/Orientación	Alienta
Dimensión	Discernimiento
Sesión/Actividad	<p>*Actividad especial: Retiro de cierre (local y distrital)</p> <p>“La Vita é bella”</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cineforum: Observar la película “La vida es bella” • Se realizará por la tarde en algún espacio al aire libre en el Colegio. Se invitará a que traigan algo para compartir, tipo picnic. • Se dará una breve introducción sobre el objetivo de la actividad, que es la de admirar la vida y, admirando la vida, admirar la propia existencia y la de quienes nos rodean. • Al final, tener un espacio de diálogo por grupos, acompañados por Hermanos y maestros para guiar la reflexión.
Lugar/Espacio	Canchas
Requerimientos/previsiones	<ul style="list-style-type: none"> • Solicitar espacio • Pantalla/proyector/sonido • Palomitas/botellas de agua/jugos • Película que se pueda proyectar (Netflix) • Hoja de apoyo para la reflexión.

SIGNUM FIDEI

